

三年級

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
8/6-12/6	中文科	1.單元十二第八課《養龜》修辭：比喻 2.寫作教學：實用文(書信) 3.聆聽練習(單元十一)	1.6月9日教學短片(A)_單元十二第八課《養龜》修辭：比喻 2.6月9日教學短片(B1)_寫作準備(運用不同方法描寫動物) 3.6月9日教學短片(B2)_寫作練習(寫一封信) 4.6月9日教學短片(C)_課業回饋	1.課業(A)：語練 P.18-19 2.課業(B)：語練(閱讀理解)P.26-27(3A、3C 班)、P.28-29(3B、3D 班) 3.課業(C)：寫一封信(用作文紙做) 4.GOOGLE FORM：6月9日課業(D)_單元十一聆聽練習 朗讀 單元十二第八課《養龜》
	英文科	1. Writing 1: My Special Valentine (Vocabulary)	Lesson 1_Adjectives for describing appearance Lesson 2_ Adjectives for describing character	1. Quizlet: Vocabulary of Lesson 1 & 2 2. Quizizz: Lesson 2 (Vocabulary) 朗讀 Read aloud the vocabulary
	數學科			
	常識科	復課前預習二之二	重溫第6冊的課文總結	(1)完成作業以下的頁數： 完成第六冊---p.10、11(共兩頁) (12/6 會上載答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。		

		體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	---

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
1/6-5/6	中文科	1. 單元十二第八課《養龜》課文大意+寫作分析 2. 認識認讀及應用詞語 3. 認識口語和書面語的分別 4. 句式教學	1. 6月2日教學短片(A1)_單元十二第八課《養龜》課文大意 2. 6月2日教學短片(A2)_單元十二第八課《養龜》寫作分析 3. 6月2日教學短片(B)_單元十二第八課《養龜》字詞運用 4. 6月2日教學短片(C)_單元十二第八課《養龜》口語和書面語 5. 6月2日教學短片(D)_單元十二第八課《養龜》句式教學 6. 6月2日教學短片(E)_課業回饋	1. 課業(A)：語練 P.16-17(3A、3C 班)，P.16-17、19(七)(3B、3D 班) 2. 課業(B)：詞語(一冊書 P.85 共15行) 3. 課業(C)：一冊作業 P.18-19 4. 課業(D)：成語單元七小測(GOOGLEFORM) 朗讀 單元十二第八課《養龜》
	英文科	1. Story 8: Mr. Whisper (reading skills)	Lesson 1_Stoy 8 Mr. Whisper (reading)	1. Google form: Post-reading Worksheet for Story 8

	數學科			
	常識科	復課前預習二之一	重溫第 4、5 冊的課文總結	(1)完成作業以下的頁數： a.第四冊---p.16 至 19(共四頁) b.第五冊---p.10、11(共兩頁) (11/6 會上載答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
25/5-29/5	中文科	1. 單元十三第十課《海底世界》 語基：近義詞+句子教學 2. 單元十五第十三課《太平山上》 語基：形容詞重疊+句子教學 3. 預習單元十二第八課《養龜》 4. 閱讀理解：答	1. 5 月 26 日教學短片(A)_單元十三第十課《海底世界》 語基：近義詞+句子教學 2. 5 月 26 日教學短片(B)_單元十五第十三課《太平山上》 語基：形容詞重疊+句子教學 3. 5 月 26 日教學短片(C)_預習單元十	1. 課業(A)：鞏(樂)P. 48-49 2. 課業(B)：二冊作業 P4(二)，5-6，11(二)，12 3. GOOGLE FORM：5 月 26 日課業(C)_單元十二第八課《養龜》預習工作紙 4. 課業(D)：自習篇章(二冊書 P. 20-23) 5. 課業(E)：閱讀成語書 P. 115-119

		題技巧 5. 複習成語單元七	二第八課《養龜》 4. 5 月 26 日教學短片(D)_閱讀理解：答題技巧 5. 5 月 26 日教學短片(E)_課業回饋	
	英文科	1. Story 8: Mr. Whisper (reading) 2. Vocabulary	Lesson 1_Story 8 Mr. Whisper (vocabulary)	1. Quizlet: Vocabulary 2. Google form: post-reading 3. GB 3B P. 13 4. Listening 3B p.27 Read aloud the story
	數學科			
	常識科	4 冊 7 熱的傳遞和冷縮熱脹	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2)《冷和熱》(ETV) (3) 課文總結	(1)完成4冊7作業及工作紙(4/6 會上載答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀3本中文及3本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內QR Code，聆聽及朗讀課文第5課。 體育科：完成SPORT ACT記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

