

4/2-7/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(閱讀理解練習)3/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化)</p> <p>(4) 樂思 4D 自學診斷平台：          評估 19(排句成段)、          評估 9(句義辨析)、          評估 18 (短段理解)</p> <p>(5) 工(一)</p>
	英文科	<p>1. Study the PowerPoint and revise the language focus of Unit 4.</p> <p>2. Complete the worksheet.</p> <p>#Google Classroom#</p>
	數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <p>1. 教學短片-立體圖形</p> <p>2 ETV-立體圖形</p> <p>請於 (Google Form)</p> <p>6-2-2020 完成立體圖形-灰工</p> <p>7-2-2020 完成立體圖形-綠工</p>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV 及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(<a href="https://ebookweb.ephhk.com/login.php">https://ebookweb.ephhk.com/login.php</a>)，完成相關課業。</p>

		<p>3. 翻轉教室--預習活動(祖國的地形)</p> <p>4. 祖國地理的練習</p> <p>5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p>

10/2-14/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(聆聽練習)10/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>1. 《尋隱者不遇》、《楓橋夜泊》</p> <p>2. 閱讀(說明文)標示語、中心句(ppt)</p> <p>3. 樂思 4D 自學診斷平台：</p> <p>評估 16(比喻)、</p> <p>評估 17(對比)</p> <p>4. 閱讀工作紙(一)</p>
	英文科	<p>1. Do STAR exercise</p> <p>2. Log in "Epic!" and read assigned books</p> <p>3. Log in "Smart ABC" and do the practice everyday</p> <p>4. Watch the ETV and complete the worksheet</p> <p>5. Study the PowerPoint about how to write a book report.</p> <p>6. Complete the book report. <b>You must use one of the assigned books in</b></p>

	<b>Epic!.</b>
數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識正方體和長方體面的數量及形狀。</p> <p>2. 懂得分辨正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>3. 懂得如何繪畫正方體和長方體的摺紙圖形。。</p> <p>請於 13-2-2020 完成正方體和長方體-灰工</p> <p>14-2-2020 完成正方體和長方體-綠工</p> <p>17-2-2020 完成正方體和長方體-作業</p>
常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的學習活動及相關課業。</p> <p>1. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> <p>2. 觀看 a) 影片：中國的氣候</p> <p>b) 簡報：中國不同地域的氣候和中國的人口分佈</p> <p>c) ETV：地大物博的中國</p> <p>d) 5 冊 2 課文總結</p> <p>3. 登入 e-Smart 平台(<a href="https://e-smart2.ephhk.com">https://e-smart2.ephhk.com</a>)，</p> <p>完成練習：5 冊 2 中國的氣候和農業。</p> <p>4. 完成 Google Form：5 冊 2 中國的氣候和農業練習</p> <p>5. 閱讀新聞，並完成時事專區內的 Google Form</p>
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子</p>

資源。

[同心為城市守望禱告](#)

[體育造就青少年 2020](#)

17/2-21/2	中文科	(1)Star 平台「小五(閱讀理解練習)17/2/2020」 (2)閱讀圖書 /篇章(主題：不限) (3)《春望》 (4)閱讀(說明文)說明的方法(ppt) (5)樂思 4D 自學診斷平台： 評估 12(因果複句)、 (6)評估 13(選擇複句)
	英文科	1. Do STAR exercise 2. Log in “Epic!” and read the assigned books 3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday  1. Learn the vocabulary 2. Watch the YouTube video clip and study the PowerPoint to learn the language focus 3. Complete the worksheet
	數學科	請觀看教學片段，

		<p>教學目標：1. 認識小數加法，</p> <p>2. 懂得如何對齊小數點(數位)，</p> <p>3. 知道如何處理小數點後的 0。</p> <p>請於 20-2-2020 小數加法-灰工</p> <p>21-2-2020 小數加法-綠工</p> <p>24-2-2020 小數加法-作業</p>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV、簡報及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(<a href="https://e-smart2.ephhk.com">https://e-smart2.ephhk.com</a>)，完成相關課業。</p> <p>3. 完成 5 冊 3 中華兒女練習</p> <p>4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">體育造就青少年 2020</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
24/2-2 8/2	中文科	《聞官君收河南河北》 語文基礎知識：對偶 閱讀(說明文)  在閱讀篇章時運用不同的策略理解詞意	說明文的結構(ppt)  1. 2月25日教學短片(D)_五年級閱讀策略(2).mp4	Google form、 作業、語練 Google form 工(四) 樂思4D自學診斷平台： 評估14(條件複句)、 評估15(多重複句)  1. google form：2月25日課業(E)_五年級閱讀策略工作紙(2)
	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Reading 2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts 3. Language focus: ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence	1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4 5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4 6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: <a href="https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW">https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW</a>	1. Post-reading exercise (Elect P. 4) 2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &7) 3. Worksheet (in google form) 4. STAR exercise 5. My Smart ABC  朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
	數學科	教學目標： 1. 認識小數減法， 2. 懂得如何對齊小數點(數位)，	小數減法-影片1 小數減法-影片2 ETV-小數王國之旅	請於 27-2-2020 小數減法-灰工 28-2-2020 小數減法-

