

盡責的小公雞

如何教孩子善用時間

王秀園 / 著

莊姿萍 / 繪圖



父母的話

時，才漸漸會有數字，以及年、月、日變化這種粗淺的瞭解。

學齡前孩子的時間概念，可以利用定時器，在他們畫圖、堆積木、玩遊戲、做美勞或看電或是計算時間，讓孩子建立起粗淺的時間概念。而使學齡期的孩子在學校課業成功的要他們如何規劃、善用時間，以期能達到天天預習、複習，完善地做完課業的目標。

法

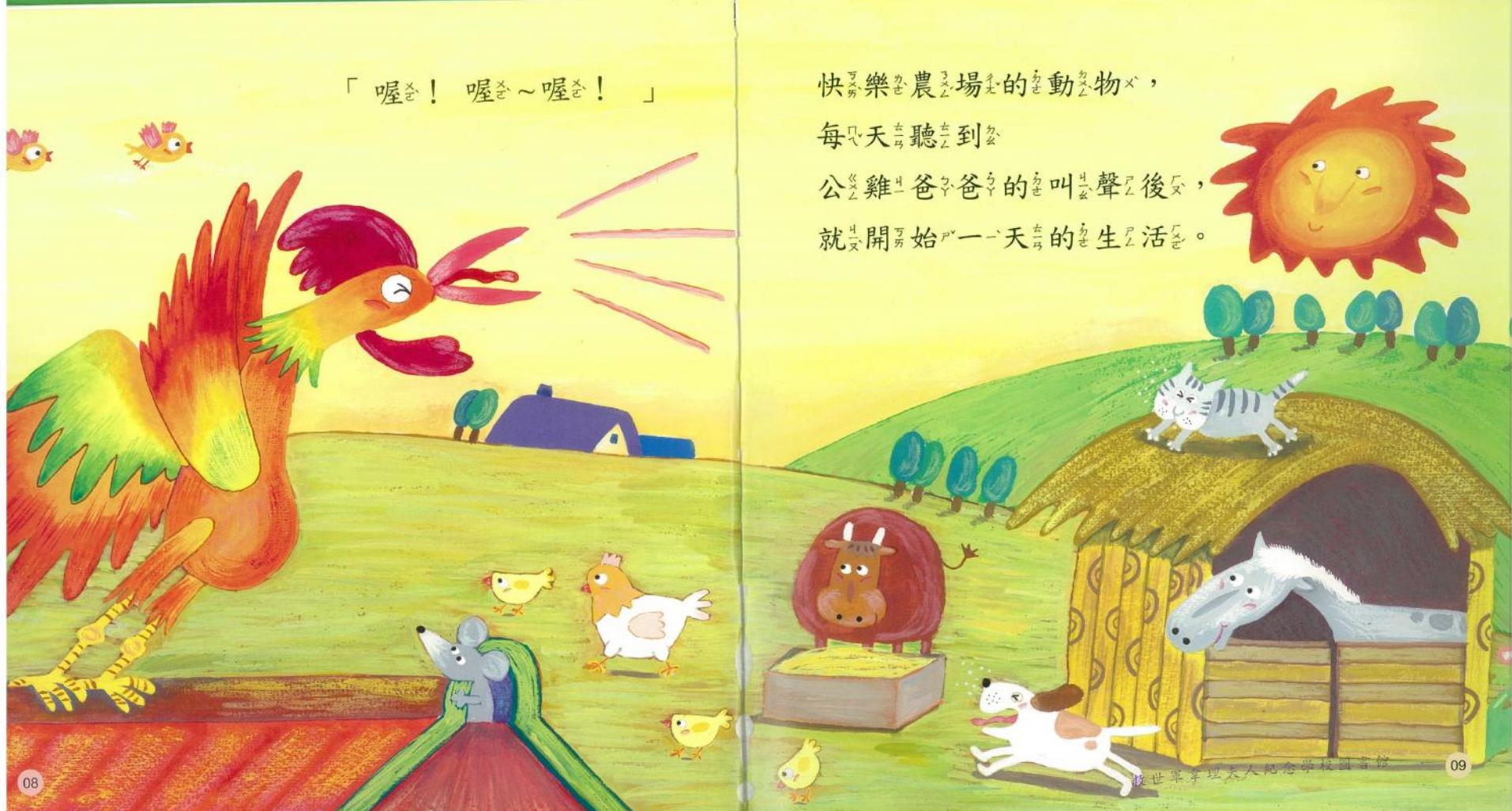
初期必須要做的工作，是幫助孩子瞭解他每天從學校回到家，有多少可運用的時間，再考慮。此時，家長可以利用自製的「每日、每週的生活規劃表」，先把每週才藝班、課外時間，填在表格裡，然後陪孩子一起比照聯絡簿與課程表，討論如何運用下課後有限的時間和從事自己喜愛的活動等，再做適當的規劃。在這個方法實行了兩、三個星期之後，須慢慢退居為監督的地位，由孩子自己做規劃，以養成他獨立自主的個性，以及具備有、安排自己生活的能力。

