

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	主題學習周(在主題學習週內，教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生能力為重點，設計多元化的學習活動，把學習空間從課室推展至真切情境和實際環境，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機。)	2023年3月	小一至小六	450	68,099.50	\$151.33	E1	跨學科學習/ 綜合能力	能達到預期成效，小朋友透過自由選擇、自主自發的玩樂模式體驗各種活動，實踐珍惜玩具、尊重他人的重要性。活動後以展示相片及作匯報分享加強學生交流、深化學習。 活動順利完成。學生於「天際100」活動中能探索各項創新科技，並透過不同的形式，如VR/AR技術，了解各種5G科技應用、學習5G小知識及親身體驗最新5G科技如何廣泛地覆蓋各行各業並靈活應用於日常生活。多樣學習互動體驗有助學生提升解難能力和創新思維。	✓	✓				課程發展組
2	校本資優課程 (*課程包括但不限於數學奧數、科學尖子、英語大使、資優生情意訓練 / 高階思維訓練(為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育。)	全年	小四至小六	100	32,000.00	\$320.00		資優教育/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/ 活動記錄	✓					課程發展組
3	P6自我增值level-up(透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺。)	2022年11月至2023年2月	小六	100	14,250.00	\$142.50	E5	跨學科學習/ 綜合能力	聘請校外機構幫六年級學生進行升中模擬面試，面試後，每位學生都收到一份個面試報告，讓家長、學生及老師了解學生的強弱項，然後針對弱項為學生提供協助。	✓					教務組
4	各項活動及參觀用車費用(包括各科戶外參觀的車費、入場費或其他相關費用。)	全年	小一至小六	450	56,320.00	\$125.16	E2	跨學科學習/ 綜合能力	全年接近40批次的相關活動租車安排。	✓	✓				活動及總務組
5	性教育講座(透過性教育講座，讓高小學生了解自己在青春期中生理及心理上的轉變，提升自我意識及處理青春期所帶來的議題。)	2022年11月至12月	小五至小六	200	2,800.00	\$14.00	E5	價值觀教育	提升學生對同性及異性在青春期後的變化及應注意的態度及行為守規。	✓	✓				訓輔組

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	風紀領袖訓練日營： (訓練風紀如何做一個領袖去管理和執行崗位的職務。)	2022年10月	小五	60	10,300.00	\$171.67	E6	價值觀教育	訓練由循道愛華社工協助，內容以歷奇形式進行，完成活動後，風紀的應變能力的以提升，亦能運用相關解難技巧於日常當值工作中。		✓				訓輔組
7	親子義工服務：(只津貼學生部份) (鼓勵學生及家長透過親子義工服務，將關愛帶入社區，並增進親子關係。)	2022年12月	小一至小三	50	1,798.20	\$35.96	E1	價值觀教育	深化親子間的關係外，還讓學生親身體驗服務社區的機會。		✓				訓輔組
8	好孩子獎勵計劃：	全年	小一至小六	450	15,834.40	\$35.19	E7	價值觀教育	此計劃能以正面行為引導學生守法守規，對不良行為產生預防性效果，大部分學生都於計劃中表現良好。有88%學生認同「好孩子獎勵計劃」能有助強化我的正面價值觀。		✓				訓輔組
9	生日慶祝活動：	全年	小一至小六	450	4,425.00	\$9.83	E8	價值觀教育	本年新設「即影即有」拍攝慶祝活動，鼓勵生日之星邀請老師和同學一同拍攝留念，讓他們感到受重視和關愛的感覺。 接近98%老師和90%的學生認為活動能提升校園關愛的氣氛。		✓				訓輔組
10	護苗教育課程： 教導學生如何保護自己及學習尊重他人。	2023年1月	小二及小五	150	2,880.00	\$19.20	E5	價值觀教育	能提升學生能保護自己及學習尊重他人的態度及知識。		✓				訓輔組
11	哈樂車-生活教育： 透過參加哈樂車活動，學習如何過一個健康的生活。	2023年6月	小一至小六	450	11,835.00	\$26.30	E5	價值觀教育	能提升學生保持正向的價值觀及人生觀。		✓				訓輔組
12	中文話劇組及辯論隊： (提升學生語文能力、創作力及思辨技巧。)	全年	小三至小五	20	23,280.00	\$1,164.00	E5	中國語文教育/ 共通能力	透過相關活動，能大大提升學生的語文能力、創作力及思辨技巧，以及運用綜合能力的機會。	✓		✓			中文科
13	中華文化日活動： (提供多元化活動擴闊學生對中華文化的認知。)	2023年1月至2月	小一至小六	450	49,800.00	\$110.67	E1	跨學科學習/ 綜合能力/ 中華文化	順利舉行實體中華文化日，主題為「中華傳統技藝」，以購買服務的形式由夫子會協辦，學生在校內體驗投壺、射箭、算籌等競技/知識類活動，以及試穿華服，能擴闊對中華文化的認知。	✓	✓	✓			中文科
14	校外比賽或活動： (提供多元化學習活動及擴闊學生視野。)	全年	小一至小六	50	100.00	\$2.00	E1	中國語文教育	已參加校外硬筆書法比賽、電台廣播劇比賽、中華傳統節日電台講演和初小天空故事(廣播劇)活動，部份學生更入選複賽。學生能透過此等比賽和活動擴闊視野。	✓		✓			中文科

