

2022-2023 學校報告

目 錄

	頁
我們的學校	2
關注事項的成就與反思;回饋與跟進	9
我們對學生的支援—專章(融合教育)	16
學生表現	18
財務報告	21

(1)我們的學校

學校抱負

- 透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

學校簡介

本校創立於一九八七年九月，並於一九八八年三月二十五日舉行開幕典禮。本校為一政府津貼的小學，全校開設 24 班，校內設備蒙韋理先生慷慨捐獻，校名則為紀念已辭世之韋理夫人而命名。

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總人數
人數	7*	1	2*	2*	/	1	13

*包括一名替代校董

我們的學生

1. 班級數目

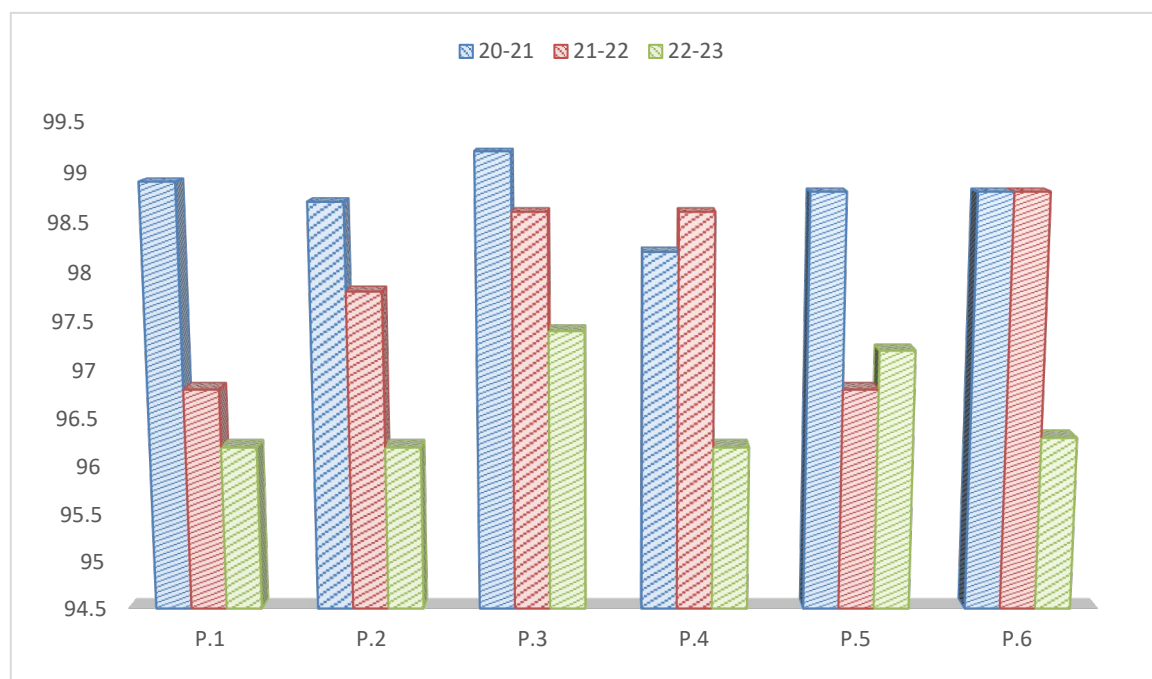
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	3	4	4	4	4	21

2. 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生人數	45	48	76	80	91	95	435

3. 學生出席率(以整學年計)

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
20-21	98.9%	98.7%	99.2%	98.2%	98.8%	98.8%
21-22	96.8%	97.8%	98.6%	98.6%	96.8%	98.5%
22-23	96.2%	96.2%	97.4%	96.2%	97.2%	96.3%

