

救世軍韋理夫人紀念學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文話劇組及辯論隊導師(提升學生語文能力、創作力及思辨技巧)	中文	Whole Year	P.3-P.6	約40人	透過相關活動，大大提升學生的基本能力及運用綜合能力的機會	\$26,720.00	E5	✓		✓			
2	中華文化日活動(提供多元化活動擴闊學生對中華文化的認知)	中文	Jan-22	P.1-6	約600人	因應疫情關係，改以線上形式進行，透過線上活動了解中華文化。	\$4,800.00	E1	✓	✓	✓			
3	English Drama(To enable students to participate in English Drama activities and broaden their horizons in Shakespeare Play.)	English	Whole Year	P.4-6	約20人	活動順利完成	\$45,500.00	E5	✓		✓			
4	Reading Buddies(To enable students to read a variety of books (Extracurricular) with NET so to improve their reading and listening skills.)	English	Whole Year	P.4	約20人	活動順利完成	\$4,668.00	E5	✓					
5	數學遊踪(透過遊戲鞏固學生數學知識)	數學	Jun-22 to July-22	P1.-6	約600人	大部份學生能透過此活動,以遊戲的方式，提升對數學的興趣及運用數學知識以處理不同情境。	\$4,014.00	E1	✓					
6	DJI Tello EDU(透過遊戲和主題活動讓同學體驗駕駛無人機的樂趣，結合Scratch圖像式或Swift Playground等編程，引導同學學習如何撰寫程式操控無人機。同學不僅了解無人機的用途及應用，明白相關使用安全，並舉辦無人機小比賽，設置障礙，讓同學完成不同的挑戰)	電腦	1/8/2022	P.5-6	約200人	大部份學生透過此活動對無人機有初步的了解及接觸。	\$11,725.00	E1	✓					
7	<b>A.I. 啟迪行</b> 讓同學以親身體驗的方式學習人工智能(A.I.)的概念，同時透過展示A.I.最新的技術及發展方向，培養他們對人工智能及資訊科技的興趣，加強創新思維。(認識A.I.的基本概念、發展過程及於日常生活中的應用。理解A.I.中的特徵提取、資料整理等概念。透過A.I.互動展品，了解A.I.最新的技術運用A.I.硬件配合編程製作實物作品)	電腦	Aug-22	P.4	約100人	透過到科學園參觀，學生們對A.I.在社會的應用及科技的發展，有更深的體會。	\$28,000.00	E1	✓					

8	全方位學習周(在全方位學習週內，教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生能力為重點，設計多元化的學習活動，把學習空間從課室推展至真切情境和實際環境，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機)	跨學科	Aug-22	P.1-5	約500人	各級活動多元化，能提升學生的綜合應用能力及學習氛圍。 一年級：童玩大全 二年級：為我們服務的人 三年級：認識環保 四年級：STEM 五年級：認識中國文化	\$80,117.40	E1	✓	✓			
9	自我增值Level-up(透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺)	跨學科	Nov-21 to Feb-22	P.6	約100人	提升學生在個人成長、朋輩間的了解及如何與人相處。	\$19,600.00	E1	✓		✓		
10	音樂會(透過欣賞音樂會及不同類型的音樂表演，加深對音樂的認識)	音樂	Dec-21	P.4-5	約200人	透過此項活動，提升學生在音樂方面的素養。	\$3,200.00	E1	✓		✓		
11	跨學科STEM 活動(教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生動手做及科學探究能力為重點，設計多元化的學習活動，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機)	跨學科	Whole Year	P.1-6	約300人	學生能透過小實驗，以培育學生在科學探究的精神。	\$4,998.00	E1,E5	✓		✓		
12	迪士尼(老師帶隊費用)(透過多元及戶外學習，豐富學生知識及體驗)	試後/暑期活動	Aug-22	P.4-5	約50人	受惡劣天氣影響，活動提前結束。	\$255.00	E1	✓	✓	✓		
13	學校運動會(培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰)	體育	Jul-22	P.1-6	約600人	因應防疫措施，改以校內形式，以小遊戲、小型活動作進行，讓學生對小型體育運動項目，有更多的了解。	\$34,050.00	E1			✓		
14	體育比賽及舞蹈節費用(培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰)	體育	Whole Year	P.1-6	約150人	因應疫情，只能安排少量學生參與校外比賽。	\$944.00	E1			✓		
15	體育活動推廣(體驗日、同樂日或表演等)(提供學生接觸不同體育運動的機會，增加學習經歷。)	體育	Jul-22	P.1-6	約600人	活動能提升學生多動手、多動腳的機會，有助學生發展均衡的學習歷程。	\$4,000.00	E1			✓		