實行期間，孩子有怠惰、不肯合作的態度，可以採用代幣制度和立約制度；然而最好、但又難做到的方法，就是讓孩子承受一、兩次因為自己的「拖」，而造成的不良後果，這個勸說、恐嚇、說教，都來得有效多了。

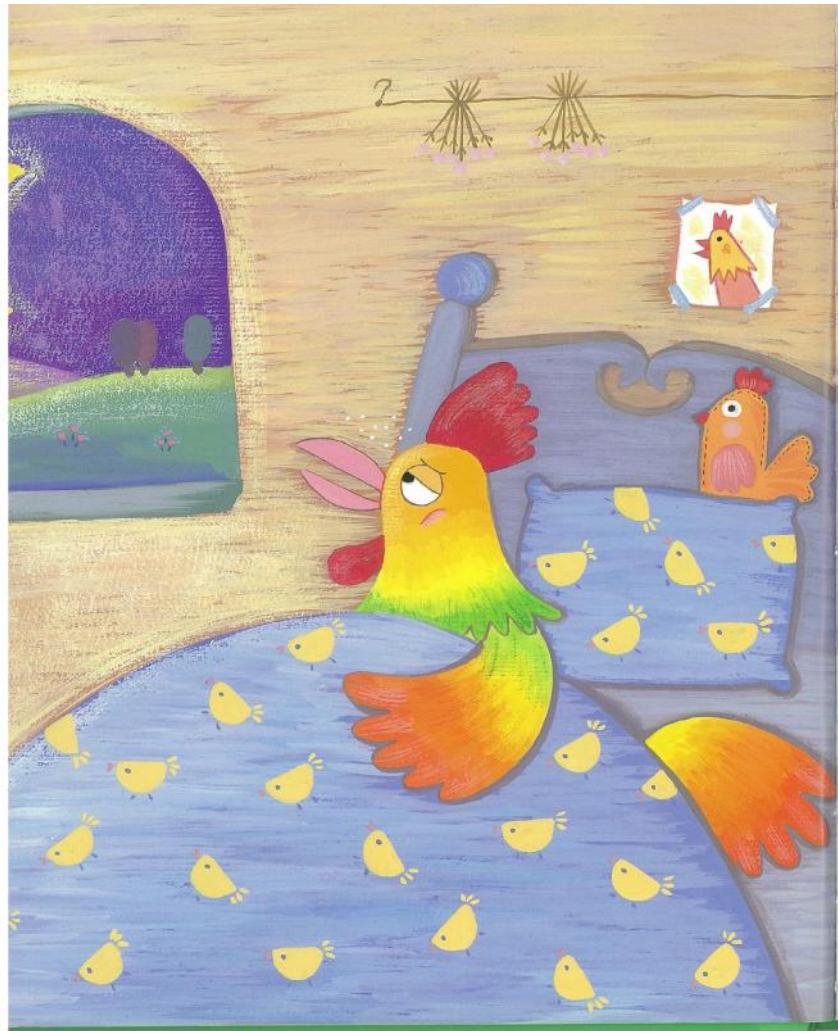
父母必須耗費苦心，費時費力地幫孩子建立一個良好的習慣，習慣一旦養成了，一輩子將尤其是做好個人的生涯規劃，更是奠定一個人未來成功最佳的基石。在此期勉所有家長，讓這個善用時間的好習性，當作是送給孩子邁向成功之道的第一份禮物吧！

