

救世軍韋理夫人紀念學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	主題學習周	2023年3月	小一至小六	450	90,000.00	\$200.00	主題學習周： (在主題學習週內，教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生能力為重點，設計多元化的學習活動，把學習空間從課室推展至真切情境和實際環境，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機。)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓	✓				課程發展組
2	高小STEM 跨科課程活動	全年	小四至小六	270	45,000.00	\$166.67	高小STEM 跨科課程活動： (教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生動手做及科學探究能力為重點，設計多元化的學習活動，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機。)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓		✓			課程發展組
3	校本資優課程	全年	小四至小六	100	130,000.00	\$1,300.00	校本資優課程： (*課程包括但不限於數學奧數、科學尖子、英語大使、資優生情意訓練 / 高階思維訓練(為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育。))	資優教育/綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓					課程發展組
4	小一適應活動(課外活動課)	2022年9月至11月	小一	50	20,000.00	\$400.00	小一適應課(在課外活動時段進行小一適應活動，訓練學生學校常規、小組合作)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評	✓	✓				課程發展組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
5	P6自我增值level-up	2022年11月至2023年2月	小六	100	24,000.00	\$240.00	自我增值Level-up: (透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺。)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓					教務組
6	P5自我增值level-up	2022年11月至2023年2月	小五	100	24,000.00	\$240.00	自我增值Level-up: (透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺。)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓					教務組
7	各項活動及參觀用車費用	全年	小一至小六	450	60,000.00	\$133.33	各項活動及參觀用車費用: (包括各科戶外參觀的車費、入場費或其他相關費用。)	跨學科學習/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/活動記錄	✓	✓				活動及總務組
8	性教育講座	2022年11月至12月	小五至小六	200	6,000.00	\$30.00	性教育講座: (透過性教育講座，讓高小學生了解自己在青春期中生理及心理上的轉變，提升自我意識及處理青春期中所帶來的議題。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓	✓				訓輔組
9	風紀歷奇日營	2022年10月	小五	60	10,000.00	\$166.67	風紀領袖訓練日營: (訓練風紀如何做一個領袖去管理和執行崗位的職務。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應		✓				訓輔組
10	珍惜生命及尊重自己互動工作坊(P1-2)	2022年10月至2023年1月	小一至小二	100	2,400.00	\$24.00	珍惜生命及尊重自己互動工作坊: (一至六年級個人成長教育:透過級制活動，希望宣揚各級的品德教育。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應		✓				訓輔組
11	關心他人及和諧校園工作坊(P3-4)	2022年10月至2023年1月	小三至小四	160	2,400.00	\$15.00	關心他人及和諧校園工作坊: (一至六年級個人成長教育:透過級制活動，希望宣揚各級的品德教育。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應		✓				訓輔組
12	認識社區及放眼世界講座(P5-6)	2022年10月至2023年1月	小五至小六	190	2,400.00	\$12.63	認識社區及放眼世界講座(P5-6): (一至六年級個人成長教育:透過級制活動，希望宣揚各級的品德教育。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應		✓				訓輔組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
13	親子義工	2022年12月	小一至小三	50	5,000.00	\$100.00	親子義工服務：(只津貼學生部份) (鼓勵學生及家長透過親子義工服務，將關愛帶入社區，並增進親子關係。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓					訓輔組
14	班級經營活動	2022年10月	小一至小六	450	50,000.00	\$111.11	班級經營歷奇活動： (透過班級歷奇活動，建立同學在班中的凝聚力，創造愉快集體回憶，為班中定下一年的目標及反思如何在班中展現自己的長處，為班中帶來貢獻。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓	✓				訓輔組
15	好孩子獎勵計劃	全年	小一至小六	450	15,000.00	\$33.33	好孩子獎勵計劃： (透過獎勵計劃，鼓勵學生在知識、參與、自律和服務四個範疇追求卓越的表現。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓					訓輔組