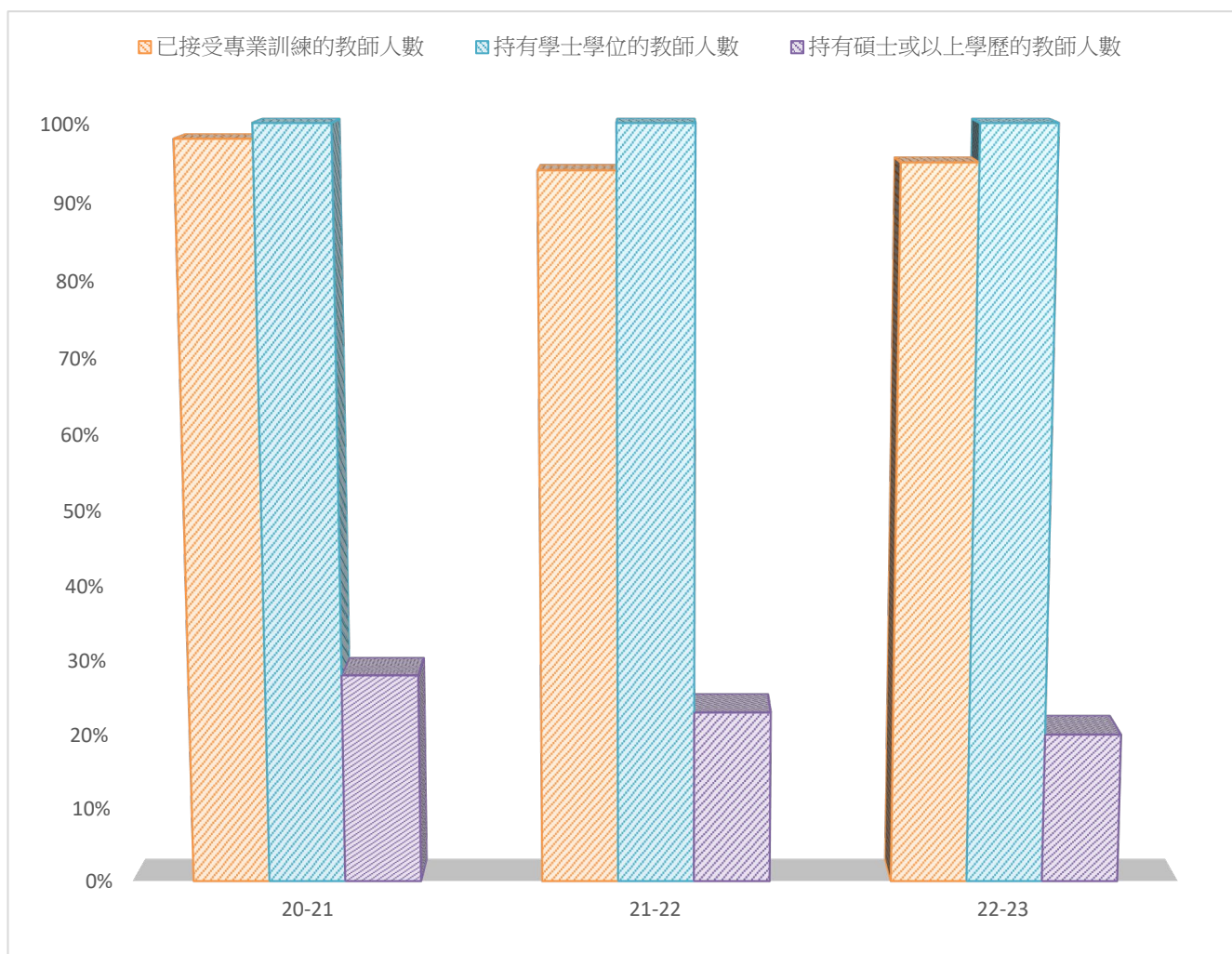


學生出席率(以整學年計)

我們的老師

1. 教師獲得的最高學歷及專業資格(教師總人數：44 人)

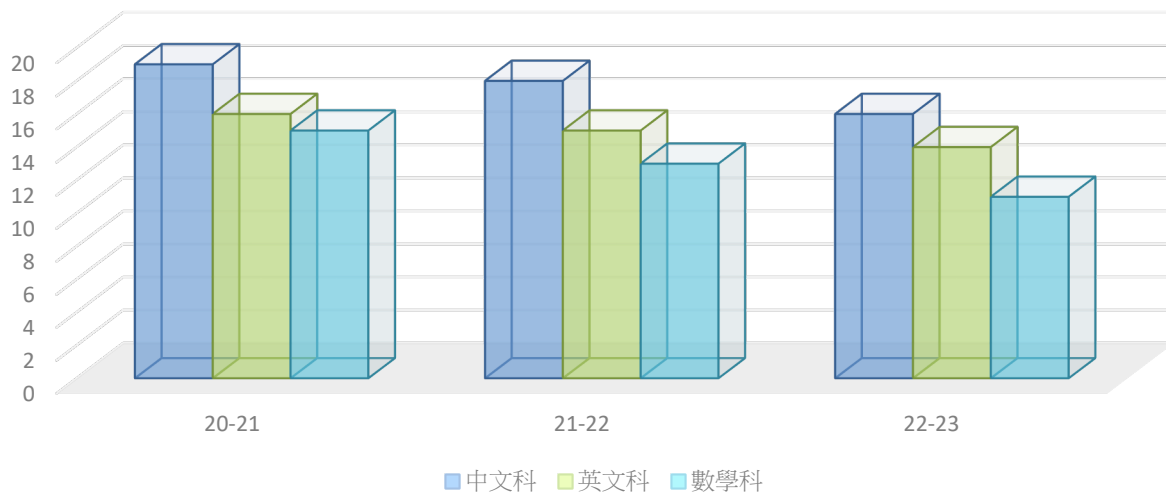
	20-21		21-22		22-23	
已接受專業訓練的教師人數：	49	98%	44	94%	42	95%
持有學士學位的教師人數：	50	100%	47	100%	44	100%
持有碩士或以上學歷的教師人數：	14	28%	11	23%	9	20%



教師獲得的最高學歷及專業資格

2. 三個核心科目的教師人數

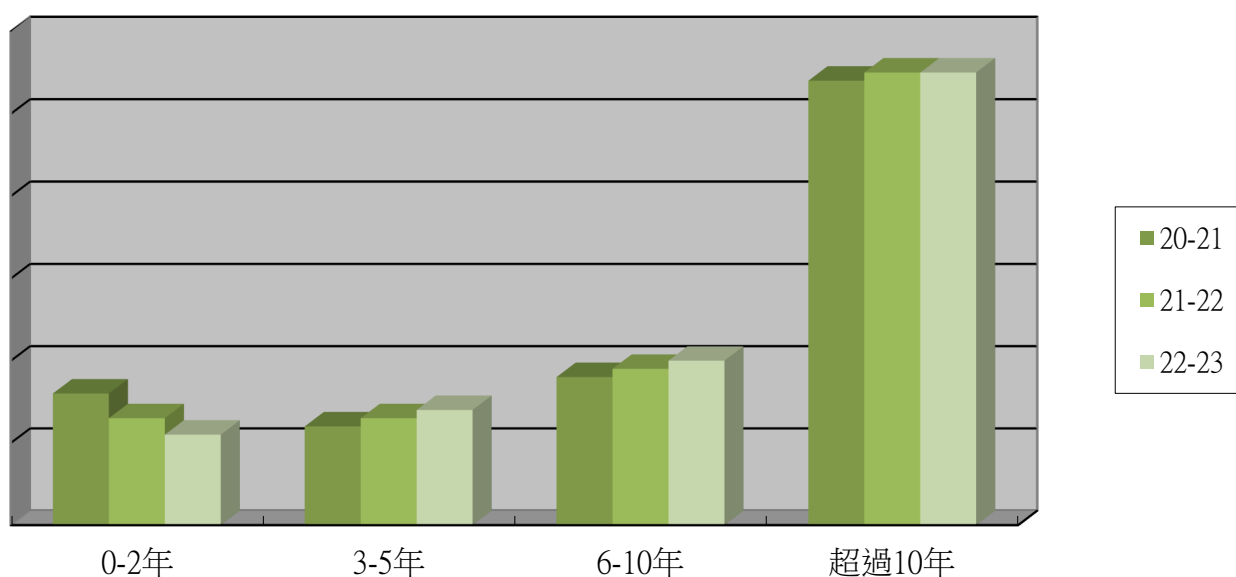
	中文科	英文科	數學科
20-21	19	16	15
21-22	18	15	13
22-23	16	14	11