盡責的小公雞

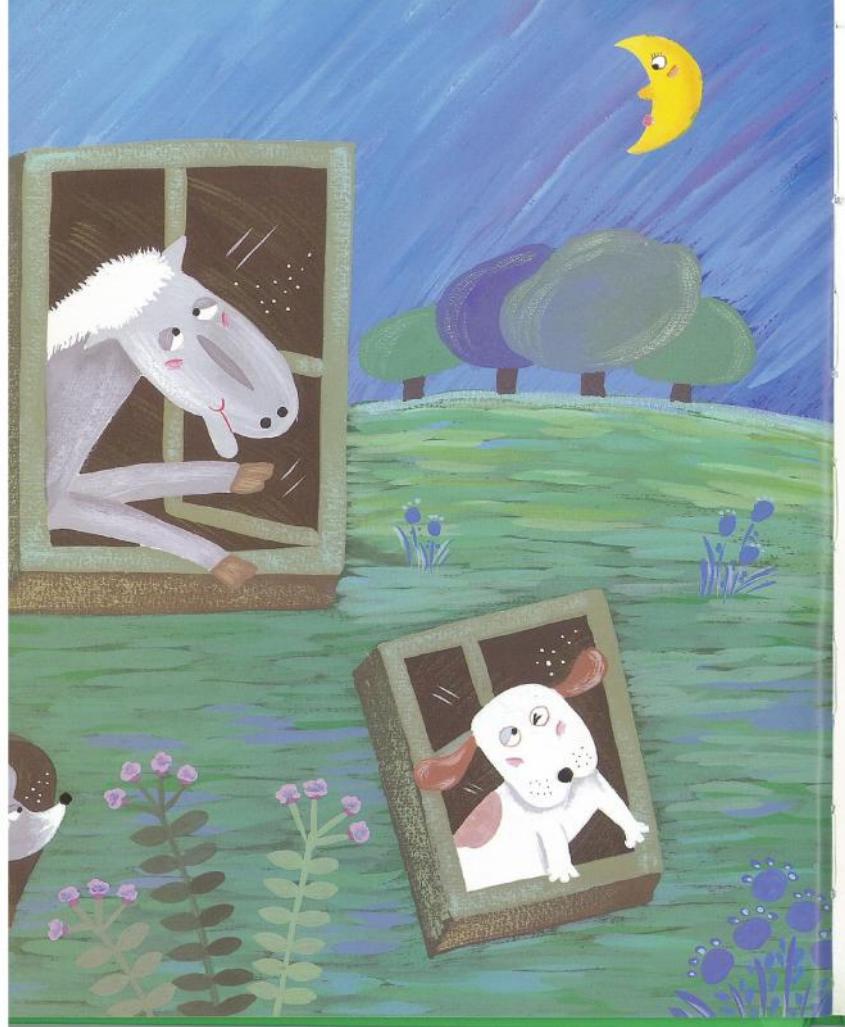








小公雞睡到半夜醒過來，
迷迷糊糊看見窗外的月亮，
亮，以為天亮了；
就大聲的叫：「喔！ 嘴～嘴！
天亮了！ 起床了！」



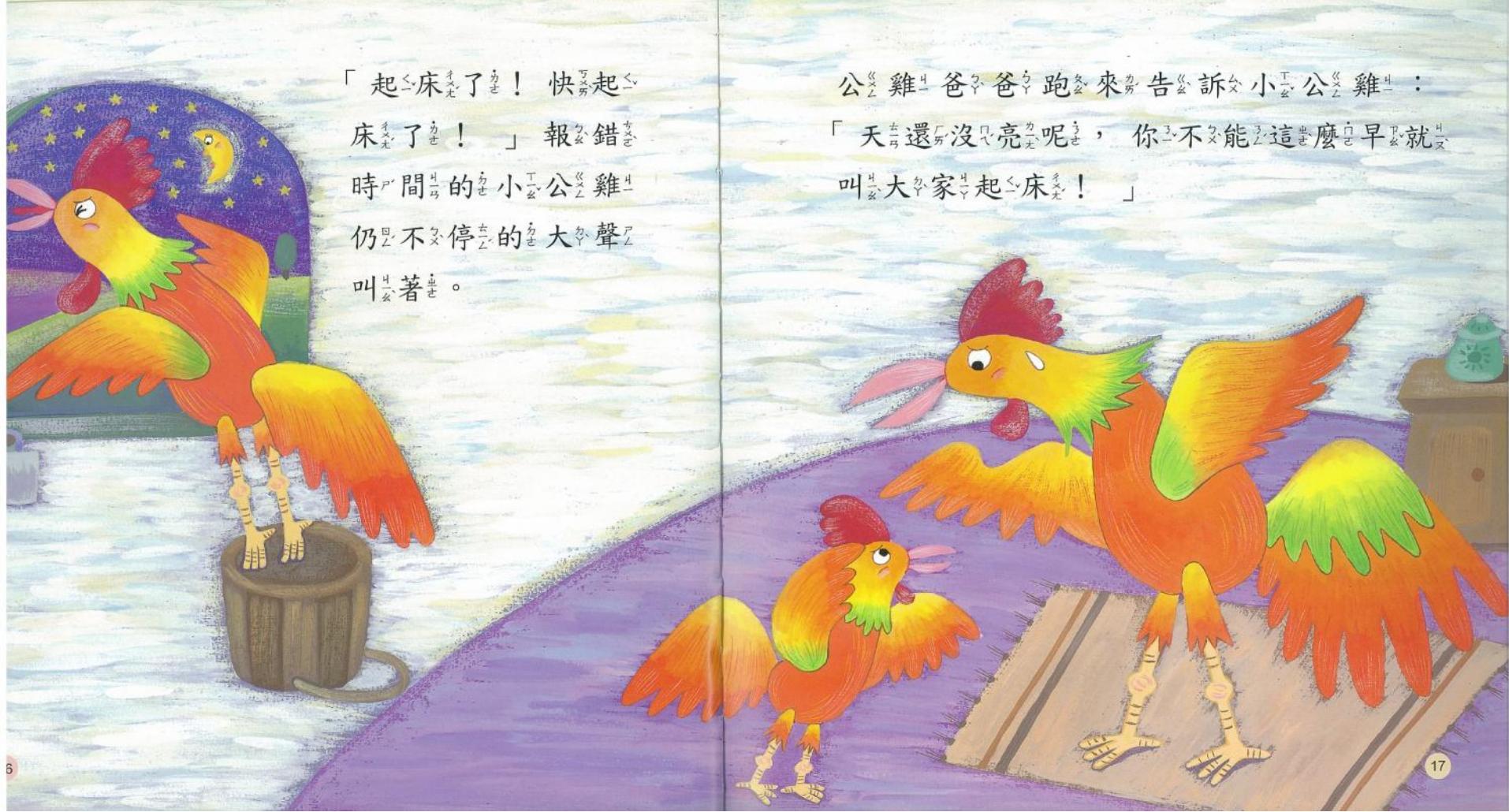
大家迷迷糊糊的爬起來。

「咦？天還很黑啊，再回去去睡好！」

「還沒天亮嘛！」

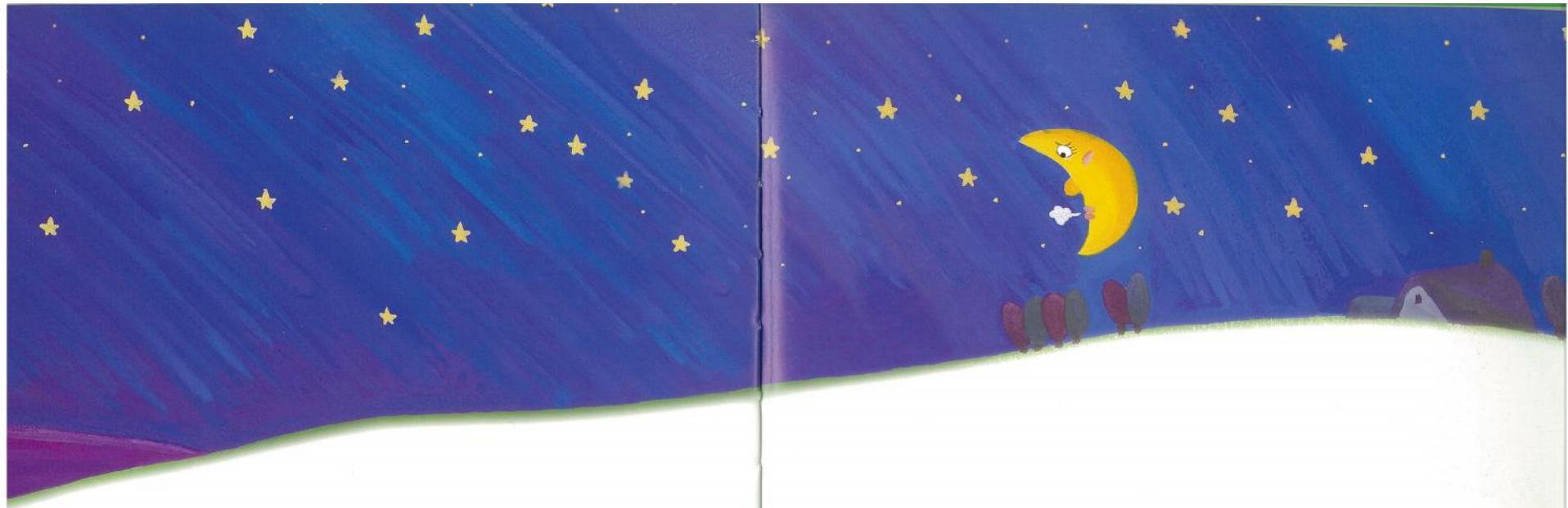
「呵～再回去去睡一下吧！」

於是大家又回床上睡覺。



「起_レ床_ス了_カ！ 快_ハ起_レ
床_ス了_カ！」 報_ク錯_カ
時_ハ間_マ的_カ小_ト公_ク雞_ス
仍_レ不_ク停_ル的_カ大_カ聲_ス
叫_ク著_カ。

公_ク雞_ス爸_ク爸_ク跑_タ來_カ告_ク訴_ク小_ト公_ク雞_ス：
「天_ハ還_ハ沒_ハ亮_カ呢_カ， 你_ハ不_ク能_ク這_ク麼_カ早_ハ就_ス
叫_ク大_カ家_ヤ起_レ床_ス！」