18/5-22/5		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
	中文科	1. 單元十三第九課《拾貝殼》語	1. 5 月 19 日教學短片(A)_單元十三第九課《拾貝殼》語基：	1. 課業(A)：鞏(樂)P.46-47 2. 課業(B)：二冊作業

		基：着、了、過 2.單元十三第九課《拾貝殼》句式教學 3.閱讀策略(2)：掌握段落大意(2) 4.複習成語單元七	着、了、過 2.5月19日教學短片(B)_單元十三第九課《拾貝殼》句式教學 3.5月19日教學短片(C)_閱讀策略(2) 4.5月19日教學短片(D)_課業回饋	P.2(二)，3 3.課業(C)：自習篇章(一冊書 P.72-74) 4.GOOGLE FORM：5月19日_課業(D)閱讀工作紙(2) 5.課業(E)：語練(閱讀理解)P.23-25(3A、3C班)、P.25-27(3B、3D班) 6.課業(F)：閱讀成語書 P.110-114
	英文科	1. Story 7: Little Red Dragon (reading) 2. Giving directions 3. Question word (how much)	1. Lesson 1_(Reading) Story 7 Little Red Dragon 2. Lesson 2_Giving directions 3. Lesson 3_Question word (how much)	1. Quizizz: Lesson 1_(reading) Story 7 2. Sentence making for Lesson 2 (請在提交作業的「私人留言」處輸入) 3. GB 3A p.10 4. Listening 3B p.22 朗讀 Read aloud the story
	數學科	銜接課程： 《求活動開始時間》、《加法性質的應用》、《點與直線之間的距離》	教學影片 回饋影片	請登入 Google Classroom，並完成以下功課。 1. 《求活動開始時間》 工作紙 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 《加法性質的應用》 工作紙 (拍照並上載 Google Classroom 中)

				3. 《點與直線之間的距離》工作紙 (拍照並上載 Google Classroom 中) 4. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤三上 B 冊 第 19 課《除法(四)》 (請用藍筆作核對及改正,家長在課業「成績」旁加簽作實,不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 6 熱和溫度的量度	(1)觀看教學短片,核對課本內的練習 (2)《熱和生活》(ETV) (3) 課文總結	(1)完成 4 冊 6 作業及工作紙 (28/5 會上載答案,請學生自行核對)
	其他	圖書:請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書,並記錄在閱讀冊 普通話科:請掃描課本內 QR Code,聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科:完成 SPORT ACT 記錄,每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片,停課不停運動。 音樂科:請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片,然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
11/5-15/5	中文科	1. 單元十一第六課《媽媽的手》句式教學 2. 直述句和複述句 3. 閱讀策略 (1):掌握段落大	1. 5 月 12 日教學短片(A)_單元十一第六課《媽媽的手》句式教學 2. 5 月 12 日教學短片(B)_單元十一第六課《媽媽的手》直	1. 課業(A):語練 P.14-15 2. 課業(B):作業 P.13-14 3. GOOGLE FORM:5 月 12 日_課業(C)閱讀工作紙(1) 4. 課業(D):鞏(樂)P. 42-43 5. 課業(E):閱讀成語書

		意(1) 4. 複習成語單元七	述句和複述句 3.5 月 12 日教學短片(C)_閱讀策略(1) 4.5 月 12 日教學短片(D)_課業回饋	P. 106-109 朗讀 單元十一第六課《媽媽的手》
	英文科	1. Story 6: Celebrating Father's Day (reading skills) 2. Present continuous tense	1. Lesson 1_Story 6 Celebrating Father's Day (reading) 2. Lesson 2_Simple present tense & present continuous tense	1. Google form: Post-reading Worksheet for Story 6 2. Quizizz: simple present tense & present continuous tense 3. Reading 3B pp.21-24
	數學科	三上 B 冊 第 19 課 《除法 (四) 》	教學影片 回饋影片 ETV	請登入 Google Classroom , 並完成以下功課。 1. 作業第 19 課 及 綜合練習七 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 綠工 19 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3.樂思補充 練習七 (拍照並上載 Google Classroom 中) 4. 書 EX19 (第 90-97 頁) 5. 樂思 4D 平台 : 評估 6 及評估 7 6. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤第 12 課《分數的比較》