三個核心科目的教師人數

3. 教師教學經驗

	20-21		21-22		22-23	
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數：	8	16%	6	13%	5	11%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數：	6	12%	6	13%	6	14%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數：	9	18%	9	19%	9	20%
具有超過 10 年教學經驗的教師人數：	27	54%	26	55%	24	55%

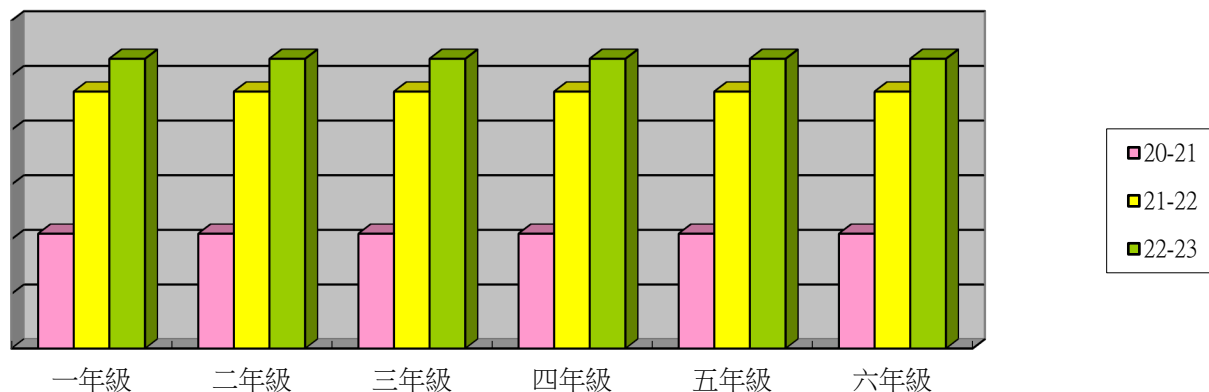


教師教學經驗

我們的學與教

1. 整學年正常課堂上課的日數

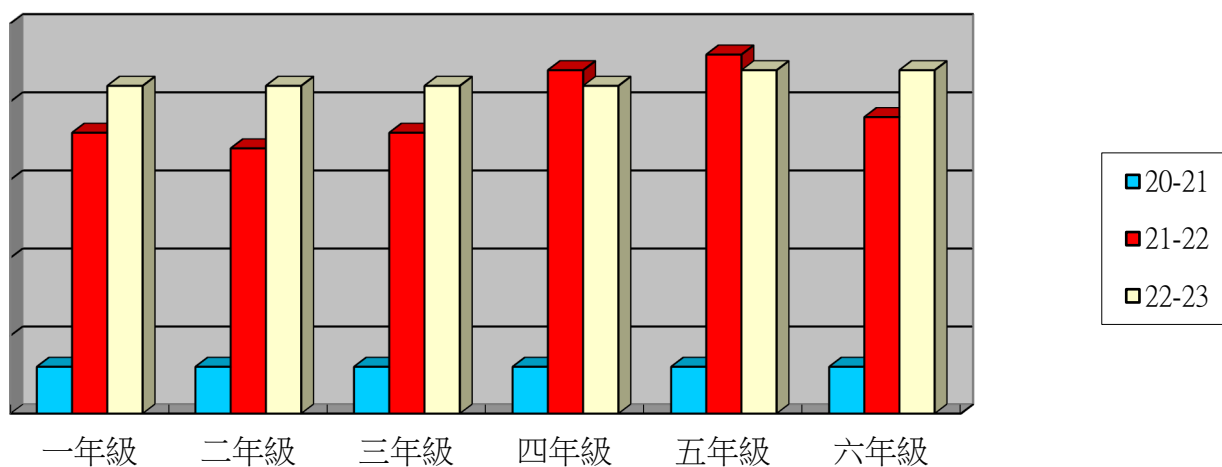
	一年級	二年級	三級	四年級	五年級	六年級
20-21	161	161	161	161	161	161
21-22	187	187	187	187	187	187
22-23	193	193	193	193	193	193



整學年正常課堂上課的日數

2. 整學年內為全校或全級學生聯課/學習活動日的數目

	一年級	二年級	三級	四年級	五年級	六年級
20-21	3	3	3	3	3	3
21-22	18	17	18	22	23	19
22-23	21	21	21	21	22	22