16	生日慶祝活動	全年	小一至小六	450	5,000.00	\$11.11	生日慶祝活動： (營造關愛的校園文化，培養學生對學校的歸屬感。)	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓					訓輔組
17	護苗教育課程 (學生自費: 實報實銷)	2023年1月	小二及小五	150	8,000.00	\$53.33	護苗教育課程： (教導學生如何保護自己及學習尊重他人。)	價值觀教育	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	✓					訓輔組
18	哈樂車~生活教育	2023年6月	小一至小六	450	16,000.00	\$35.56	哈樂車-生活教育： 透過參加哈樂車活動，學習如何過一個健康的生活。	價值觀教育	學生及老師回應表/老師觀察學生反應	✓					訓輔組
19	中文話劇組及辯論隊	全年	小三至小五	20	48,000.00	\$2,400.00	中文話劇組及辯論隊： (提升學生語文能力、創作力及思辨技巧。)	中國語文教育/ 共通能力	教師觀察	✓		✓			中文科
20	中華文化日活動開支	2023年1月至2月	小一至小六	450	50,000.00	\$111.11	中華文化日活動： (提供多元化活動擴闊學生對中華文化的認知。)	跨學科學習/ 綜合能力/ 中華文化	教師觀察	✓	✓	✓			中文科
21	中文科校外比賽報名費	全年	小一至小六	50	1,500.00	\$30.00	校外比賽或活動： (提供多元化學習活動及擴闊學生視野。)	中國語文教育	教師觀察/比賽結果	✓		✓			中文科
22	普通話學習活動	2022年10月至2023年7月	小一至小六	450	10,000.00	\$22.22	普通話學習活動： (透過趣味學習活動，增加學生使用普通話機會。)	中國語文教育	教師觀察	✓					普通話科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
23	English Drama	Whole Year	P4-P6	20	50,000.00	\$2,500.00	English Drama : (To enable students to participate in English Drama activities and broaden their horizons in Shakespeare Play.)	English Language Education/Integrated skills	Teachers' observation	✓		✓			English
24	Reading Buddies	Whole Year	P4	20	5,000.00	\$250.00	Reading Buddies : (To enable students to read a variety of books (Extracurricular) with NET so to improve their reading and listening skills.)	English Language Education/Integrated skills	Teachers' observation	✓					English
25	English Ambassadors	Whole Year	P4-P6	20	5,000.00	\$250.00	English Ambassadors : (To enable more able students to showcase their English skills and assist in English language activities)	English Language Education/Integrated skills	Teachers' observation	✓					English
26	English Fun Day & English Week	Whole Year	P1-P6	450	10,000.00	\$22.22	To create an English-language-rich environment for the students and let them have more chances to think and communicate in English	English Language Education/Integrated skills	Teachers' observation	✓		✓			English
27	數學活動周	2023年6月至7月	小一至小六	450	5,000.00	\$11.11	數學活動周： (於生活中學習數學概念。)	數學教育/共通能力	教師觀察	✓					數學科
28	數學遊蹤	2023年6月至7月	小一至小六	450	6,000.00	\$13.33	數學遊蹤： (透過遊戲鞏固學生數學知識。)	數學教育/共通能力	教師觀察	✓					數學科
29	奧數活動	全年	小一至小六	450	4,000.00	\$8.89	奧數活動： (舉辦課後奧數班，推動資優生在數學方面的發展。)	數學教育/資優教育	教師觀察/比賽結果	✓					數學科
30	數學科校外比賽或活動報名費	全年	小一至小六	450	10,000.00	\$22.22	數學科校外比賽或活動報名費： (為學生報名代表學校參加不同類型的校外數學比賽。)	數學	教師觀察	✓					數學科
31	常識科參觀活動	2023年6月至7月	小一至小六	450	20,000.00	\$44.44	各類型參觀活動： (透過親身觀察，擴闊學生的眼界。讓學生在過程中建構新知識，培養學生的好奇心，並引發其學習興趣，鼓勵他們主動探索汲取豐富知識。)	常識	老師觀察/學生分享	✓	✓				常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
32	常識科級本時事專題/科探活動	全年	小一至小六	450	20,000.00	\$44.44	常識科級本時事專題/科探活動： (加強學生對日常時事的認識，並從活動中，加強科學探究的元素。)	常識	老師觀察/學生分享	✓		✓			常識科
33	STEM DAY	2023年7月	小一至小六	450	30,000.00	\$66.67	STEM DAY： (在STEM DAY讓學生動手做，整合各學科的知識，從實際體驗中學習。)	STEM 教育/ 綜合能力	教師觀察/學生自評/各級學習冊	✓	✓				常識科