又過了一陣子，迷糊的小公雞看見滿天星星，好亮好亮，他心想：「這一次，天一定亮了！」於是又大聲的叫起來。

動物們又被吵醒，大家都很生氣：「天明明還沒亮啊！吵死人了！這樣別人怎麼睡覺嘛！」大家又沉沉的睡著了。

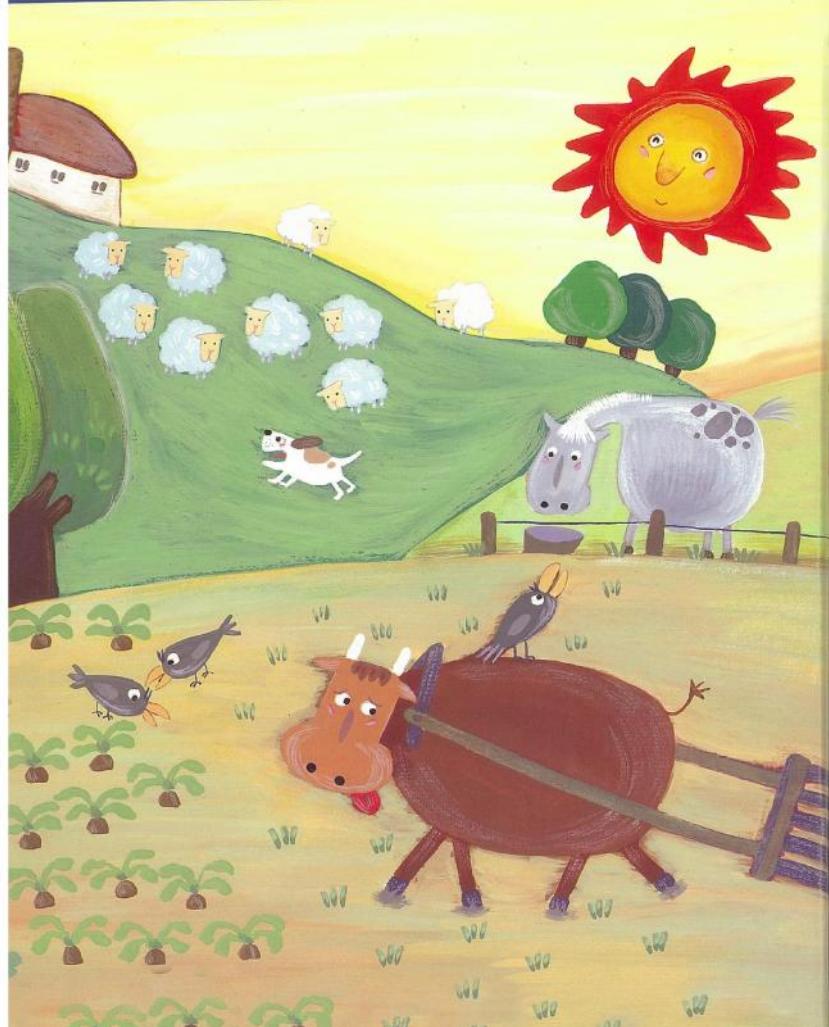


不久，天真的亮了，小公雞卻因為太累而睡過了頭。

公雞爸爸叫不醒小公雞，只好自己爬上屋頂大聲叫：

「快點起床，天已經亮了！」





大家急急忙忙起來做事。牧羊犬一邊趕著羊，一邊著急的說：「快點！快點！來不及了！」牛伯伯也一臉迷惑的問：「今天公雞怎麼叫這麼多呢？」





2