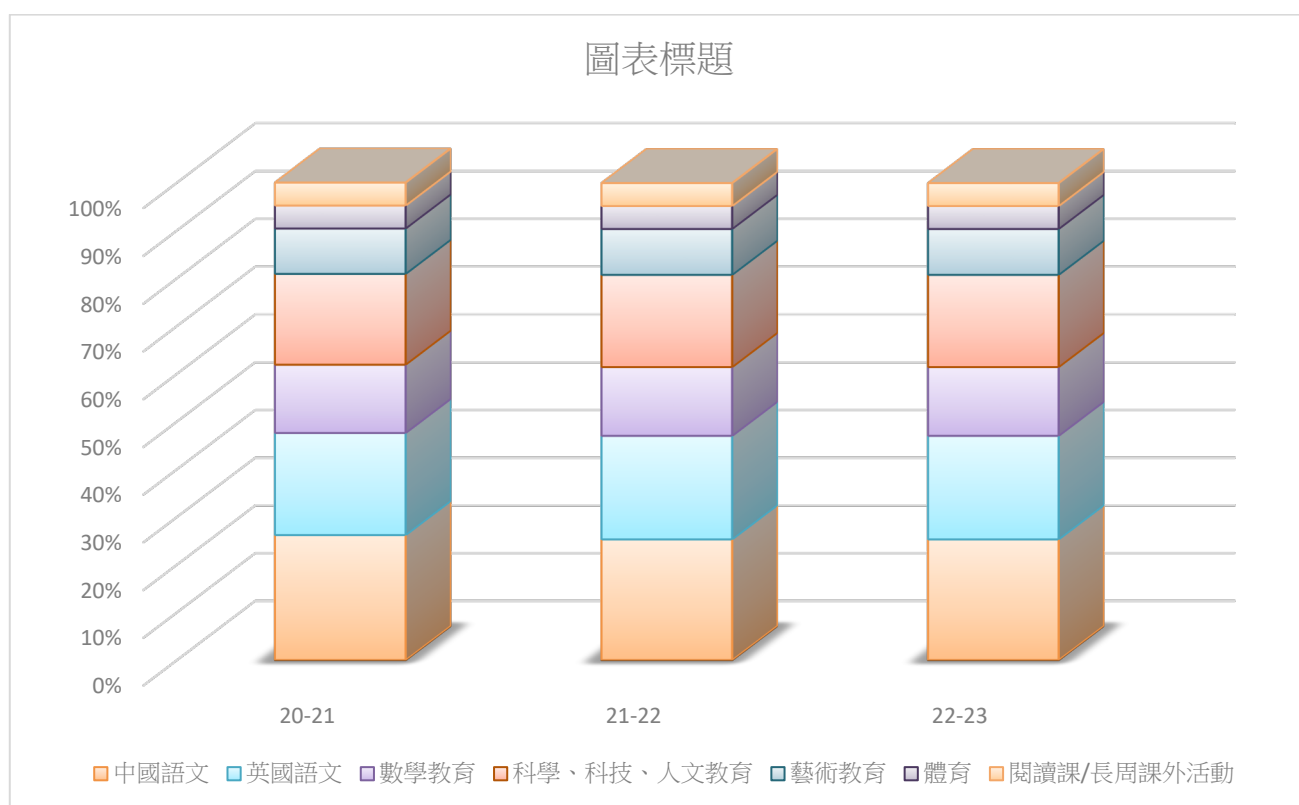


整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目

3. 學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比

(a) 小一至小三

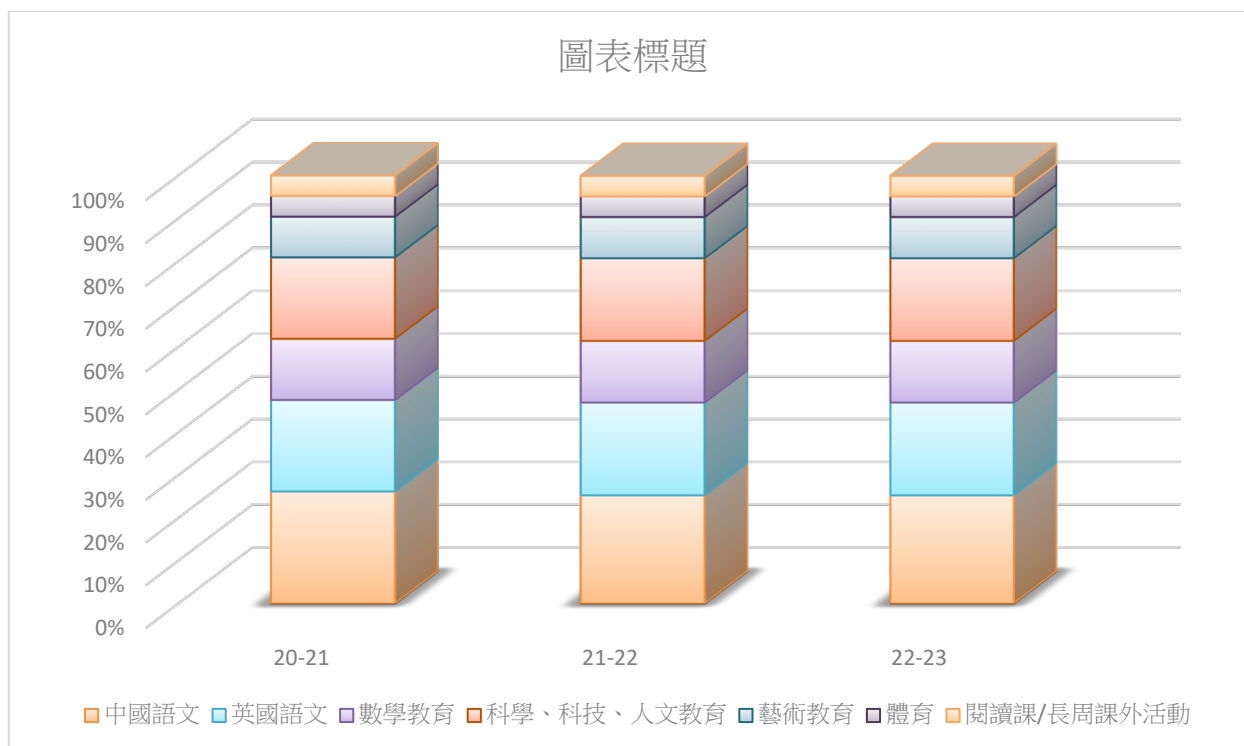
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學、科技、個人、社會及人文教育	藝術教育	體育	閱讀課/長周課外活動
20-21	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
21-22	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
22-23	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比（小一至小三）

(b) 小四至小六

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學、科技、 個人、社會及 人文教育	藝術教育	體育	閱讀課/長周 課外活動
20-21	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
21-22	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
22-23	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)