		3. 知道如何處理小數點後的 0		綠工 2-3-2020 小數減法-作業
	常識科	5 冊 4 及 5 冊 5 中國歷史	1.教學簡報 5 冊 4、教學簡報 5 冊 5 2. ETV：中國歷史之清朝、中國歷史人物與重要事件 3. 5 冊 4 及 5 冊 5 課文總結	1. 登入 e-Smart 平台練習： 5 冊 4&5 中國歷史。 2. Google Form： 5 冊 4&5 中國歷史 3. 閱讀新聞
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a> 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
2/3-6/ 3	中文科	1. 掌握推測文體類別的策略 2. 單元十一第六課《海鷗》	1.3 月 3 日教學短片_五年級閱讀策略(3)[NEARPOD 形式] 2. 單元十一_第六課_陳曦然老師	1. google form : 3 月 3 日課業_五年級閱讀策略工作紙(3) 2. Google form: 單元十一_第六課_海鷗
	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 (answer checking) 3. Practice 2 (answer checking) 4. Text type: Contents pages	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2. Video B: Practice 1 (answer checking).mp4 3. Video C: Practice 2 (answer checking).mp4 4. Video D: Text type (contents pages).mp4	1. WB (5A) P. 25, 26 2. GB (5A) P. 25, 26 3. Reading (5A) P. 25 - 28 4. My Smart ABC 5. Revise Unit 1 (reading, vocabulary & language focus) 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
	數學科	教學目標： 1. 認識小數混合算法， 2. 懂得分析應用題， 3. 懂得解答小數加減應用題。	小數加減混合算法-影片 1 小數加減混合算法-影片 2 ETV-小數王國之旅	5-3-2020 小數混合算法-灰工 6-3-2020 小數混合算法-綠工 9-3-2020 小數混合算法-作業
	常識科	1 冊 4 青春期的飲食	1. 教學簡報 1 冊 4 (2 段影片) 2. ETV：減肥與瘦身	電子課業： 1. Google Form：1 冊 4 青春期的飲食小測



				實體課業： 1. 工作紙：1 冊 4 青春期的飲食 2. 1 冊作 P8-9 3. 5 冊作 P2-3 4. 時工(20/3 前完成，並在復課後交回)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊  普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。  五年級音樂科： <a href="#">登入平台</a> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」  體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 <a href="#">凝動香港體育基金</a> 」觀看影片，停課不停運動。  <a href="#">同心為城市守望禱告</a> <a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
9/3-13/3	中文科	1. 閱讀理解：答題技巧  2. 認識反復、押韻、人稱代詞  3. 近體詩與新詩的異同	1.3 月 10 日教學_五年級閱讀理解：答題技巧  2. 單元十一_語文基礎知識_陳曦然老師  3. 近體詩與新詩  4. (ETV) 新詩創作 — 校本經驗分享 (二上)	1. Google form: 單元十一_語文基礎知識  2. Google form: 近體詩與新詩  3. 作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題  4. 詞《小小的海鷗》認讀字詞 (6 行)；《小小的海鷗》應用字詞 (8 行)

				<p>5. 書 (五上二冊) P.43-44 ; 書 (五下一冊) P.63-67</p> <p>6. 核對作業 (五下一冊) P.12 第一部份 1-5 題 及 P.13 第四部份 1-5 題</p> <p>7. 核對語練 (下學期) _ 第六課 (5A, 5C : P.11-13 ; 5B, 5D : P.12-14 )</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading</li> <li>2. Vocabulary: Vocabulary of materials</li> <li>3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use “... used for ...” to tell the possible functions of objects</li> <li>● Use “... made of ...” to talk about an object’s material</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</li> <li>2. Video B: Reading (+ Questions).mp4</li> <li>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</li> <li>4. Video D: Language focus (... used for ...).mp4</li> <li>5. Video E: Language focus (... made of ...).mp4</li> <li>6. Video F: Evaluation of homework (Unit 7 , Unit 1).mp4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Post-reading exercise (Elect P. 12)</li> <li>2. WB (5A) P. 27, 28</li> <li>3. GB (5A) P. 27, 28</li> <li>4. Reading (5B) P. 1 - 4</li> <li>5. Listening (5A) P. 31 - 35</li> <li>6. My Smart ABC 朗讀</li> <li>1. Read aloud the reading (P. 10 &amp; 11)</li> <li>2. Read aloud the vocabulary (P. 13)</li> </ol>