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	English Drama : (To enable students to participate in English Drama activities and broaden their horizons in Shakespeare Play.)	Whole Year	P4-P6	20	39,000.00	\$1,950.00	E1, E5	English Language Education/Integrated skills	Students learnt to co-operate and communicate with others in solving problems in the drama. They developed personal adaptability, spontaneity, the ability to co-operate, verbal and non-verbal skills, and imagination and creativity, in order to create short drama performances.	✓		✓			English
16	Reading Buddies : (To enable students to read a variety of books (Extracurricular) with NET so to improve their reading and listening skills.)	Whole Year	P4	20	4,512.00	\$225.60	E8	English Language Education/Integrated skills	Students' differences in reading abilities made it difficult to plan and conduct lessons. Additionally, students were often taken out of the lesson by other teachers for various reasons.	✓					English
17	English Ambassadors : To create an English-language-rich environment for the students and let them have more chances to think and communicate in English	Whole Year	P1-P6	450	18,110.00	\$40.24	E8	English Language Education/Integrated skills	Fewer EAs would be ideal. Students enjoyed lessons and good to have them help out for recess games and English activities.	✓		✓			English
18	數學活動周： (於生活中學習數學概念。)	2023年6月至7月	小一至小六	450	4,660.00	\$10.36	E1	數學教育/共通能力	藉着攤位遊戲及班際問答比賽，學生能發展不同的共同能力(如數學能力、溝通能力、運用資訊科技能力)。	✓					數學科
19	奧數活動: (舉辦課後奧數班，推動資優生在數學方面的發展。)	全年	小一至小六	450	1,000.00	\$2.22	E1	數學教育/資優教育	學生除了在課堂上完成教材上的練習外，亦會在空餘時間善用教材作延伸學習。學生積極參與校外比賽(每位奧數班學生全年最少參加一次校外比賽)，與當初購買教材的目的相符。	✓					數學科
20	數學科校外比賽或活動報名費: (為學生報名代表學校參加不同類型的校外數學比賽。)	全年	小一至小六	450	2,100.00	\$4.67	E1	數學	數學資優班學生全年參加了6項校外數學活動及比賽，部分學生表現突出，共獲得19面獎牌或獎狀。	✓					數學科

