

救世軍韋理夫人紀念學校  
2019-2020「學校發展津貼」計劃

**救世軍學校的使命是：**

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

**學校抱負**

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

## 2019-2020「學校發展津貼」計劃

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展	聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流</li> <li>減輕教師的代課量</li> </ul>	2019年9月至2020年7月	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同此計劃能減輕教師的代課量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過會議，調查成效</li> </ul>	副校長
為教師創造空間	減輕老師的工作，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能	聘用2名全職合約老師，以減輕老師的課擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的課擔，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能</li> </ul>	2019年9月至2020年7月	\$877380 (薪金+5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同計劃能減輕教師的課擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師的授課節數</li> </ul>	校長
提升學生的歌唱技巧及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的歌唱能力</li> <li>培養學生的責任感和承擔精神</li> <li>培養學生的合作及團隊精神</li> </ul>	聘用歌詠隊指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各歌詠隊成員能持之以恆地進行練習，歌唱技巧有進步</li> <li>各歌詠隊成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各歌詠隊成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> </ul>	2019年9月至2020年7月	\$44,625 (薪金+5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詠團成員的出席率達90%</li> <li>大部份的成員達到排練及演出時既定的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視出席紀錄</li> </ul>	音樂科科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生對學習樂器的興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的樂器演奏能力</li> <li>培養學生的責任感和承擔精神</li> <li>培養學生的合作及團隊精神</li> </ul>	聘用樂團指揮定期進行管弦樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步</li> <li>各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> </ul>	2019年9月至2020年7月	指揮費 \$24750 ((\$550@小時，45小時共\$24750)	<ul style="list-style-type: none"> <li>管弦樂團成員的出席率達90%</li> <li>大部份的成員達到排練及演出時既定的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視出席紀錄</li> </ul>	音樂科主任
發展英語話劇	培養學生對聽說英語的信心，加強發展學生的口語能力	開辦「英語話劇」小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供一個英語運用的語境</li> </ul>	2019年9月至2020年7月	導師顧問費用： \$10,000 道具費用： \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與學生認同英語話劇對其聽說英語的信心有所提升</li> <li>學生能公開演出英語話劇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	英文科主任及課程主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要	教師對資優生的培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主</li> <li>於各主科發展「滲透式」資優課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升學生的學習技能及學科的解難能力</li> <li>能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育</li> <li>各主科加入資優教育之元素</li> <li>建立「人才庫」</li> <li>配合學科需要作拔尖培訓</li> <li>學生能掌握高階思維的技巧</li> </ul>	2019年10月至 2020年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>高階思維訓練課程費用 \$50,000</li> <li>教材及參考書籍 \$2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生從培訓所得，發展其學習技能及解難能力</li> <li>推展各主科滲透式課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	科主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生進行科學探究的興趣和技巧</li> <li>讓學生打好科學基礎並延伸至科技應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用導師進行以探究為主的「科學尖子」</li> <li>篩選15-20名科學探究能力及興趣較高之學生參加校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能有系統地增長科學知識和提升研習技能</li> <li>學生能與組員合作，一同進行科學探究活動</li> </ul>	2019年9月至 2020年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「科學尖子」訓練費用 \$5,000</li> <li>實驗/比賽所需工具及消耗性物資 \$5000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「科學尖子」的出席率達90%</li> <li>「科學尖子」參與最少一項比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>校內外比賽記錄</li> </ul>	STEM項目負責老師
<b>總預算：</b>					<b>\$1038755</b>			