

救世軍韋理夫人紀念學校  
2021-2022「學校發展津貼」計劃報告

**救世軍學校的使命是：**

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

**學校抱負**

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

## 2021-2022「學校發展津貼」計劃報告

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：23

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
為教師創造空間	鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展	聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流</li> <li>減輕教師的代課量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，今年的境外交流和教育營均告取消，故此須聘用代課教師的機會相對少了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如來年度境外交流的次數減少，需聘用的代課教師數量亦不會太多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仍希望保留此策略</li> </ul>	\$1315.00
為教師創造空間	減輕老師的工作，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能	聘用 2 名全職合約老師，以減輕老師的課擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的課擔，讓老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>該2名全職合約老師分擔了老師部分的教學工作，讓老師有更多空間及時間處理學生的學習，設計課堂活動來提升學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>該2名全職合約老師確能為老師創造空間，以便於設計課堂活動，提升學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因津貼款額減少，明年年度可繼續推行此策略，但改為只聘請 1 名全職合約老師</li> </ul>	\$903180.00
	協助教師推展教學工作	聘用 0.5 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材、工作紙及壁報板設計質素良好</li> <li>課程及教學資料有系統地儲存，日後容易查閱</li> <li>減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>該名教學助理分擔了老師的非教學工作，讓老師有更多時間設計及準備課堂教學活動，提升了學與教的效能。此外亦能將一些課程及教學資料儲存得更系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>該名教學助理確能於為老師創造空間和處理教材、工作紙、壁報板設計及教學資料儲存等方面起到一定的作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年將繼續透過此津貼聘用教學助理</li> </ul>	\$103950.00

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
提升學生的歌唱技巧及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的歌唱能力</li> <li>培養學生的責任感和承擔精神</li> <li>培養學生的合作及團隊精神</li> </ul>	聘用歌詠隊指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各歌詠隊成員能持之以恆地進行練習，歌唱技巧有進步</li> <li>各歌詠隊成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各歌詠隊成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖受疫情影响，本年度仍能於星期二進行網上恆常訓練，並於星期五課外活動堂時段進行實體訓練</li> <li>歌詠隊於本學年獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> <li>香港青年兒童文藝協會舉辦的「第二屆香港青年兒童音樂家大賽2021」，小學組聲樂合唱銅獎</li> </ul> </li> <li>另外，已提交以下參賽錄影片段，比賽結果有待公佈： <ol style="list-style-type: none"> <li>聯校音樂大賽2022，小學合唱（挑戰組）</li> <li>聯校音樂大賽2022，合唱小組（共2組）</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如能進行恆常訓練，成員可保持一貫的水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科科任老師下學年繼續鼓勵各成員積極參與歌詠隊比賽及校內外演出</li> <li>建議明年繼續聘用歌詠隊指揮</li> </ul>	\$39418.75
<b>總支出：</b>							\$1047863.75