				(請用藍筆作核對及改正,家長在課業「成績」旁加簽作實,不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 5 四季的變化	(1)觀看教學短片,核對課本內的練習 (2)《四季》,《不同的氣候》(ETV) (3) 課文總結	(1)完成4冊5作業及工作紙(21/5 會上載答案,請學生自行核對)
	其他	圖書:請同學於停課期間閱讀3本中文及3本英文圖書,並記錄在閱讀冊 普通話科:請掃描課本內QR Code,聆聽及朗讀課文第5課。 體育科:完成SPORT ACT記錄,每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片,停課不停運動。 音樂科:請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片,然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
4/5-8/5	中文科	1. 單元十一第六課《媽媽的手》課文大意+寫作分析 2. 認識認讀及應用詞語	1. 5月5日教學短片(A1)_單元十一第六課《媽媽的手》課文大意 2. 5月5日教學短片(A2)_單元十一第六課《媽媽的手》寫作分析 3. 5月5日教學短片(B)_字詞運用 4. 5月5日教學短片(C)_功課講解	1. 課業(A): 鞏(樂)P.18-19 2. 課業(B): 語練 P.12-13 3. 課業(C): 詞語(書 P.62 共15行) 4. 課業(D): 自習篇章(書 P.46-49) 5. 課業(E): 成語單元六小測(GOOGLE FORM) 朗讀 單元十一第六課《媽媽的

			5.5月5日教學短片(D1)_課業回饋(作業+補充) 6.5月5日教學短片(D2)_課業回饋(電子課業)	手》
	英文科	1. Story 6: Celebrating Father's Day (vocabulary) 2. Connectives	1. Lesson 1_Story 6 Celebrating Father's Day (vocabulary) 2. Lesson 2_Connectives (so & because)	1. Quizlet: Celebrating Father's Day (vocabulary) 2. GB 3B p.16 3. Listening 3B pp.23-26 朗讀 Read aloud the vocabulary and the story
	數學科	3下B第3課《分數的比較》	教學影片 回饋影片	請登入 Google Classroom , 並完成以下功課。 1. 作業第 12 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 綠工 12 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3. 樂思補充練習 17 (分數的比較) (拍照並上載 Google Classroom 中) 4. 書 EX12 (P.17 - 22) 5. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 11 課《分數的認識 (二) 》 (請用藍筆作核對及改正,家長在課

				業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 4 天氣的記錄和預測	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2) 《惡劣的天氣》(ETV) (3) 課文總結	(1)完成 4 冊 4 作業及工作紙 (14/5 會上載答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
27/4-1/5	中文科	1.單元十一第五課《爸爸和我》句式教學 2.修辭教學：反問 4. 聆聽練習(單元十)	1.4 月 28 日教學短片(A)_單元十一第五課《爸爸和我》句式教學 2.4 月 28 日教學短片(B)_單元十一第五課《爸爸和我》修辭教學：反問 3.4 月 28 日教學短片(C)_功課講解 4.4 月 28 日教學短片(D)_課業回饋	1.課業(A):作業 P.11(二)-12 2.課業(B):語練 P.11 3. 課 業 (C) : 鞏(樂)P.38-39 4.GOOGLE FORM: 4 月 28 日_課業(D)單元十聆聽練習 5.GOOGLE FORM: 4 月 28 日課業(E)_單元十一第六課《媽媽的手》預習工作紙 朗讀

				單元十一第五課《爸爸和我》
	英文科	1. Story 5: The Dippy Dinner Drippers (reading skills) 2. Countable & uncountable nouns	1. Lesson 1_ Story 5 The Dippy Dinner Drippers (Reading) 2. Lesson 2_Countable and uncountable nouns	1. Quizizz: Story 5 (reading comprehension) 2. GB 3A pp.5 3. Reading 3A pp.5-8
	數學科	3 下 B 第 3 課《分數的比較》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom，並完成以下功課。 1. 作業第 12 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 綠工 12 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3. 書 EX12 (P.17 - 22) 4. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 11 課《分數的認識 (二) 》 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 3 天氣與我	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2) 《風雲變色》，《與雲共舞》(ETV) (3) 課文總結	(1)完成 4 冊 3 作業及工作紙 (7/5 會上載答案，請學生自行核對)

