

救世軍韋理夫人紀念學校
2019-2020「學校發展津貼」計劃報告

救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

學校抱負

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

2019-2020「學校發展津貼」計劃報告

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
為教師創造空間	鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展	聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節	<ul style="list-style-type: none"> 可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流 減輕教師的代課量 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，今年的境外交流和教育營均告取消，故此毋須聘用任何代課教師 	<ul style="list-style-type: none"> 境外交流和教育營現已撥入全方位學習內，因此需聘用的代課教師數量將會減少 	<ul style="list-style-type: none"> 仍希望保留此策略 	\$0
為教師創造空間	減輕老師的工作，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能	聘用2名全職合約老師，以減輕老師的課擔	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師的課擔，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 該2名全職合約老師分擔了老師部分的教學工作，讓老師有更多空間及時間處理學生的學習，設計課堂活動來提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 該2名全職合約老師確能為老師創造空間，以便於設計課堂活動，提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 建議明年度繼續推行此策略 	\$877380
提升學生的歌唱技巧及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的歌唱能力 培養學生的責任感和承擔精神 培養學生的合作及團隊精神 	聘用歌詠隊指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各歌詠隊成員能持之以恆地進行練習，歌唱技巧有進步 各歌詠隊成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神 各歌詠隊成員演出投入，表現合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員於上學期的出席率達90%以上 排練時，各成員表現投入及認真 表演前，各成員積極參與加時練習 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詠隊演出水準仍能維持高水平 各成員演出時能發揮合作及團隊精神 歌詠隊應邀於2019年12月23日「救世軍港島東隊周年堂慶聖誕音樂會」 演出，表現獲得一致好評 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科科任老師下學年繼續鼓勵各成員積極參與歌詠隊比賽及校內外演出 建議明年繼續聘用歌詠隊指揮 	\$19,411.88 (指揮費+強積金) (每小時\$850，連強積金\$924.38，21.75小時共\$19,411.88)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
提升學生對學習樂器的興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的樂器演奏能力 培養學生的責任感和承擔精神 培養學生的合作及團隊精神 	聘用樂團指揮定期進行管弦樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步 各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神 各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員於上學期的出席率達 90% 以上 排練時，大部份成員表現投入及認真 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員在管弦樂團排練時的合拍性比以前提高，亦能發揮合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫症關係，下學期所有比賽及演出已取消，故此學生只能參加本學年上學期的訓練。 音樂科科任鼓勵各成員積極參與管弦樂團比賽及校內外演出 建議明年繼續聘用管弦樂團指揮 	<p>\$8,937.5</p> <p>(每小時 \$550, 16.25 小時共 \$8,937.5)</p>
發展英語話劇	培養學生對聽說英語的信心，加強發展學生的口語能力	開辦「英語話劇」小組	為學生提供一個英語運用的語境	<ul style="list-style-type: none"> 成功與「香港小莎翁」合作開辦「英語話劇」小組，學生投入參與，增加了他們聆聽英語的信心，亦加強了他們的口語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 「英語話劇」小組能令學生及教師更了解〈莎士比亞〉名著，而這些知識在平日的課堂較少機會接觸，因此學生和教師都覺得有所得益 	<ul style="list-style-type: none"> 期望下年度能繼續舉辦「英語話劇」小組 	\$20000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
照顧學生的不同學習需要	教師對資優生的培育	<ul style="list-style-type: none"> 校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主 於各主科發展「滲透式」資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生的學習技能及學科的解難能力 能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育 各主科加入資優教育之元素 建立「人才庫」 配合學科需要作拔尖培訓 學生能掌握高階思維的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 「人才庫」已更新 各主科加入資優教育之元素，在課堂上教授高階思維的工具及解難技巧，部份學生能掌握高階思維的技巧 原定下學期進行高階思維訓練課程，因停課關係，未有舉行。 部分科目如中、英、數、常、音、體等已安排拔尖培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 「人才庫」尚未發揮最大作用，部分活動仍然習中在個別學生身上 	<ul style="list-style-type: none"> 建議學科相關的資優培訓由教師負責，明年購買與資優情意訓練相關的服務。 	\$0.00
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生進行科學探究的興趣和技巧 讓學生打好科學基礎並延伸至科技應用 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用導師進行以探究為主的「科學尖子」 篩選 15 - 20 名科學探究能力及興趣較高之學生參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有系統地增長科學知識和提升研習技能 學生能與組員合作，一同進行科學探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合比賽安排，科學尖子未有安排校外導師，活動由本校常識科老師主持，共有 13 名學生接受訓練。 由於下學期停課，所有比賽取消，無須購買工具及消耗性物資。 訓練內容包括培養科學性思維，機關王組建以及常識百搭。 學生都能達到預期目標參加最少一項科學比賽及達到 90% 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在訓練過程中能有系統地增長科學知識和提升研習技能。 由於活動內容要與比賽配合，難以聘用導師，本校老師能按比賽需要調整進度及內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議明年繼續安排校內教師帶組。 下年度可考慮開設四年級組循環組，培養科探人材。 	\$0.00
總支出：							\$925729.38