(2)關注事項的成就與反思;回饋與跟進

關注事項(一)：優化自主學習 提升教學效能

成就

- 1.落實各學習領域上在 2017 年的課程更新，以優化各學習領域的校本課程，包括中文科加入 40 篇指定篇章、數常電三科加強 STEAM 教育內容等。
- 2.加強教師專業培訓，發展教師成為學習的促進者。
 - 成功申請校外支援，包括五年級教育局中文校本支援計畫及數學科內地與香港教師交流 及協作計畫，支援人員與五年級中文老師或各級數學科任老師進行課研，以提升課堂教學效能。
 - 課程發展組制訂整全的教師專業發展培訓計劃及紀錄 (如校本支援計畫、科本教師專業發展活動、姊妹學校教師教學專業交流(一課兩講、視像觀課)、特殊教育教師培訓等。
 - 安排不同的電子學習工作坊，讓老師認識及掌握不同的電子學習平台。
- 3.提升及鞏固學生自學的技巧。
 - 各科有計劃、有系統地把自學技巧加入教學設計，讓學生在課前，課中和課後進行學習 任務，從而掌握尋找、整理及分析資料的技能。
 - 深化課堂提問，加強思維策略訓練及應用，促進高階思維。
 - 課堂上增加討論環節，並使用思維工具，協助學生發展高階思維能力。
 - 針對課後延伸及達標檢測，設計課後反思活動及獨立思考訓練，以提升學生的自學能力，並培養學生成為評估者。
 - 透過不同的課堂策略(小組討論、口頭匯報、演講、實作活動、學生自評、互評分享、學生自製影片分享、小話劇等)，促進學生參與評估活動。
 - 優化校本課程教學、閱讀活動及網上平台，設計多元課堂活動，並拓闊學生閱讀層面，以激發學生閱讀的興趣，加強學生對語文學習的興趣及信心，從而提升自主學習的能力。
- 4.加強學與教上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能。
 - 善用資訊科技，電子設備及工具，設計課堂及學習活動，促進師生互動，增加課堂趣味性，同時提高學生的學習動機和能力，以提升課前，課中、課後和學生自主學習的能力。
 - 各科整理及優化各類電子學習教材，建立科組的學習資源庫，並定期於科組會議及共同備課分享教學經驗及成果。
 - 為支援及加強老師使用電子教學，校方在軟硬件配置都有所提升，選定電子應用程式 Nearpod、Padlet 及 Wordwall 為校本基本教學軟件。另外，一至三年級的課室、視藝室、音樂室及電腦室已安裝電子白板，並已增購 40 部平板電腦，供日常教學使用。
 - 電腦室工程於 2023 年 6 月至 8 月進行，以配合新學年推展 STEAM 發展。
 - 成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，以發展數碼閱讀及更換具多項新功能的圖書館系統。
- 5.深化有效益及多元化的課業及學習歷程，以照顧學習多樣性的學生。
 - 中、英、普每學年進行最少一次錄音或錄像家課，學生及老師都認同此安排有助不同能力的學生表達。

- 善用電子平台作為工具，以「促進學習的評估」為目的，利用評估數據回饋學與教。
 - 善用數據分析，統計各學段各級中英數試卷，每個學生於各題的作答表現，加以分析及作教學跟進。
6. 透過舉辦各類型的活動，鼓勵同學積極參與，提升學生多元智能及自主學習的態度和能力
- 舉辦多元化的周六課餘興趣小組，如體育、音樂、視藝、英語、STEAM、奧數等，照顧學習多樣性。周六興趣班種類較上年度多元化，包括增設了沙畫班、羽毛球班、跳繩班、科學興趣班及奧數班，讓學生從培養興趣中發掘多元潛能讓學生可以發掘潛能，激發學習動機。
 - 能鼓勵同學參加各類不同的校內及校外比賽，如體育、音樂、視藝、數學、常識、朗誦、講故事、STEAM、基本法及國民教育等，培育學生解難、團隊合作的精神及能力。
 - 善用全方位學習津貼，緊扣小學課程指引，安排精彩而多元化的體驗及學習活動，按各級的發展階段和學生們的學習需要，推展五種基要學習經歷，發揮著「延伸」、「擴闊」及「促進」學生學習的功能，好讓同學獲得全方位的學習經歷。
7. 「優質教育基金」計劃校舍優化工程已完成，把雨操場改裝成多用途學習場地，並已完成計劃內的各項學習活動。

反思

國民身份認同：

- 編排生活教育課教材確保能涵蓋國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同等範疇；檢視校本教材「傑出華人系列」相關課題是否適合該年度學生的需要。
- 各科組已按國家安全教育框架在課程中加強國情教育及國家安全的教學元素，期望來年度能整合，減少重覆教授的項目，以創造空間增潤課題。

正面價值觀和態度：

- 各科都設有課文或活動以滲透式方式培養正面價值觀和態度。
- 檢視及編排生活教育課各級的課題編排，確保一年級至六年級都能從生活教育課各課題中展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，從而培養出學生正面價值觀和態度

學習領域的知識：

- 學生對自主學習的技巧有基本認知，但動機較弱，中低年級學生學習技巧較弱，需要加強訓練。在主題式學習中，學生有機會運用不同學習領域的知識基礎，然而跨科學習仍可更進一步，建議下年度嘗試主題學習外，在常規課程內增加跨科學習活動。
- 老師都認同校外支援服務為學校帶來專業支援，讓老師設計課堂更緊貼課程更新的重點，期望科組能善用已發展的課程及教具。
- 各科都逐步按課程更新中的修訂有優化及剪裁校本課程，相關內容要持續進行以配合課程的補充內容。

- 教師能利用 3 個校方購置的電子平台(Nearpod, Padlet, Wordwall)以製作電子教材，以推動學生進行自主學習。本年度聚焦學生的學習弱點，以設計不同程式的教材。
- 增設的電子白板及 iPad 能有助師生於堂上進行電子學習及教學。
- 將 309 室和 409 室改裝成英文語言學習室和常識室，有助科組佈置合適情境以進行教學。

