



香港東區：救世軍韋理夫人紀念學校

韋理站
Ann Wylie

救世軍教育理念

我們重視對世界的關懷，並透過對教育與社區的投入，
發揮我們的專業使命，並努力與社會建立和諧及互信關係。
我們重視每個學生的潛能，並給予他們適宜的學習機會。
我們相信，每個學生都是獨一無二的，我們應尊重他們的全面發展，包括身體、
情感、社會及工作上的發展。
我們相信，每個學生都是獨一無二的，我們應尊重他們的全面發展，包括身體、
情感、社會及工作上的發展。
我們相信，每個學生都是獨一無二的，我們應尊重他們的全面發展，包括身體、
情感、社會及工作上的發展。

創新賦能教育 培養未來人才

救世軍韋理夫人紀念學校始終以「國家需求」與「學生發展」為核心，從數字教育的率先推進，到校本課程的特色研發，再到學生全面素養的培養，每一步都凝聚對教育的熱愛與對未來的期許。程志祥校長深耕教育領域多年，曾兩度獲得行政長官卓越教學獎，致力於將自身編寫課程、研發教材及指導多所學校優化教學的經驗，轉化為推動學校教育發展的動力，以契合時代對人才培養的新要求。



程志祥校長

數字教育程式設計課程 具備創新視野的「開拓者」

創科浪潮席捲全球，數字教育成為教育變革的重要突破口。基於此，學校率先研發了一套獨具特色的數字教育程式設計課程，其核心優勢在於突破市面上常規課程的局限，真正實現從「體驗科技」到「創造科技」的跨越。程校長指出：「如今，大語言模型（LLM）廣泛應用，生成圖樣的功能讓學生充滿好奇，卻往往止步於『體驗』層面，難以深入理解背後的知識邏輯。」為此，學校設計的程式教學方案對接 DeepSeek 等大語言模型，學生無需學習複雜的 Python 語言，只需在已掌握的 Scratch 基礎上拓展，即可搭建更優化的程式設計項目。

令人欣喜的是，已有學生成功開發出學校專屬 Chatbot，將校園資訊導入系統後，能為師生提供便捷的諮詢服務；還有學生編寫了地鐵出行查詢程式，解決了未下載官方 APP 時的路線查詢難題。這些實踐讓學生深刻認識到，科技並非僅供娛樂的「體驗品」，而是可以由自己掌控、用於解決實際問題的工具。學校培養的不是只會使用他人技術的「使用者」，而是具備創新視野、能自主創造的「開拓者」。



系統深化英語能力 掌握自身學習進度

英語作為國際通用語言，是學生走向世界的重要工具。學校研發了特色校本英文作文課程「Power Writing」，通過系統化的教學技巧，引導學生從識字、句式開始，逐步學會整合語言素材，構建屬於自己的文章。實踐證明，這套課程成效顯著：三年級學生最初僅能寫出二十字的短文，經過系統學習後，寫出百字以上文章已不再困難；到了五、六年級，學生更能在寫作中充分發揮創意，讓文章兼具邏輯性與感染力。

與此同時，學校將數位化教育深度融入教學，尤其注重利用 LLM 技術培養學生的自主學習能力。以英語學習為例，學校引入 AI 輔助學習系統，設置「Checkpoint」學習環節：AI 會陪伴學生進行識字練習，完成後生成詳細的學習報告，根據學生的薄弱環節推送針對性的詞彙與練習內容。該模式不僅實現了學習場景的延伸——學生在家中也就能繼續個性化學習，更構建了專屬的「學習檔案」，讓學生清晰掌握自身學習進度。