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
21	常識科級本時事專題/科探活動： (加強學生對日常時事的認識，並從活動中，加強科學探究的元素。)	全年	小一至小六	450	3,000.00	\$6.67	E1	常識	在活動中，學生可以動手做，加強他們對科探的興趣和能力。而且籍著分組的活動，學生可以互相合作，訓練各種共通能力。	✓		✓				常識科
22	STEAM DAY： (在STEAM DAY讓學生動手做，整合各學科的知識，從實際體驗中學習。)	2023年7月	小一至小六	450	34,688.00	\$77.08	E1	STEAM 教育/ 綜合能力	在STEAM DAY，學生可以接觸不同的科技新知，透過不同的攤位遊戲認識與STEAM相關的知識，培養了學生的創意及解難能力。	✓	✓					常識科
23	校園壁畫繪畫活動(邀請坊間公司協辦)(正門圓柱1幅、籃球場外牆2幅)	2023年3-4月	小三至小六	40	18,837.50	\$470.94	E6	藝術教育/視 覺藝術	透過美化校園藝術，多讓學生參與提升共歸屬感;營造一個和諧關愛校園氛圍。	✓		✓				視藝科
24	音樂科比賽及朗誦比賽費用： (資助學生參與音樂比賽。)	全年	小一至小六	200	24,365.00	\$121.83	E1	藝術教育/音 樂	學生積極參與音樂比賽，成績理想，建議明年欺詐繼續鼓勵學生參加比賽，以獲取不一樣的學習經驗。			✓				音樂科
25	音樂訓練導師費用(初級歌詠、電子樂團及管弦樂團)(提升學生對演奏樂器的興趣和能力。)	全年	小一至小六	90	90,350.00	\$1,003.89	E5	藝術教育/音 樂	初級組歌詠隊、電子樂團及管弦樂團成員出席率達90%以上，上課態度積極，表現良好，亦有參加音樂比賽以顯示學習成果。	✓		✓				音樂科
26	學校運動會： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	2023年1月	小一至小六	450	6,308.00	\$14.02	E7	體育	全校超過90%學生出席運動會。各級學生均參加個人比賽項目，更邀請小一至小二家長到校參加親子比賽，班際比賽更將當天的氣氛推至高峯，不論學生或是家長十分投入活動。	✓	✓	✓				體育科
27	聯校運動會： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	2023年2月	小四至小六	350	1,375.13	\$3.93	E1	體育	運動會順利完成。當日邀請小五至小六學生到場支持，有55位運動員代表學校出賽，合共119人次參加比賽。運動員比賽中表現優異，成績斐然，一共獲得29面獎牌及6個獎盃。	✓	✓	✓				體育科
28	學體會比賽(年費、報名費)： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	全年	小一至小六	100	6,450.00	\$64.50	E1	體育	運動團隊一共參加12項校外比賽，學生表現積極投入，本年度學生於校外比賽中，表現出色，並獲得亞軍、季軍等佳績。	✓	✓	✓				體育科
29	學校舞蹈節(年費、報名費)： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	2023年2月	小一至小六	50	500.00	\$10.00	E1	體育	能提供學生以團隊形式參與校外比賽的機會。	✓	✓	✓				體育科

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	體育活動推廣： (提供學生接觸不同體育運動的機會，增加學習經歷。)	全年	小一至小六	450	4,800.00	\$10.67	E1	體育	已安排3個體驗活動給學生參加，包括P1-2平衡車體驗日、P6劍擊體驗日及P1-4「舞尋萬象」舞蹈表演。不同的體驗活動能提升學生對運動的認識，感受運動帶來的樂趣，並培養堅毅的精神，提升自信。	✓	✓	✓			體育科
31	圖書科閱讀日活動	全年	小一至小六	450	20,900.00	\$46.44	E1,E5	閱讀/ 價值觀教育	活動順利完成，能有助學生培育想像力及提升學生閱讀的興趣。	✓	✓				圖書科
32	試後及學習延伸活動： (透過主題式或跨學科式的學習活動，讓學生從活動中，進行延伸學習。)	2023年6月至7月	小一至小六	450	191,807.90	\$426.24	E1,E5	STEAM/ 價值觀教育 / 閱讀 / 體育/共通能力/ 綜合能力	善用相關撥款，於6月至7月讓各級學生參與各類型的跨學科學習經歷。共進行了十多項活動。讓學生增廣見聞及認識課本以外的知識。以促進運用資訊科技、STEAM、價值觀教育、中華文化、環境教育、藝術素養、肌肉發展等的果效。	✓	✓	✓			各科科組
33	周五課外活動課	全年	小一至小六	450	16,103.10	\$35.78	E1	STEAM/ 價值觀教育 / 閱讀 / 體育/共通能力/ 綜合能力	學生投入參與活動，多能依指示完成指定作品/活動，期望日後能繼續保持多元化的活動讓學生參與。	✓	✓	✓			課外活動組
34	35周年校慶全方位學習活動	全年	小一至小六	450	55,985.90	\$124.41	E1	STEAM/ 價值觀教育 / 閱讀 / 體育/共通能力/ 綜合能力	以感恩為主題，並透過校慶為活動切入點。讓學生以不同的身份及形式參與各項活動。以提升學生的共通能力及綜合能力。	✓	✓	✓			各科科組
(如空間不足，請於上方插入新															
第1.1項預算總計				9,700	\$838,574.63										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				9,700	\$838,574.63										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

1	購買電子樂團訓練器材	電子樂團訓練用	1,485.00
2	購買及更換殘舊非洲鼓隊訓練用樂器	非洲鼓隊訓練用	4,000.00
3	學校舞蹈節服裝津貼	比賽	0.00
4	校隊比賽服裝及裝備	比賽及訓練	14,670.00
5	各校隊訓練教材及用具費用	比賽及訓練	3,505.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$23,660.00
第1及第2項預算總開支			\$862,234.63

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	450
預期受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	丁浩賢
職位：	SPSM