時間表編排上，能編排 P4-P6 常識科連堂進入常識室，有助進行科探或實驗學習。同時，能編排 P1-P3 英文科連堂進入英文室，有助 NET Teacher 進行英語教學。本年度在編排上課時間表上，可按課程及其他活動需要，編排更多雙連堂及下午以活動形式為主的課節。

語文能力：

- 學生大致能以兩文三語能力與人溝通，但部分學生使用英語或普通話時明顯欠缺自信心，課堂內外的語境要加強，讓學生增加說話的信心。
- 疫情後老師較少進行小組活動，使學生合作完成研習的能力較以往差，學生討論及匯報機會少，兩文三語能力要加強，課堂內外溝通要加強，提供足夠使用語言的機會。

共通能力：

- 由於疫情以來，學生進行小組活動的機會大大減少，根據教師觀察，學生合作完成研習的能力較差以往弱，溝通技巧要多加強化。建議來年度回復小組合併的座位安排，恢復小活討論環節。
- 高年級學生學習自學技巧，部份學生掌握，但低年級學生的基本學習技巧及態度較弱，需要加強訓練學習技巧、自學技巧才可以連貫不同學習領域的知識基礎和視野，本年度須加多訓練學生基本學習技巧。
- 已成功申請「奇趣 IT 識多啲計劃」撥款約四十萬元，於 23-24 學年規劃不少於 7 個相關課後活動，受惠人數約為 200 人次，有助推動學校的 STEAM 範疇發展。
- 電腦室會於 2023 年暑假完成優化工程，有助本學年學校在推動編程教學及 STEAM 教學上的氛圍。
- 學生透過參與多元化的課外活動或比賽，培訓學生建立共通能力例如運算(奧數班)、運用資訊科技(STEAM 比賽)、批判性思考(辯論隊)、協作(籃球隊)等。

閱讀及資訊素養：

- 本年度成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，以一筆過撥款形式，共十萬元以資助學校提升圖書館系統的效能及功能，並購置多於百多本電子圖書，23-24 學年可運用能兼容電子書及實體書的電子平台，以推動不同主題式的廣泛閱讀。
- 已申請第十期公帑資助學校專項撥款計劃(2022/0137)，正等待申請結果以提升學校圖書館的硬件設備、發展兩文三語及跨課程閱讀的策略。
- 學生自評數據反映他們較少閱讀，要強化閱讀氛圍。

健康的生活方式：

- 各科組設有課文或活動教導學生建立健康的生活方式，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
- 學生透過參與 SportAct 及體適能獎勵計劃自主挑選運動學習，建立健康有活力的生活方式，保持身體健康。

回饋與跟進

- 運用「奇趣 IT 識多啲計劃」撥款，以發展一系列有關 STEAM 的課後活動。
- 善用全方位學習津貼，發掘不同的學習經歷、服務或活動，以擴闊學生的視野及提升個人素養。
- 利用姐妹學校計劃及其他相關津貼，舉辦交流團，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感。
- 積極與校外支援機構合作，以回應小學教育課程指引及教育政策的更新及改變。
- 善用學時，推展各價值觀教育的策略，以發展建立健康的生活方式及培養國家觀念和國民身份認同。
- 老師提問技巧仍有改善空間，科組可安排工作坊，針對科組特色及需要進行討論。
- 學校生活已經復常，討論活動應該恢復，建議老師多進行思討享一類的活動，提出刺激思考的問題，加強思維策略訓練及應用，促進高階思維。

關注事項（二）：推行價值教育建立關愛校園

成就

1. 透過國家安全教育，培育同學成為一個良好公民
 - 100%教師及 90%學生認同透過生活教育課、活動或比賽等能培育同學成為一個良好公民。
2. 培訓教師對正向教育的認識
 - 100%的出席教師認同培訓活動能培養教師對正向教育的認識。
3. 加強品格教育，建立學生正向的價值觀
 - 100%教師及 89.3%學生認同以救世軍核心價值觀為校本主題所舉辦的輔導活動能有助建立學生正向的價值觀及建立關愛校園的氛圍。
 - 100%的教師及 85.8%學生認同透過跨科目協作能加強學生品格教育及建立學生正向的價值觀。
 - 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。

4. 加強家校合作，讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式
 - 加強家校合作，讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式。
 - 於下學期 5 月進行了「子女成才、家興國強」為題的家長講座。
5. 提供平台讓學生可以實踐服務學習，認識及了解社區當中需要幫助的人，培養學生關愛別人的精神。
 - 100%教師及 89.3%學生認同實踐服務學習能培養學生關愛別人的精神。
 - 11 月 26 日小義工(親子)探訪長者服務中心
 - 已完成的社會服務活動和慈善捐獻服務包括月餅捐贈、教育發展基金及舊校服回收轉贈
 - 2 月 15 日六年級成長的天空完成進行網上探訪長者中心
 - 2 月進行了愛心利是捐獻活動
 - 3 月進行了關愛福音捐贈活動
 - 5 月 1 日完成克己步行籌款活動
6. 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感。
 - 學校制定清晰的學與教監察機制以確保校本設計、採購及從校外機構接受的學與教資源的內容和素質符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生需要。優化「教職員指引」，擬定「校本課程、教材及學材的規劃、設計與管理指引」及「教師採購及從校外機構接受學與教資源、圖書館藏書及學與教資源管理指引」，並於教職員會議中向所有教職員講解。學年初全體教師會議已提醒老師留意。
 - 2022 年 10 月 28 日已經進行一次與國家安全教育相關的聯校教師研討會。
 - 本年度全校教師組行事曆報名的國安相關進修時數累計為 162.5 小時。
 - 各科目除直接教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容，亦安排全方位及跨學科學習活動加深學生對中華文化的認識，培育學生對國家民族的情感及國民身份認同。
 - 圖書館新置多本與中華文化、中國歷史及名人、國家發展相關知識的實體圖書。另外，校方透過電子閱讀平台購買一批與中華文化相關的電子圖書。