34	視藝科參觀活動	2023年1月	小三至小六	100	5,000.00	\$50.00	視藝科參觀活動： (透過欣賞視覺藝術作品，提升學生創作靈感，從而學會欣賞周遭的美及尊重美學創作。)	藝術教育/視 覺藝術		✓		✓			視藝科
35	校園壁畫繪畫活動	2022年10月-12月	小三至小六	25	60,000.00	\$2,400.00	校園壁畫繪畫活動： (透過集體創作一藝術壁畫媒介去美化校園，提升學生的歸屬感。)	藝術教育/視 覺藝術		✓		✓			視藝科
36	音樂科比賽費用	全年	小一至小六	200	35,000.00	\$175.00	音樂比賽： (資助學生參與音樂比賽。)	藝術教育/音 樂	觀察學生表現/ 檢視比賽紀錄			✓			音樂科
37	學校專場音樂會	2022年12月	小四至小五	200	6,000.00	\$30.00	音樂會： (透過欣賞音樂會及不同類型的音樂表演，加深對音樂的認識。)	藝術教育/音 樂	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
38	粵劇學生專場	2022年11月	小五	100	6,000.00	\$60.00	粵劇學生專場： (透過觀賞粵劇，認識不同的行當及其表演形式。)	藝術教育/音 樂/中華文化	教師觀察	✓	✓	✓			音樂科
39	音樂訓練導師費用(電子樂團及管弦樂團)	全年	小一至小六	90	80,000.00	\$888.89	音樂訓練導師費用： (提升學生對演奏樂器的興趣和能力。)	藝術教育/音 樂	觀察學生表現/ 檢視出席紀錄	✓		✓			音樂科
40	學校運動會(場地費用及獎牌)	2023年1月	小一至小六	450	20,000.00	\$44.44	學校運動會： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
41	聯校運動會(車費)	2023年2月	小四至小六	350	10,000.00	\$28.57	聯校運動會： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
42	學體會比賽(年費、報名費、交通費)	全年	小一至小六	100	10,000.00	\$100.00	學體會比賽： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
43	學校舞蹈節(年費、報名費、交通費)	2023年2月	小一至小六	50	6,000.00	\$120.00	學校舞蹈節： (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
44	校隊訓練教練(男女子籃球、田徑、足球、舞蹈、花式跳繩)	全年	小三至小六	200	150,000.00	\$750.00	校隊訓練教練： (讓校隊學生得到專業的訓練，提升運動表現。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
45	體育活動推廣(體驗日、同樂日或表演等)	全年	小一至小六	450	30,000.00	\$66.67	體育活動推廣： (提供學生接觸不同體育運動的機會，增加學習經歷。)	體育	教師觀察	✓	✓	✓			體育科
46	電腦科參觀活動(新科技展館)	2023年6月至7月	小四至小五	200	30,000.00	\$150.00	電腦科參觀活動(新科技展館)： (讓學生以親身體驗的方式認識新科技的發展，及科技的發展方向，培養學生對人資訊科技的興趣，加強創新思維。)	STEM 教育 / 科技教育	老師觀察/學生分享	✓					電腦科
47	Cospace課後編程班	全年	小四至小六	100	30,000.00	\$300.00	Cospace課後編程班： (通過 Cospaces 學習元宇宙，學生學習元宇宙、VR /AR 虛擬實景的原理、應用及發展。然後在 Cospace 平台上製作VR動畫及遊戲，學習加入背景、設計虛擬人物、Blockly 編程、人物動畫編程、遊戲編程等，並配合3D繪畫技術，製作的作品融入VR/AR虛擬實景，製作屬於自己的虛擬宇宙。)	STEM 教育/ 資優教育	老師觀察/學生分享	✓					電腦科
48	圖書科參觀圖書館	2023年6月至7月	小一至小二	100	5,000.00	\$50.00	圖書科參觀圖書館： (實地考察、主題學習日、認識公共設施、擴闊視野。)	閱讀	教師觀察	✓	✓				圖書科
49	圖書科參加校外比賽	全年	小一至小六	30	1,000.00	\$33.33	圖書科參加校外比賽： (透過說故事比賽以增強學生的自信心。)	閱讀	教師觀察			✓			圖書科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
50	試後及學習延伸活動	2023年6月至7月	小一至小六	450	130,000.00	\$288.89	試後及學習延伸活動: (透過主題式或跨學科式的學習活動，讓學生從活動中，進行延伸學習。)	STEM/ 價值 觀教育 / 閱讀/ 體育/共通能 力/ 綜合能力/ 中華文化	老師觀察/學 生分享	✓	✓	✓			各科科組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				12,055	\$1,403,700.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				12,055	\$1,403,700.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買電子樂團訓練器材	電子樂團訓練用	10,000.00
2	購買及更換殘舊非洲鼓隊訓練用樂器	非洲鼓隊訓練用	10,000.00
3	學校舞蹈節服裝津貼	比賽	20,000.00
4	校隊比賽服裝及裝備	比賽及訓練	20,000.00
5	各校隊訓練教材及用具費用	比賽及訓練	10,000.00
6			
7			
8			
9			
第2項預算總開支			\$70,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,473,700.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	450
預期受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動 · 提升學習效能 · 或按學生的興趣和能力 · 組織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值觀和態度														
全方位學習聯絡人姓名：		丁浩賢													
職位：		SPSM													