公《雞⁴》爸²、爸²終²於¹叫⁴醒¹小²。
公《雞⁴》雞²，並²且²跟²他²說²：
「太²陽¹下¹山²的²時²候¹，你²要²記²得²叫⁴大²家²回¹家²休¹息²！」說²完²就²出¹門²去¹了²。

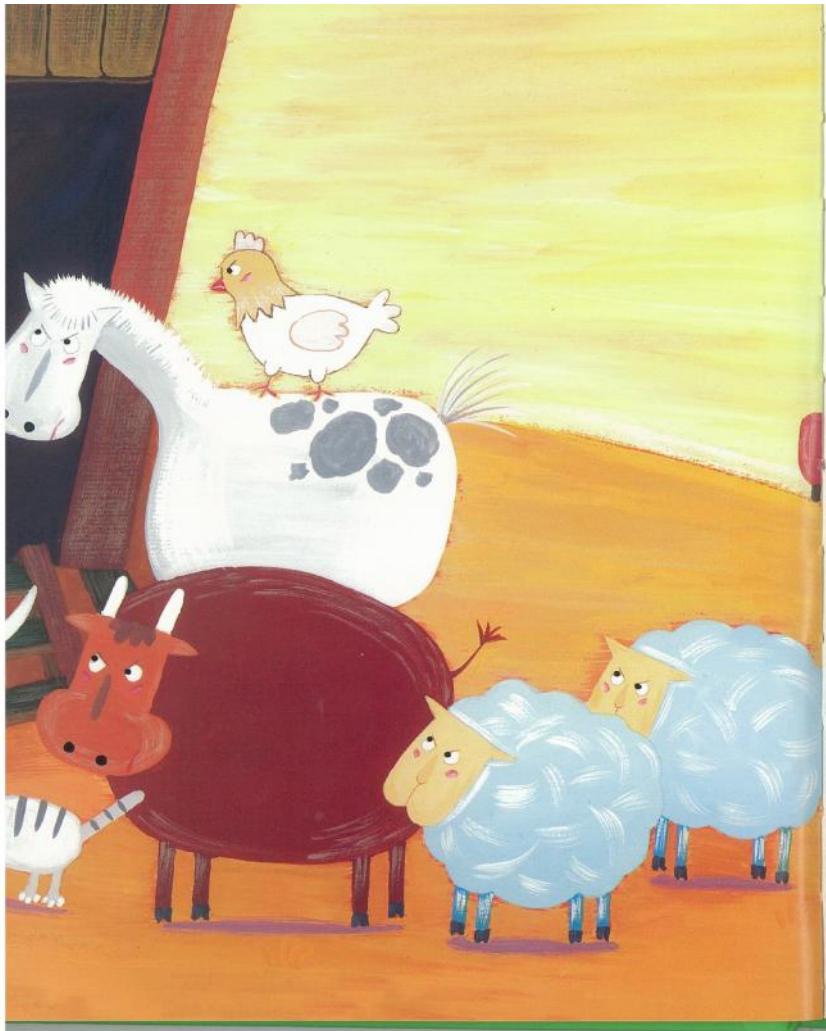




這天，農場裡的動物都沒精神。
神工，牛伯伯一直打哈欠，
小馬哥也沒力氣拉車，牧羊犬一邊看守著羊群，一邊打瞌睡。



只^レ有^ス小^ト公^ノ雞^ハ高^{タク}興^{ハシマ}
的^カ跳^カ來^カ跳^カ去^カ， 追^{ハシマ}
著^カ蝴^テ蝶^セ玩^カ， 竟^{ハタク}然^{タマ}
忘^カ了^カ回^カ去^カ報^カ時^ア。