反思

1. 國民身份認同
 - 學校老師都認同透過外出參觀紀律部門活動及參加「和平教育工作坊」有助培養學生守法守規的意識。透過教師觀察學生於參觀活動中能學懂分辨是非，並能將所學應用於學校中。懂得自己在學校、社會和國家所擔當的法律責任對保障個人、社會和國家安全的重要性。可以為一至六年級學生規劃參觀經歷，期望能於小學階段有系統地體驗更多與國教相關課題。
 - 除常規課程外，學校會透過周訓有關國教的主題，向學生介紹一些與國教相關

的內容，沉浸式的培養學生對國家的歸屬感，提高學生國民身份認同。來年於設計講題時可建議教師為講題注入更多的生活元素，令學生更能產生共鳴。

2. 正面價值觀和態度

- 本年度已參與由懲教處舉辦的更生先鋒計劃，計劃利用活動車及飛盤作媒介，教導學生守法意識；學懂得分辨是非，並作出合情合理的判斷和行為。計劃來年繼續此類型計劃，由不同部門的政府團隊到校作，培養學生守法守規的習慣及加深對祖國的認識。
- 於上學期已進行班際秩序比賽，比賽期間能讓學生注意及提昇自律的意識，期望藉此能加強學生守法守規的習慣。來年可嘗試具體列明某加分項目讓學生更明白並作出合情合理的判斷和行為。
- 全方位學生輔導活動(例如：敬師活、校本主題班際比賽、護苗車教育課程、哈樂車活動、讚賞里、沿途有你、好孩子獎勵計劃、關愛大使團隊、小義工等)能加強學生品格教育，建立學生正向的價值觀，於不同的活動中展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。來年可優化個別的活動，提高學生參與的興趣及投入感，令活動更能有效地推展及培養學生正面價值觀和態度。
- 為培訓教師對正向教育的認識，本年度已兩次正向教育的工作坊及講座。
- 學校已進行了4個家長講座、1個家長小組及一個親子義工探訪活動。觀察到網上形式講座較受歡迎，家長反映欣賞校方能夠靈活地於不同場地接收家長學堂之信息，家長大都認同活動能提升家長與孩子溝通及管教技巧並能培養正面價值觀和態度。下學年將會舉辦一個和諧粉彩系列親子工作坊，兩個家長講座及一個有關管教的小組。

3. 語文能力

- 已完成校本主題標語創作比賽，相關得獎作品已製成橫額及海報並於校內展示。透過活動能讓學生及家長發揮創意，並利用有限的字句表達正面價值觀的訊息。來年將繼續此活動，建議得獎及優異作品展示時可附加得獎人照片以作鼓勵。

4. 閱讀及資訊素養

- 利用以繪本方式、讀書報告及圖書推介，透過偉人的圖書及個人經歷的反思，向學生灌輸正確價值觀。來年可優化此計劃的進行模式。

回饋與跟進

- 可以為一至六年級學生規劃參觀經歷，期望能於小學階段有系統地體驗更多與國教相關課題的參觀活動，增加國民身份認同。
- 擬定國家安全教育大綱，本學年可根據相關指引於學校日常教學及運作上作出跟進。並善用津貼，安排不同的學習經歷，讓學生從親身體驗中了解國家及中華文化。
- 繼續與不同的紀律部門，邀請部同到校舉行不同體驗活動，培養學生守法守規的習慣及加深對祖國的認識。可先優化個別的活動，提高學生參與的興趣及投

入感，令活動更能有效地推展及培養學生正面價值觀和態度。教師的培訓活動可安排滲入正向教育、國安教育等元素。

- 共同備課時段能有助科組進行級本式的剪裁。本學年度可善用共同備課時段，加以整理整理及剪裁相關的教學內容。
- 透過多樣化的校隊及團隊活動，幫助學生建立正面積極的態度，提升抗逆能力
- 提供參與社會服務讓學生可以實踐服務學習，培養學生的共通能力例如協作及溝通能力。
- 可優化讀書報告及圖書推介，透過偉人的圖書及個人經歷的反思，向學生灌輸正確價值觀。

救世軍韋理夫人紀念學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/2023 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	● 學習支援津貼共\$1,261,143，用以增聘1名教師及1名教師助理及4名教學助理，以及外購社交訓練以照顧約112名有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、訓導主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組、課程發展組、訓輔組、活動組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、入班支援、教學小組等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排在小二至小六中文或英文的以小組教學形式進行教學； ● 增聘0.7名教師及1名教師助理及4名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在高小英文及數學科，教學助理以入班支援模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小六中文、小一至小三英文及小二和小三數學的輔導教學； ● 在教師協調下，安排教學助理每天為有需要的小一學生提供課後功課輔導； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；並和學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；

	● 購買職業治療服務，為有大小肌問題的初小學生提供個別訓練，以改善他們處理執筆或協調大小肌問題； ● 提供小組訓練，為有特殊教育需要的學生提升社交溝通技巧、強化中文及恰當表達情緒訓練等，以應付學習要求；亦設有平行小組，讓學生可持續家居訓練； ● 支援老師為有需要的第三層支援學生提供個別輔導和訓練； ● 學校安排班主任或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃為小一學生進行初步評估及訂定輔導計劃；被識別有學習困難的學生亦在下學期進行網上教學的輔導小組。 ● 邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。
--	---

靈育的培養

2022 至 2023 年回顧

- 早禱安排(九月份起實體課恢復後透過中央廣播系統由老師或學生領禱)；
- 宗教聚會及金句分享-校牧每周設立「與校牧小聚」時段，於上學時間與學生接觸，分享基督信息；
- 聖誕崇拜及復活節崇拜，以實體形式進行詩歌及基督信息分享方式，能與學生互動及讓學生反思，從而明白救恩信息；
- 六年級學生教育營因疫情關係而取消了。