	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	----	--

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
20/4-24/4	中文科	1.單元十一第五課《爸爸和我》課文大意+寫作分析 2.認識認讀及應用詞語 3.近義詞教學 4. 複習成語單元六	1.4月21日教學短片(A1)_單元十一第五課《爸爸和我》課文大意 2.4月21日教學短片(A2)_單元十一第五課《爸爸和我》寫作分析 3.4月21日教學短片(B)_單元十一第五課《爸爸和我》字詞運用 3.4月21日教學短片(C)_單元十一第五課《爸爸和我》近義詞教學 4.4月21日教學短片(D)_課業回饋	1.課業(A)：語練 P.9-10 2.課業(B)：詞語(書 P.56 12 行) 3.課業(C)：作業 P.11(一) 4.課業(D)：自習篇章書 P.21-24 5.課業(E)：閱讀成語書 P.96-103 朗讀 單元十一第五課《爸爸和我》
	英文科	1. Story 5: The Dippy Dinner	1. Lesson 1_ Vocabulary of Story 5 The	1. Quizlet: The Dippy Dinner Drippers (vocabulary)

		Drippers (vocabulary) 2. Simple past tense (questions & answers)	Dippy Dinner Drippers 2. Lesson 2_Simple past tense (questions & answers)	2. GB 3B pp.15, 24 3. Listening 3A pp. 5-8 Read aloud the vocabulary and the story
	數學科	3 下 B 第 2 課 《分數 (二)》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 作業第 11 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 綠工 11 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3. 書 EX11 (P.9 - 15) 4. 網上功課：樂思 4D (評估 16：分數的認識) 5. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 10 課《分數的認識 (一)》 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 2 香港的植物	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2)《我愛大自然》(ETV) (3)課文總結	(1)完成 4 冊 2 作業及工作紙 (30/4 會上載答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀		

		看影片，停課不停運動。 音樂科:請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	--

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
13/4-17/4	中文科	1. 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》形容詞重疊 2. 句式教學 3. 單元十第四課《星期日》語基：書名號、省略號 4. 複習成語單元六	1. 4月7日教學短片(A)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》形容詞重疊 2. 4月7日教學短片(B)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》句式教學 3. 4月7日教學短片(C)_單元十第四課《星期日》書名號、省略號 4. 4月7日教學短片(D)_復活節假期功課教學 5. 4月7日教學短片(E)_課業回饋：3月31日實用文審題小測(GOOGLE FORM) **21/4 會發佈新的教學短片	1. 課業(A)：語練 P. 6-8 2. 課業(B)：作業 P. 7-8，9(二)，10 3. 課業(C)：鞏(樂)P. 24-25，36-37 4. GOOGLE FORM：4月7日課業(D)_單元十一第五課《爸爸和我》預習工作紙 5. 課業(E)：閱讀成語書 P. 90-95 **以上全是復活節假期功課**21/4 會發佈新的課業 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》
	英文科	1. Story 4: Celebrating Mother's Day	1. Lesson 1_ Story 4 Celebrating Mother's Day (Reading)	1. Sentence making (請在提交作業的「私人

		(reading) 2. Question words + Preposition (revision)	2. Lesson 2_ Question words + Preposition revision	留言」處輸入) 2. Quizizz (Question words) 3. GB 3A P19,20 4. Listening 3B pp.18-21 5. Reading 3B pp.17-20
	數學科			請登入 Google Classroom , 並完成以下功課。 1. 樂思補充 ➤ 第 11、12、13、14、15、18、19 課 2. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 4 課《乘減》 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳) 同上
	常識科			
	其他	復活節的信息 1. 救世軍港澳軍區 2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲) 3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice) 4. God's Story: Easter 5. Easter Song – 'Remember Me!' 圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊		

		普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	--

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
6/4-10/4	中文科	1. 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》形容詞重疊 2. 句式教學 3. 單元十第四課《星期日》語基：書名號、省略號 4. 複習成語單元六	1. 4 月 7 日教學短片 (A)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》形容詞重疊 2. 4 月 7 日教學短片 (B)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》句式教學 3. 4 月 7 日教學短片 (C)_單元十第四課《星期日》書名號、省略號 4. 4 月 7 日教學短片 (D)_復活節假期功課教學 5. 4 月 7 日教學短片 (E)_課業回饋：3 月 31 日實用文審題小測(GOOGLE FORM) **21/4 會發佈新的教學短片	1. 課業(A)：語練 P. 6-8 2. 課業(B)：作業 P. 7-8，9(二)，10 3. 課業(C)：鞏(樂)P. 24-25，36-37 4. GOOGLE FORM：4 月 7 日課業(D)_單元十一第五課《爸爸和我》預習工作紙 5. 課業(E)：閱讀成語書 P. 90-95 **以上全是復活節假期功課 **21/4 會發佈新的課業 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》
	英文科	3. Story 4: Celebrating	1. Lesson 1_ Story 4 Celebrating	6. Sentence making (請在

		Mother's Day (reading) 4. Question words + Preposition (revision)	Mother's Day (Reading) 2. Lesson 2_ Question words + Preposition revision	提交作業的「私人留言」處輸入) 7. Quizizz (Question words) 8. GB 3A P19,20 9. Listening 3B pp.18-21 10. Reading 3B pp.17-20
	數學科	/	/	請登入 Google Classroom , 並完成以下功課。 1. 樂思補充 ➤ 第 11、12、13、14、15、18、19 課 2. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 4 課《乘減》 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳) 同上
	常識科			
	其他	復活節的信息 1. 救世軍港澳軍區 2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲) 3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice) 4. God's Story: Easter 5. Easter Song – 'Remember Me!'		

		圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	--

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》課文大意+寫作分析 2. 認識認讀及應用詞語 3. 說話練習：看圖說故事(單元十)	1. 3 月 31 日教學短片(A1)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》課文大意+寫作分析 2. 3 月 31 日教學短片(A2)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》文章結構+意義段 2. 3 月 31 日教學短片(B)_單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》字詞運用 3. 3 月 31 日教學短片(C)_說話教學 4. 3 月 31 日教學短片(D)_課業回饋：單元九第二課自評工作紙+作業+邀請卡 **下周(7/4)仍會上	1. 課業(A):詞語(書 P. 30 共 14 行) 2. 課業(B):GOOGLE FORM 實用文審題小測 3. 課業(C):GOOGLE FORM 說話練習家長評估表 4. 課業(D):KAHOOT 成語小測(單元五) 5. 課業(E):語文遊戲(附於GOOGLE FORM 中) **下周會公佈復活節假期功課 朗讀 單元十第三課《為甚麼今天的菜特別甜》

			載教學短片	
	英文科	1. Story 4: Celebrating Mother's Day (vocabulary) 2. Pronouns	1. Lesson 1_ Vocabulary of Story 4 The Hungry Giant's Birthday Cake 2. Lesson 2_Pronouns	1. Quizlet: Story 4 Celebrating Mother's Day 2. GB 3B pp.7-8 3. Reading 3A pp.1-4 Read aloud the vocabulary and the story.
	數學科	3 下 A 第 4 課 《乘減混合計算》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 作業第 4 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 2. 綠工 4 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3. 書 EX2 5. 樂思 ➤ 評估 12: 乘加和乘減混合計算 4. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 3 課《乘加》 ➤ 第 13 課《容量》 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳)
	常識科	4 冊 1 香港的動物	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2) 《香港的野生動物》	(1)完成 4 冊 1 作業及工作紙 (9/4 會上載答案，請學生自行核對)

		物》(ETV) (3) 課文總結	
其他		圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)	

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27 /3	中文科	1. 單元九第二課《秋天的原野》認識修辭：擬物 2. 寫作教學：實用文(邀請卡) 3. 複習成語單元五	1. 3 月 24 日教學短片(A)_單元九第二課修辭(擬物) 2. 3 月 24 日教學短片(B)_寫邀請卡 3. 3 月 24 日教學短片(C)_課業回饋：寫作新詩 4. 3 月 24 日教學短片(D)_課業回饋：單元九聆聽練習	1. 課業(A)：作業 P. 5-6 2. Google form：3 月 24 日_課業(B)_單元九第二課《秋天的原野》課文自評工作紙 3. 課業(C)：寫邀請卡(用作文紙做) 4. 課業(D)：閱讀成語書 P. 80-87 朗讀 單元九第二課《秋天的原野》
	英文科	1. Story 3: The Hungry Giant's Birthday Cake (reading skills) 2. Instructions: imperatives	1. Lesson 1_Story 3 The Hungry Giant's Birthday Cake (Reading) 2. Lesson 2_Giving Instructions	1. Quizizz: Story 3 reading skills 2. GB 3A pp. 1,2 3. Reading 3B pp.1-4 4. Listening 3A pp.1-4

	數學科	3 下 A 第 3 課《乘加混合計算》 補做 3 下 B 第 13 課《容量的量度》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom，並完成以下功課。 1. 作業第 3 及 13 課（拍照並上載 Google Classroom 中） 2. 綠工第 3 及 13 課（拍照並上載 Google Classroom 中） 3. 書 EX3 4. 檢視作業及綠工答案及回饋 ➤ 第 1 課《括號》 ➤ 第 2 課《加減計算》 ➤ 第 16 課《方塊圖（一）》 ➤ 第 17 課《方塊圖（二）》 （請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳）
	常識科	6 冊 4 中外文化交融	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2)課文總結	(1)完成 6 冊 4 作業及工作紙 （3/4 會上載答案，請學生自行核對） (2)複習 5 冊 4 保護環境及完成作業
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊		

