

2018-2019 校本高階思維能力一覽

科目	重點學習技巧	重點高階思維/共通能力	相關活動/課業
中文	第一學習階段 1. 利用蝴蝶圖 / 蛋糕圖 (敘事六要素)預習 2. 識字策略 3. 初步認識摘要策略	第一學習階段 1. 推測能力 2. 閱讀能力	1. 預習工作紙 2. 閱讀工作紙 3. 語文練習
	第二學習階段 1. 利用預習框(組織圖)預習 2. 透過刪除、歸納摘取 文章大意 3. 利用自設問題推斷文章深層 意思	第二學習階段 1. 推測能力 2. 閱讀能力 3. 組織能力	1. 小練筆(預習 / 筆記) 2. 閱讀工作紙 3. 語文練習
英文	第一學習階段 1. Inferencing Skill 2. Referencing Skill 3. Prediction Skill 4. Guessing Meanings 5. Look For Main Ideas 6. Affective Aspect	第一學習階段 1. Comprehension Skills 2. Positive Values	Reading various text types
	第二學習階段 1. Proofreading Skills 2. Skills To Organize Ideas / Information 3. Elaboration Skills	第二學習階段 1. Logical Thinking (Time Sequencing) (6 Wh Questions) 2. Self - correction	1. Story telling (Oral / Written) 2. Description of an event (Oral / Written)
數學	第一學習階段 解題技巧	第一學習階段 解難能力	工作紙
	第二學習階段 解題技巧	第二學習階段 解難能力	工作紙
常識	第一學習階段 1. 科探 POE(估計、觀察、解說) 2. 資料處理、分類、比較	第一學習階段 1. 天秤圖 2. 溫氏圖 3. 樹狀分類 4. 組織圖(表列)	課堂活動 工作紙 專題研習
	第二學習階段 1. 估計、觀察、解說 (P. O. E) 2. 多角度思考批判思考	第二學習階段 1. 六頂帽子思考法 2. 決策樹(兩面思考) 3. 樹狀分類 4. 時間線 5. 組織圖(腦圖)	課堂活動 工作紙 專題研習 筆記簿

科目	重點學習技巧	重點高階思維/共通能力	相關活動/課業
音樂	一、二年級 1. 透過手號，學習音準。 2. 運用節奏卡，創作節奏句。	創作節奏句	課堂活動
	三至六年級 1. 透過吹奏牧笛，正確掌握握笛姿勢和提升吹奏技巧。 2. 透過演唱及聆聽歌曲，提升唱歌及分析音樂元素的技巧	3. 讀譜及吹奏牧童笛的能力 4. 評賞音樂作品	課堂活動
視藝	第一學習階段 培養評賞藝術的能力	第一學習階段 1. 評鑑作品的內容 2. 辨析作品中的視覺元素 3. 賞析對作品的特點	欣賞坊間藝術展品 活動工作紙 藝術家學習工作紙
	第二學習階段 培養評賞藝術的能力	第二學習階段 1. 評析作品 2. 根據技巧、視覺元素及組織原理詮釋作品 3. 表達本身的觀點 / 取向並提供理由 4. 運用組織原理及視藝元素準則去評價作品	欣賞坊間藝術展品 活動工作紙 藝術家學習工作紙
普通話	第一學習階段 1. 聽懂提示重點 2. 複述話語	第一學習階段 聆聽、說話能力	課堂活動
	第二學習階段 1. 懂回應 2. 能利用聲、韻母拼讀字詞	第二學習階段 溝通、拼讀能力	課堂活動 作業
電腦	第一學習階段 繪圖軟件操作	第一學習階段 通過繪畫發展創造力	課堂活動 學生作品 工作紙
	第二學習階段 試算表軟件操作	第二學習階段 分析搜尋結果 分析數據	課堂活動 學生作品 工作紙
體育	第一學習階段 知識認用	第一學習階段 分析，應用	工作紙
	第二學習階段 知識應用 肢體動作，比賽策略	第二學習階段 分析，應用 分析，應用，評鑑	工作紙 分組活動
圖書	1. 認識圖書館服務 2. 書的各部份和功能 3. 閱讀興趣、習慣和態度 4. 公民教育 5. 資訊的找尋和應用 6. 資訊素養 7. 從閱讀中學習	第一學習階段 1. 猜測 2. 預測內容和結局 3. 聯想 4. 推論 5. 圖畫化 6. 故事結構圖 (人物、時間、地點)	課堂活動 閱讀報告 工作紙
		第二學習階段 1. 自覺認知策略 2. 找出重點(利用標題、副題) 3. 概念圖/故事結構圖 (時地人、情節、原因、結果、時間圖) 4. 內容摘要 5. 提問題、答問題 6. 推論	課堂活動 閱讀報告 工作紙