學生表現

本校學生一向十分踴躍參與各類型課外活動及比賽，包括音樂、朗誦、體育、視藝、學藝等，而且表現出眾，屢獲獎項。本學年為疫情復常後的新一年，多項校外比賽復辦。因此校方積極安排及鼓勵全校學生參加不同形式的課外活動及比賽，令其在學業以外的表現有長足的發展。

2022-2023 年度校外比賽獎項摘要

比賽/活動名稱	獎項
第 74 屆香港學校朗誦節	英語詩詞獨誦冠軍(榮譽證書)
	英語詩詞獨誦冠軍
	英語詩詞獨誦亞軍(共 2 個)
	英語詩詞獨誦季軍
	普通話詩詞獨誦冠軍
	普通話詩詞獨誦季軍
初中托福英語國際考試	全港少年托福卓越成績大獎
初中托福聽力、語法和閱讀考試及口說考試	金證書(共 2 個)
初中托福聽力、語法和閱讀考試 (TOEFL Junior Standard Test)	金證書(共 2 個)
	銀證書(共 2 個)
	銅證書(共 2 個)
	綠證書(共 7 個)
	藍證書(共 5 個)
初中托福口說考試 (TOEFL Junior Speaking Test)	金證書(共 2 個)
	銀證書(共 7 個)
	藍證書
Bestie's Speech Cup 2002 Inter-school Speech Competition	Silver Award
香港校際盃珠心算比賽	初級組冠軍
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	一等獎
	三等獎(共 2 個)
小學數學挑戰賽：滿貫盃 2023 初賽	金獎
	銀獎(共 3 個)
	銅獎
數學思維大激鬥 2023	銅獎(共 2 個)
魔力橋小學邀請賽	優異獎
第十六屆香港校際盃珠心算比賽	初級組冠軍
第十屆香港青少年音樂大賽	兒童初級 B 組鋼琴獨奏金獎
	三級組鋼琴獨奏金獎

比賽/活動名稱	獎項
聯校音樂大賽 2022	小學小組合唱銀獎(共 8 個)
	小學合唱團 (挑戰組) 銀獎
	初級組鋼琴獨奏銀獎(共 3 個)
	小學小組合奏(弦樂)銅獎
	歌唱組獨唱金獎
	初級組鋼琴獨奏銀獎
	初級組鋼琴獨奏銅獎
	中級組鋼琴獨奏銅獎
	體驗組獨奏金獎
	中級組小提琴獨奏銀獎
	初級組小提琴獨奏優異獎
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)	聲樂合唱優異獎
第三屆香港青年兒童歌唱比賽 2023	五及六年級組合唱冠軍
	五及六年級組合唱金獎
	小學組聲樂合唱金獎
第三屆香港青年兒童音樂家大賽 2023	小學組聲樂合唱金獎
第三屆香港拔萃兒童歌唱比賽 2023	五及六年級組合唱冠軍
	五及六年級組合唱亞軍
全港兒童鋼琴比賽 2022	小學四至六年級組金獎
第二屆青年兒童音樂大賽	英國皇家音樂學院二級鋼琴獨奏銀獎
	兒童預備組銀獎
國際藝穗協會	爵士鼓(公開組)比賽冠軍
第九屆香港國際音樂節	爵士鼓小學組第二名
香港拔萃兒童音樂比賽 2022	五及六年級組鋼琴獨奏亞軍
Trinity International Music Competition (2022)	敲擊樂少年組金獎
2022 – 2023 Canadian International Music Competition	少年組演奏家白金獎
World Grand Prix International Music Contest 2022	敲擊樂少年組冠軍
	最佳演譯獎

比賽/活動名稱	獎項
第十五屆校園藝術大使計劃	藝術大使(音樂)
	藝術大使(視藝)
比賽/活動名稱	獎項
第二十五屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	優異獎
2022-2023 藍天 X STEAM 大挑戰	優異獎
全港小學生第三屆培僑盃 火箭車工作坊及比賽	優異獎
Now TV「STEAM 獎勵計劃 2022」	金章
	銀章(共 6 個)
	銅章(共 10 個)
港島東區小學校際田徑比賽	女乙擲壘球冠軍
	女甲 200 米亞軍
	女乙 200 米季軍
	男甲 60 米殿軍
	女甲跳遠殿軍
	男甲擲壘球殿軍
港島東區小學校際游泳比賽	女子乙組 100 米自由泳季軍
香港劍擊學院第三季比賽	U10 女子重劍冠軍
	U10 女子花劍冠軍
中國銀行(香港)呈獻：保良局慈善劍擊比賽	U10 女子花劍季軍
劍擊系列賽 2022	U10 女子花劍季軍
香港青少年劍擊精英賽暨運動博覽 十週年盃	U11 女子重劍季軍
深水埗區劍擊比賽 2022	U10 女子重劍(隊制)冠軍
香港冰上滑冰賽 2022	香港冰上滑冰賽 2022 第一名
2023 香港滑板邀請賽	高小組街式殿軍
2022 年度港青兒童及少年單線滾軸溜冰 夏季邀請賽	單線滾軸溜冰兒童 (女子 9 歲)冠軍
	單線滾軸溜冰兒童 混合接力(8 -9 歲)冠軍
救世軍屬會小學聯校運動會	男乙 4×100 米冠軍
	男乙擲球冠軍
	男甲 200 米冠軍
	男甲 4×100 米冠軍
	男甲跳高冠軍
	女乙擲球亞軍
	女乙 100 米亞軍

	女乙跳遠冠軍
	女乙 60 米亞軍
	女乙 4×100 米亞軍
『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽	優異獎
第二十四屆常識百搭	嘉許獎
「2022 棋藝盃」香港三棋公開賽	圍棋入門組 25 級
「元旦盃」全港學界圍棋挑戰賽	圍棋入門(一)組亞軍

財務報告

財政年度結束後再補交