		普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	--

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
16/3-20/3	中文科	1. 單元九第二課《秋天的原野》課文大意+寫作分析 2. 認識認讀及應用詞語 3. 複習成語單元五	1. 3 月 17 日教學短片 (A)_單元九第二課《秋天的原野》課文大意+寫作分析 2. 3 月 17 日教學短片 (B)_單元九第二課《秋天的原野》字詞運用 3. 3 月 17 日教學短片 (C)_課業表現回饋短片：2 月 25 日單元九(一)自評工作紙	1. 課業(A)：語練 P. 3-5 2. 課業(B)：詞語(書 P.11 共 12 行) 3. 課業(C)：KAHOOT 成語小測(P. 65-71) 4. 課業(D)：閱讀成語書 P. 74-79 朗讀 單元九第二課《秋天的原野》
	英文科	1. Story 3: The Hungry Giant's Birthday Cake (vocabulary) 2. Simple past tense	1. Lesson 1_Story 3 The Hungry Giant's Birthday Cake (Vocabulary) 2. Lesson 2_Simple Past Tense	1. Quizlet: Story 3 The Hungry Giant's Birthday Cake (vocabulary) 2. GB 3B pp.21-22 3. Listening 3B pp.1-4 朗讀 Read aloud the vocabulary and the story.

	數學科	3 下 A 第 1-2 課 《括號》《加減計算》 補做 3 下 B 第 16-17 課 《方塊圖（一）（二）》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 樂思 4D（評估 11） 2. 作業第 1、2、16、17 課（拍照並上載 Google Classroom 中） 3. 綠工第 1、2、16、17 課（拍照並上載 Google Classroom 中） 4. 書 EX.1-2 5. 檢視作業及綠工答案及回饋 → 第 8-9 課《三角形（一）（二）》 → 第 5-6 課《24 小時報時制（一）（二）》 （請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳）
	常識科	6 冊 3 中外人士共處	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2)課文總結	(1)完成 6 冊 3 作業及工作紙 （26/3 會上載答案，請學生自行核對） (2)複習 5 冊 3 節約能源及完成作業
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。		

		體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)
--	--	---

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
9/3-13/3	中文科	1. 寫作教學：(新詩) 2. 預習單元九第二課《秋天的原野》 3. 聆聽練習	1. 3月10日教學短片(A)_寫新詩 + 作文工(4) 2. 3月10日教學短片(B)_預習單元九第二課《秋天的原野》 3. 3月10日教學短片(C)_課業表現回饋：KAHOOT (反復，祈使，感歎)	1. 課業(A)：寫一首新詩(用作文紙做) 2. Google form：3月10日_課業(B)_單元九第二課《秋天的原野》預習工作紙 3. GOOGLE FORM：3月10日_課業(C)_單元九聆聽工作紙
	英文科	1. Story 2: The Haircut Letters (reading) 2. Connectives	1. Lesson 1_Story 2 The Haircut Letters (Reading) 2. Lesson 2 _Connectives (and, but, or)	1. Google form: Post-reading Worksheet for Story 2 2. GB 3A P21-22 3. Reading 3A P21-24 4. Listening 3A P21-24
	數學科	3下A第5-6課 《24小時報時制(一)(二)》 補做3下A第8-9課 《三角形(一)(二)》	教學影片 ETV	請登入 Google Classroom，並完成以下功課。 1. 樂思 4D (評估 13) 2. 作業第 5、6、8、9 課 (拍照並上載 Google Classroom 中)