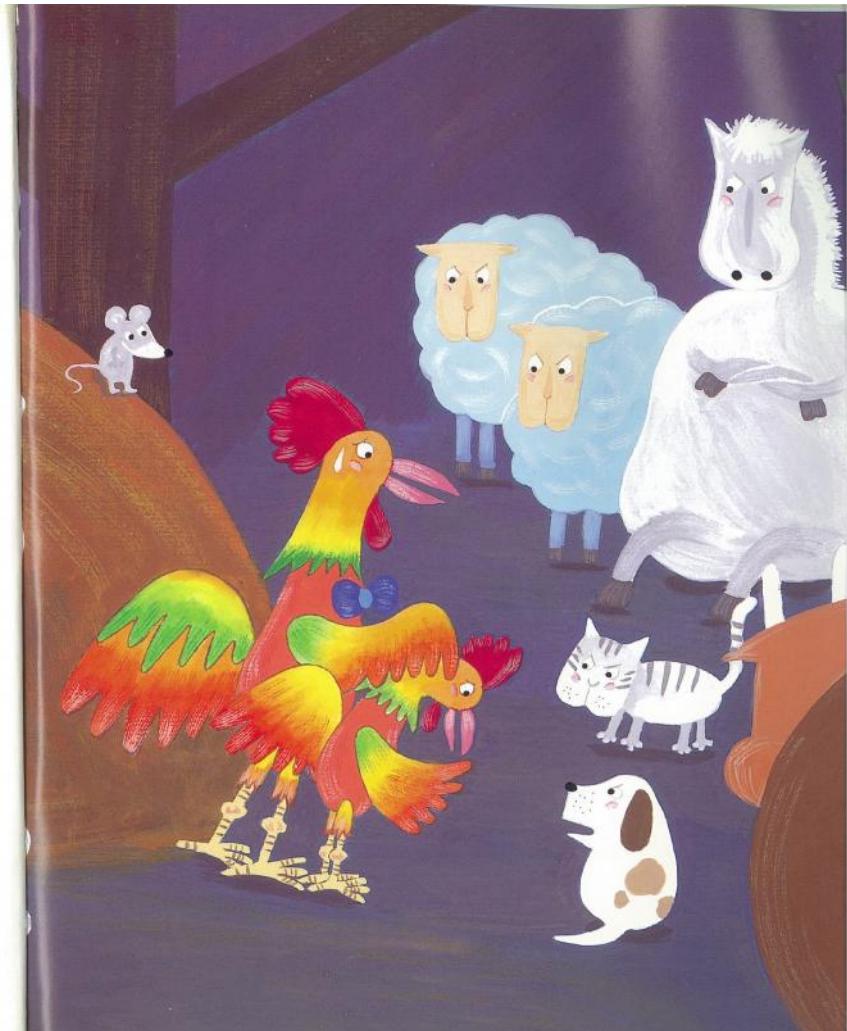


太陽下山後，還是沒有聽見公雞的叫聲，大家抱怨的說：「公雞今天怎麼了？為什麼不報時呢？」於是，大家決定到公雞家抗議。

這時，公雞爸爸急急忙忙趕回來，邊跑邊說：「對不起，我回來晚了！」



公《雞⁴》爸²、爸²帶²著²小¹公《雞⁴》向¹大¹家¹道²
歉²，小¹公《雞⁴》不好²意¹思²的²說²：
「今⁴天²我²把²大¹家¹的²時¹間²都²弄²亂²
了²，真²是²對¹不²起²！希¹望²大¹家¹能²
原²諒²我¹！」





過這次教訓，小公雞終於知道遵守時間的重要性。



公雞爸爸決定教小公雞如何看時間：「太陽出來了，表示早晨該起床啦！…」



小公雞終於學會了如何看時間。
叫大家起床。

從此以後，快樂農場的生活更加快樂，和有秩序，因為他們多了一隻負責又守時的小公雞。