16	周五課外活動課(發展學生協作、溝通、自我管理 等九種共通能力)	課外活動	Whole Year	P.1-6	約600人	活動順利完成， 能有助學生豐富 不同範疇的學習 經歷。	\$2,875.20	E1	✓	✓	✓	✓	✓
17	音樂訓練導師費用(提升學生對演奏樂器的興趣和 能力)	音樂	Whole Year	P.1-6	約90人	能有效提升學生 操控該樂器的技 巧。	\$20,700.00	E5			✓		
18	音樂比賽及朗誦(資助學生參與音樂及朗誦比賽)	音樂	Whole Year	P.1-6	約200人	活動順利完成， 能安排多名學柱 參與校外音樂比 賽。	\$19,345.00	E1			✓		
19	護苗教育(教導學生如何去保護自己及學習尊重他 人。)	訓輔	Jan-22	P.2,3,5,6	約400人	活動順利完成， 有助學生學生保 護自己及尊重他 人	\$7,100.00	E1	✓	✓			
20	跑跑少年聯校探索計劃	訓輔	Jun 22 to Jul-22	P5-P6	約15人	活動能提升學生 在個人成長、朋 輩間的了解、與 人相處及團隊合 作的態度。	\$700.00	E2	✓	✓	✓		
21	到校沙畫講座(透過即場示範，擴闊學生視野 ，及加深對相關藝術活動的認識。)	視藝	Jul-22	P.3-5	約300人	提過藝術家的現 場示範及與學生 作出互動交流， 能擴闊學生的視 野，亦能提升學 生的藝術素養。	\$4,930.00	E1	✓				
22	到校歷奇活動(透過歷奇活動，提升學生間的 互助及團隊精神)	訓輔	Jul-22	P6	約100人	活動能提升學生 在個人成長、朋 輩間的了解、與 人相處及團隊合 作的態度。	\$15,000.00	E1	✓	✓	✓		
23	電子閃避球(透過資訊科技的模擬情境，以發 展學生在空間感及體能上的發展。)	體育	Jul-22	P4-5	約200人	透過活動，讓學 生感受科技所帶 來的不同外，亦 從中體驗非接觸 式的模擬情境電 競活動。	\$20,000.00	E1			✓		

24	數碼肢體動覺體驗日	體育	Aug-22	P3	約100人	透過活動，使學生在科技工具的協助下，從以進行訓練肢體肌肉的活動，提升學生對參與不同運動的興趣。	\$17,400.00	E1			✓		
25	平衡車(透過學習平衡車技巧，以發展學生的空間感及在體能上有所提升。)	體育	Jul-22	P1-2	約150人	透過活動，能使初小學生掌握平衡力，有助學生發展空間感及四肢協調。	\$30,000.00	E1			✓		
26	馬賽克工作坊	視藝	Jul-22	P5	約100人	活動能讓學生了解馬賽克的由來、設計規則及進行個人製作，有助提升學生的藝術素養。	\$20,000.00	E1	✓				
27	3D 打印初探	STEM	Aug-22	P1-2	約150人	活動能有助初小學生對3D 打印有初步的了解，並能注入視藝元素。	\$28,000.00	E1	✓				
28	桌遊活動	跨學科	Aug-22	P1-2	約150人	活動順利完成，有助學生發展思維能力、解難能力及與人溝通的能力。	\$17,076.85	E1	✓	✓			
29	繪本故事分享+講故事技巧初探班(網上工作坊)	圖書	Aug-22	P4-5	約50人	活動以線上形式進行，能有效提升學生在講故事或說繪本的技巧、態度及準備心得。	\$3,800.00	E1	✓	✓			

30	STEM 獎勵計劃2022	STEM	Aug-22	P4-5	約50人	活動能讓學生，接觸不同的STEM 課題，有助學生們在日後進行科學探究。	\$4,896.00	E1	✓				
31	資深故事講員(魔術繪本READ FUN DAY)	圖書	Jul-22	P3-4	約200人	活動順利完成，能有助學生培育想像力及提升學生閱讀的興趣。	\$7,760.00	E1	✓				
32	火箭車及氣墊船活動	跨學科	Aug-22	P4-5	約200人	學生透過動手做及實際操作，對STEM內的元素有更深刻的體會及運用，並培育學生在科學探究的精神。	\$44,415.00	E1	✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 \$536,589.45

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 \$0.00

第1項總開支 \$536,589.45

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	數學桌遊比賽(UNO、牛頭王)	數學	E7	\$1,638.00
2	奧數班	數學	E7	\$1,326.00
3	購買(Wobble Chair)搖擺學習椅	音樂	E7	\$4,370.00
4	購買E樂團訓練器材(譜架、擴音器、接駁線等)	音樂	E7	\$44,836.00
5	購買非洲鼓(西非/非洲Dunun套鼓連鼓袋、鼓鈴及鼓棍)	音樂	E7	\$4,800.00
6	手按亮燈搶答器	常識	E7	\$1,858.00
7	學校校隊比賽服裝、裝備及訓練教材費用	體育	E7	\$13,560.00
8				

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項總開支 \$72,388.00

第1及第2項總開支 \$608,977.45

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	479
受惠學生人數：	479
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 丁浩賢(SPSM)

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）