			3. 綠工第 5、6、8、9 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 4. 書 EX.5-6 5. 檢視作業及綠工第 7 課的答案及回饋 (請用藍筆作核對及改正，家長在課業「成績」旁加簽作實，不用拍照上傳)
常識科	6 冊 2 自由與守則	(1) 觀看教學短片，核對課本內的練習 (2) 《好市民》 《公眾地方的良好行為》 (ETV) (3) 課文總結	(1) 完成 6 冊 2 作業及工作紙 (19/3 會上載答案，請學生自行核對) (2) 複習 5 冊 2 綠化社區及完成作業
其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科：請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
2/3-6/3	中文科	1. 單元九第一課 《小蝸牛的四季》 寫作手法 2. 認識修辭：反 復 3. 複習成語四	1. 3月3日教學短片 (A)_單元九第一課 《小蝸牛的四季》寫 作手法 2. 3月3日教學短片 (B)_單元九第一課 修辭(反復) 3. 3月3日教學短片 (C)_課業表現回饋 短片:2月18日修辭 (設問)練習	1. 課業(A):語練 P.1 和作 業 P.2-4 2. 課業(B):KAHOOT 練習(語 氣句) 3. 課業(C):KAHOOT 成語小測 (P58-64) 4. 課業(D):閱讀成語書 P.65-71 朗讀 單元九第一課《小蝸牛的四季》
	英文科	1. Story 2: The Haircut Letters (Vocabular y) 2. Ordinal numbers	1. Lesson 1_Story 2 The Haircut Letters (Vocabulary) 2. Lesson 2_How to read ordinal numbers 3. Lesson 3_How to use and write ordinal numbers	1. Quizlet: Story 2 The Haircut Letters (Vocabulary) 2. Google form: Ordinal numbers 3. GB 3A P17,18 1. 朗讀 Read aloud the vocabulary of story 2 Read aloud the ordinal numbers
	數學科	3下A第14-15課 《升》《毫升》	教學影片	請登入 Google Classroom，並完成以下功 課。 1. 完成 Google Form x2 (內有教學影片超連結及題

			目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案) 2. 作業第 14、15、7 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 3. 綠工第 14、15、7 課 (拍照並上載 Google Classroom 中) 4. 書 EX. 14-15
	常識科	6 冊 1 香港特別行政區的成立	(1)觀看教學短片，核對課本內的練習 (2)課文總結 (1)完成 6 冊 1 作業及工作紙 (12/3 會上載答案，請學生自行核對) (2)複習 5 冊 1 環境衛生及完成作業
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 音樂科:請同學登入平台觀看三位音樂家(貝多芬、海頓及聖桑)的故事短片，然後回答問題。(貝多芬 海頓 聖桑) 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)	

24/2-28		課題 / 學習重點 內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
---------	--	-----------------	-------------------	----

/2	中文科	1. 單元九第一課《小蝸牛的四季》課文大意 2. 認識認讀及應用詞語 3. 認識及運用感歎句和祈使句 4. 複習成語四	1. 2月25日教學短片(A)_單元九第一課《小蝸牛的四季》課文大意(2).mp4 2. 2月25日教學短片(B)_單元九第一課《小蝸牛的四季》字詞運用.mp4 3. 2月25日教學短片(C)_單元九第一課語基「感歎句和祈使句」.mp4	1. Google form: 2月25日_課業A_單元九第一課《小蝸牛的四季》課文自評工作紙 2. 課業(B)_語文練習: 單元九第一課《小蝸牛的四季》詞語造句.PDF 3. 課業(C): KAHOOT 練習 4. 課業(D): 閱讀成語書 P58-64 朗讀: 單元九第一課《小蝸牛的四季》
	英文科	1. Story 1: Celebrating Valentine's Day 2. Prepositions of time	1. Lesson 1 (Part 1-5)_ Celebrating Valentine's Day Reading_26/2 2. Lesson 2_Prepositions of time_26/2	1. Quizizz for Lesson 1_Celebrating Valentine's Day Reading_26/2 2. Quizizz for Lesson 2_Prepositions of time_26/2
	數學科	3下A第13課《容量的量度》	ETV 教學影片	請登入 Google Classroom，並完成以下功課。 1. 完成 Google Form x1 (內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案) 2. 工作紙 x1 (可自行影印或用白紙完成，明天會上載工作紙答

				案，請學生自行核對) 3. STAR (10 題) (評估名稱：3 下 B 第 13 課《容量的量度》) 4. 樂思 4D 平台 (評估 18: 容量的認識) 5. 書 EX. 13
	常識科	5 冊 4 保護環境	(1) 《保護環境》教學短片(按次序觀看 6 段影片) (2) 《垃圾到哪裏去》(ETV) (3) 《綠色學生》(ETV) (4) 課文總結	(1) 工作紙(5 冊 4) (2) Google Form: 第五冊(住得安康)單完總結
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(一至三年級同學)		

17/2-21/2	中文科	1.Star 平台「小三(閱讀理解練習)17/2/2020」2. 閱讀圖書/篇章(主題：不限) 請於 GOOGLECLASSROOM 內查看以下課業：
-----------	-----	--