			7. Learn vocabulary of materials using Quizlet: <a href="https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&amp;i=280j44">https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&amp;i=280j44</a>	
	數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小數與整數的乘法，</li> <li>2. 懂得數算小數位(數位)，</li> <li>3. 知道放置答案的小數點。</li> </ol>	<p>小數乘法(一)-影片 1 小數乘法(一)-影片 2 ETV-小數三</p>	<p>12-3-2020 小數乘法-灰工 13-3-2020 小數乘法-綠工 16-3-2020 小數乘法-作業</p>
	常識科	4 冊 1 香港的經濟發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學簡報 4 冊 1 (2 段影片)</li> <li>2. ETV：香港的經濟發展</li> <li>3. 功課回饋</li> </ol>	<p>電子課業： 1.時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業： 1. 工作紙：4 冊 1 香港的經濟發展 2. 4 冊作 P2-3 3. 5 冊作 P4-5</p> <p><b>**核對上周功課**</b></p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</li> <li>2. 練習樂曲：「London Bridge」</li> </ol> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a> <a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
16/3-20/3	中文科	1. 說話練習 2. 預習第七課：輝煌的皇宮—北京故宮	1. 說話練習_說工_陳曦然老師 2. 3月3日課業回饋 3. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一)	1. 觀看：教學短片 — 說話練習_說工 2_陳曦然老師 2. 完成：五年級說話練習家長評估表 (Google form) 3. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一) 4. 完成：工作紙 KWL(北京故宮) 5. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(二) 6. 完成：課本 P. 74(第四題)、P. 75(第五題) 及 詞(七)：7 行(重重疊疊、金碧輝煌、富麗堂皇、巍峨壯麗、精巧雅致、氣象萬千、千姿百態) 7. 觀看：課業回饋短片—閱讀策略(3)(推測文體策略) 8. 核對：作業(五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題
	英文科	Book 5B Unit 2 Be Creative! 1. Post – reading	1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with	1. Reading aloud (Upload)

	<p>(answer checking with explanation)</p> <p>2. Task: Writing the steps for making something from recycled materials</p>	<p>explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Task - Writing the steps for making something from recycled materials</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework).mp4</p>	<p>2. WB (5B) P. 1 - 4</p> <p>3. GB (5B) P. 1 - 4</p> <p>4.Quizzz - Follow up exercise (since / for) (Optional)</p> <p>5. Listening (5B) Unit 1 (P. 1 - 5)</p> <p>6. Revise Unit 2 (reading, vocabulary &amp; language focus)</p> <p>7. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 10 &amp; 11)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 13)</p>
數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數與小數的乘法，</p> <p>2. 懂得數算小數位(數位)，</p> <p>3. 知道放置答案的小數點，</p> <p>4. 懂得用四捨五入法，求小數的近似值。</p>	<p>小數乘法(二)-影片 1</p> <p>小數乘法(二)-影片 2</p> <p>小數乘法(二)-影片 3</p> <p>ETV-小數三</p>	<p>19-3-2020 小數乘法(二)-灰工</p> <p>20-3-2020 小數乘法(二)-綠工</p> <p>23-3-2020 小數乘法(二)-作業</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-運算題</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-文字題</p>
常識科	<p>4 冊 2 香港主要的經濟活動</p>	<p>1)教學簡報 4 冊 2 (2 段影片)</p> <p>2) ETV：香港經濟的四大支柱行業</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1. 時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 2 香港主要的經濟活動</p> <p>2. 4 冊作 P4-5</p> <p>3. 5 冊作 P6-7</p>

			**核對上周功課**
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27/3	中文科	<p>1. 學習第七課： 輝煌的皇宮— 北京故宮</p> <p>2. 聆聽練習</p>	<p>1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北 京故宮 (三)</p> <p>2. 教學短片 — 第七課_空間順序 _陳曦然老師</p> <p>3. 聆聽練習</p> <p>4. 課業回饋短 片：(第六周)3 月 10 日課業回饋_近 體詩與新詩</p>	<p>1. 觀看：教學短片 —輝煌 的皇宮—北京故宮(三)</p> <p>2. 觀看：(ETV) 首尾呼應</p> <p>3. 完成：語練 (下學期) _ 第七課 [ 5A, 5C:P.14, 15 教學短片 —輝煌的皇 宮—北京故宮(三)片末提 及的部份; 5B, 5D:P.15 ,16 教學短片 —輝煌的皇宮— 北京故宮(三)片末提及的 部份 ]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 第 七課_空間順序_陳曦然老 師</p> <p>5. 觀看：(ETV) 小雲妮信 箱 (說明事物) (節錄)</p>