培養數理邏輯

掌握「舉一反三」

數學是構建邏輯思維的核心學科，也是學生開展創科實踐的基礎。為此，學校研發了融合 LLM 技術的數學程式設計課程，深化學生對數學邏輯的理解；另一方面，開發專項課程與配套練習《數學解題王》，引導學生先篩選題目中的關鍵字與有效資訊，再梳理數學邏輯關係，明確加減乘除的運用場景，甚至掌握複雜題目的拆解方法。經過系統訓練，學生不僅能熟練用紙筆解題，更能將邏輯思維內化為「腦中運算」，無需借助工具即可快速判斷解題思路。這種從「知識記憶」到「思維內化」的轉變，正是讓學生真正掌握「舉一反三」的學習能力。

活動揉合價值教育

烹飪實踐孝道精神

學校亦打破傳統時間表的局限，採用「上午基礎教學 + 下午綜合實踐」的模式，讓學生藉此將知識融會貫通。學校開設了覆蓋 1-6 年級的烹飪課程，從營養學知識的講解，到食材處理、烹飪技巧的實操，再到自理能力的培養（如合理規劃食材用量、安排烹飪步驟），更重要的是價值觀的滲透——學校通過「不浪費食材」的實踐，讓學生理解節約的意義；通過「分享美食」的環節，引導學生學會關愛他人。



有一個四年級學生的故事讓程校長深受觸動：「他在烹飪課上學做湯圓後，不僅將成品帶給我分享，還天真地說『想請爸爸的爸爸吃』。正是這個溫暖的瞬間，讓我們萌生了舉辦『長幼共融宴』的想法——學生在學校精心準備美食，邀請祖父母等長輩來校共同品嚐。活動中，我們向學生傳遞『孝道』的理念，讓他們在親手為長輩遞上食物，真切體會『孝』的含義。」

愛學校、愛學習

營造幸福校園氛圍

除了學術能力的培養，學校同樣重視學生對學校的歸屬感與幸福感，堅信「愛學校，才會愛學習」。從一年級入學開始，學校就通過環境營造與活動設計，讓學生感受到學校的溫暖與趣味。校園內隨處可見 LEGO 機械人公仔、模擬地鐵房與巴士房，讓同學彷彿置身於熟悉又新奇的「樂園」；走廊與教室中亦展示大量學生作品，每一幅畫作、每一份手工作品都讓學生感受到「我是學校的一份子」，產生自豪感。



一系列特色活動日

享受學習、快樂成長

學校還設計一系列特色活動，豐富學生的學習經歷：「無功課日」並非教授武功，而是鼓勵家長在這一天提前請假，帶孩子參與優質親子活動，讓學習之外的親子時光更加溫馨；「閱讀日」分為書中角色扮演與「睡衣日」兩種形式——前者讓學生通過扮演書中角色，深入解讀書籍內容並分享感悟；後者則讓學生穿著舒適的睡衣來到學校，在禮堂中輕鬆愜意地閱讀、交流，打破「閱讀等於枯燥」的刻板印象。程校長堅信，「有選擇的學習才更有動力」，讓學生自主選擇閱讀的書籍、參與活動的方式，他們才會真正投入其中，在輕鬆的氛圍中感受閱讀的樂趣。



推出「短期寄宿計劃」

提升自理與溝通能力

展望未來，學校計劃在新學年推出「短期寄宿計劃」，面向 4-5 年級學生展開。程校長表示：「考慮到香港學生大多缺乏集體生活經驗，自理能力與人際交往能力有待提升，我們與校外營舍合作，安排學生前往寄宿。在營舍中，學生將過上規律的集體生活：完成作業、參與集體活動、共同準備晚餐、按時作息，甚至可以適度觀看電視放鬆。這一計劃旨在培養學生的自理能力，如整理衣物、規劃時間，並在與同儕的朝夕相處中，學會包容與合作；更能讓他們建立起超越課堂的深厚友誼。」



救世軍韋理夫人紀念學校

地址：香港柴灣盛泰道 100 號杏花邨平台

創校年份：1987 年

學校類別：資助、男女

校訓：誠信愛勤

電話：2558 2111

傳真：2898 4377

電郵：info@annwyllie.edu.hk

網址：<https://www.annwyllie.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