		3.觀看重溫第十五課課文大意教學簡報及完成課文內容自評工作紙 (GOOGLEFORM) 4.觀看句式教學簡報及完成工作紙(GOOGLEFORM) 5.觀看教學簡報(小風車詞解運用) 6.觀看修辭教學簡報及完成工作紙(GOOGLEFORM)、KAHOOT 練習 7.做動詞重疊形式 KAHOOT 練習 8.觀看單元九第一課課文大意教學簡報(1)及完成預習工作紙 (GOOGLEFORM) 9.三上二冊作業 P.18、19、20(二)和 21.PDF 10.第十五課的語文練習(只做句式、造句及詞語填充三部份)：語文練習.pdf
	英文科	Go to Google Classroom 1. Learn the vocabulary of the story Celebrating Valentine's Day. Go to Quizlet and practice. 2. Listen to the audio reading and the song of the story Celebrating Valentine's Day. 3. Watch The Weaver Girl and the Cowherd (Saga Clouds) on Youtube. 4. My Smart ABC (每日一篇) & 網上閱讀
	數學科	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 完成 Google Form x1 (內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案) 2. 工作紙 x2

		3. 書 Ex16-17 (可自行影印或用白紙完成，明天會上載工作紙答案，請學生自行核對)
	常識科	登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。 1. 請觀看教育電視： 《能源》、《節約能源》、《環保系列-低碳生活》、《節約能源》 2. 完成工作紙 (可自行影印或用白紙完成，27 /2 會上載工作紙答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 *由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。 同心為城市守望禱告 體育造就青少年 2020 祈禱及思考(一至三年級同學)

10/2-14/2	中文科	(1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎
-----------	-----	---------------------------------

		(2) Star 平台「小三(聆聽練習)10/2/2020」 (3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：不限) 請到 GOOGLE CLASSROOM 查看以下課業內容： (4) GOOGLE FORM 形式：聆聽工作紙(4) (5) GOOGLE FORM 形式：語文練習增潤工作紙(1)(2) (6) 觀看課文大意教學簡報及完成人物評鑑工作紙及課文內容自評 (GOOGLE FORM) (7) 觀看句式教學簡報及完成工作紙(GOOGLE FORM) (8) 請於 GOOGLE CLASSROOM 觀看教學簡報(誰最勇敢詞解運用) (9) 請於 GOOGLE CLASSROOM 觀看教學簡報(助詞運用)，然後做自評工作紙 (10) 三上二冊作業 P. 6-8 (11) 語文練習(句式、造句及詞語填充)：語文練習.pdf (12) 樂思 4D 平台：練習 14(轉折複句)
	英文科	1. 請於 google classroom 觀看教學視頻 2. 完成作業「sentence making_mini task for 12/2」
	數學科	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 完成 Google Form x2

		(內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案) 2. 工作紙 x2 (可自行影印或用白紙完成，明天會上載工作紙答案，請學生自行核對) 3. 樂思網上平台 (數學) 完成評估 14 (銳角和鈍角) & 15 (三角形)，每份評估時間 10 分鐘 4. 如有 3 下 A 書，請完成書 Ex8—9
	常識科	登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的相關課業。 1. 觀看教育電視： 《綠化社區》 2. 完成工作紙 (可自行影印或用白紙完成，20/2 會上載 工作紙答案，請學生自行核對)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 *由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。

[同心為城市守望禱告](#)

[體育造就青少年 2020](#)

4/2-7/2	中文科	1. 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎 2. Star 平台「小三(閱讀理解練習)3/2/2020」 3. 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化) 4. 請於 GOOGLE CLASSROOM 觀看影片 塑膠海洋教育電視 (疑問句(四)) 觀看影片後做自評工作紙 5. 請於 GOOGLE CLASSROOM 觀看影片 銀色的魅惑(口頭報告) 觀看影片後做自評工作紙 6. 說話工作紙： 請學生在 GOOGLE CLASSROOM 內開啟「1920 說話工作紙(2)停課不停學」 工作紙, 按指示完成後, 進行家長評估 家長評估 7. . 請於 GOOGLE CLASSROOM 觀看影片 標點符號教育電視 觀看影片後做自評工作紙
	英文科	1. 請於 GOOGLE CLASSROOM 自學教材資料「want to_self-study materials for 5/2」

		2. 完成作業「sentence making_mini task for 5/2」
	數學科	請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。 1. 完成 Google Form （內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案） 2. 工作紙 （可自行影印或用白紙完成，明天會上載工作紙答案，請學生自行核對）
	常識科	登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。 1. 請觀看教育電視： 《做個清潔的孩子》 《家居三害》 《清潔大使》 2. 完成工作紙 （可自行影印或用白紙完成，13/2 會上載工作紙答案，請學生自行核對） 3. 閱讀《抗疫遊戲書》
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 *由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子

		資源。 <u>同心為城市守望禱告</u>
--	--	--