				<p>6. 完成：語練（下學期）_第七課 [ 5A, 5C : P.15 (三) ; 5B, 5D:P.16 (三) ]</p> <p>7. 完成：聆聽工作紙 google form : [ 5A, 5C : (A、C班)五下單元十二聆聽練習(粵版)</p> <p>5B, 5D : (B、D班)五下單元十二聆聽練習(普版) ]</p> <p>8. 觀看：課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>
英文科		<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Vocabulary of opposite adjectives</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects</li> <li>● Use "... ??? ..." to talk about an object's material</li> </ul>	<p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2.Video B: Reading (+ Questions + Text type).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (gerunds).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (connectives).mp4</p> <p>6.Video F:</p>	<p>1.Post-reading exercise of Unit 3 (Elect P. 22)</p> <p>2.WB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3.Reading (5B) P. 5, 6</p> <p>4.Listening (5B) Unit 2 (P. 6 - 10)</p> <p>5.Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>6.My Smart ABC</p>

			<p>Evaluation of homework.mp4</p> <p>7.Learn adjectives using Quizlet:  <a href="https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&amp;i=280j44">https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&amp;i=280j44</a></p>	
數學科	<p>請觀看教學片段，          教學目標：1. 認識和能夠分辨代數式與方程式，          2. 懂得求取代數式的值，          3. 認識方程式的平衡，          4. 懂得解方程。</p>	<p>簡易方程(一)-影片 1          簡易方程(一)-影片 2          ETV-簡易方程</p>	<p>請於 26-3-2020 簡易方程(一)-灰工          27-3-2020 簡易方程(一)-綠工          30-3-2020 簡易方程(一)-作業          31-3-2020 簡易方程(一)-練習八-1          1-4-2020 簡易方程(一)-練習八-2</p>	
常識科	<p>4 冊 3 齊心創未來</p>	<p>1)教學簡報 4 冊 3 (2 段影片)          2) ETV：基本法與香港的經濟發展          3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：          1. Google Form：4 冊單元 1 小測</p> <p>實體課業：          1. 工作紙：4 冊 3 齊心創未來          2. 4 冊作 P4-5          3. 5 冊作 P8-9          4. 筆記（畫概念圖）</p> <p><b>**核對上周功課**</b></p>	
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法          2. 練習樂曲：「London Bridge」</p>			



體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 學習第七課《輝煌的皇宮—北京故宮》	1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 3. (ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句(03:18) 4. 單元十二_空間順序及遞進複句(Google form) 5. 教學短片—(第七周)3月17日課業_說話練習回饋	1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 完成：工作紙：KWL(北京故宮)中「L」一列 3. 完成：詞語(七)：9行(故宮、琉璃瓦、精華、頒佈、隆重、鼎、肅穆、規模、陳列) 4. 完成：作業(五下一冊) P.14(一)、P15,16 5. 完成：語練(下學期)_第七課 [5A, 5C:P.14,15(未完成的部份)；5B, 5D:P.15,16(未完成的部份)] 6. 觀看：教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 7. 觀看：(ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句(03:18) 8. 完成：單元十二_空間順序及遞進複句(Google

				<p>form)</p> <p>9. 完成：書 P. 77</p> <p>10. 完成：作業（五下一冊）P. 14（二）</p> <p>11. 完成：語練（下學期）_第七課 [ 5A, 5C : P. 16（六）; 5B, 5D:P. 17（六） ]</p> <p>12. 觀看：教學短片一（第七周） 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p> <p>13. 核對：語練（下學期）_第七課[ 5A, 5C : P. 14, 15 教學短片 一輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 / 5B, 5D : P. 15 ,16 教學短片 一輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 ; 5A, 5C : P. 15（三） /5B, 5D : P. 16（三） ]</p>
	英文科	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: Leaflets</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Text type (leaflets).mp4</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework.mp4</p>	<p>1. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>2. GB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 7, 8</p> <p>4. Listening (5B) Unit 3 (P. 11 - 15)</p> <p>5. Revise Unit 3 (reading, vocabulary &amp; language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p>

				<p>1. Read aloud the reading (P. 20 &amp; 21)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 23)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p>	<p>簡易方程(二)-影片 1</p> <p>簡易方程(二)-影片 2</p> <p>ETV- 簡易方程(一)</p> <p>ETV- 簡易方程(二)</p>	<p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2</p>
	常識科	<p>專題研習-迷你吸塵器</p>	<p>1) 專題教學影片及參考影片</p> <p>2. 功課回饋</p>	<p>1. 專題研習： 迷你吸塵器設計圖和創作意念(文字/錄音)</p> <p>2. 5 冊作 P10-12</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
	中文科			
	英文科			
	數學科			
	常識科			
6/4-10/4	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		