

請保留此通告作參考**救世軍韋理夫人紀念學校通告****有關：第三次考試事項****對象：二年級**

逕啟者：

本校將於 6 月 29 日(星期三)至 7 月 5 日(星期二)舉行第三次考試，考試期間提早於中午十二時放學，現將考試時間表詳列如下：

6 月 20 日(一)至 6 月 28 日(二)	日期 時間	6 月 29 日 (星期三)	6 月 30 日 (星期四)	7 月 4 日 (星期一)	7 月 5 日 (星期二)
提前考試科目： 中說話、 英會話、 普通話說話、 音樂 (唱歌及音樂知識)	08:15 - 08:30	溫 習 / 班 務			
	08:30 - 09:50	中文閱讀	英文 閱讀及寫作	數 學	常 識
	09:50 - 10:00	小 息			
	10:00 - 11:20	中 作	英聆聽	中聆聽及 倫 宗	普通話
	11:20 - 11:30	小 息			
	11:30 - 12:00	溫 習	溫 習	溫 習	班主任課

各考卷名稱及時限：

考卷名稱	時限
中文閱讀、數學卷	50 分鐘
英文閱讀及寫作卷(小四至小六)	60 分鐘
英文閱讀及寫作卷(小一至小三)	50 分鐘
中文作文卷(小五及小六)	55 分鐘
中文作文卷(小一至小四)	40 分鐘
常識卷 (小四至小六)	45 分鐘
常識卷 (小一至小三)	35 分鐘
中文聆聽、英文聆聽、音樂卷(小五)、倫宗卷、 普通話卷	25 分鐘

其他注意事項：

- 課前小組及下午延伸學習小組於考試日暫停。
- 考試期間，如遇教育局宣佈停課，所有未考的科目將順延舉行。
- 附上各科考試範圍及溫習備忘，請家長督促貴子弟勤加溫習。

【第三次考試範圍概覽表及溫習備忘】 (請參見附件一)此 致
貴家長

校長



啟

馬啓能

主曆二零二二年五月二十七日

家長簽署：_____

二年級【第三次考試範圍概覽表及溫習備忘】

科目	課題 / 範疇重點	形式 / 溫習材料
中文	二下一、二冊 單元一 第一課至第二課 單元二 第三課 單元三 第五課及第六課(語基) 單元四 第七課(語基)及第八課 單元五 第十課 喜閱寫意工作紙: P.1-4 躍思: 練習 18 · 應用字詞 · 句式 · 修辭手法 · 標點符號 · 詩歌/記敘文寫作手法 · 喜閱寫意讀寫策略 · 已有知識	閱讀範疇 · 詞語填充 · 辨析句子 · 改寫句子 · 標點填充 · 句式續寫 · 排句成段 · 閱讀理解(詩歌/記敘文/實用文) · 喜閱寫意讀寫策略: 填色/配對/填充/造句 寫作範疇 · 短文填充 · 句子寫作 · 填句成段 · 造句 · 依提示寫作段落 · 擴張句子 · 實用文寫作(感謝卡/邀請卡/賀卡) 溫習材料 · 課文後練習 · 作業 · 鞏固練習(躍思) · 作文工作紙 · 課文工作紙 · 喜閱寫意工作紙
英文	Book 2B Unit 1-4 + Previous Knowledge	1. Oxford Ready Textbook 2. Oxford Ready Workbook 3. Worksheet booklets 4. Summary (Yellow paper file) 5. Oxford Ready Listening and Speaking
數學	2下A冊 第1課至10課 2下B冊 第11、12、13、14、15、18課 已有知識 + 溫習備忘(見另紙)	式題、閱圖、閱表、非列式應用題、統計圖 列式應用題
常識	第3冊 第1課至5課 第4冊 第1課至2課 (課本、作業、工作紙)	知識理解題型 填充(供詞)、判斷、圖片辨認、分類、配對、 時事、序列、時間線、選擇、填圖、認圖、地圖閱讀、 圖表闡釋、統計圖、繪圖、簡答題或詳答題 探究式題型 個案/情境分析、實驗或組織圖等
普通話	二年級下冊 第1課至第5課 語音知識: 聲調: 一至四聲, 「一」的變調 聲母: j q x zh ch sh r 韻母: i u ü	(甲) 筆試 (一) 聆聽: 選擇、填充、填圖、填表、判斷、排序 或問答等 (二) 語音知識: 選擇、填充或判斷等
倫宗	二下冊: 第2課至第8課	金句(配對/填充/續寫)、填充、判斷、選擇、配對、 分類、序列、認圖、短答、詳答、人物認識或真理應用等

* 中文科: 閱讀卷內的語文知識部分約佔 50%, 閱讀理解部分約佔 50%。

* 英文科: Reading + Writing 合併為一份卷, Usage 佔 40%,
 Reading 佔 30%, Writing 佔 30%。

2021-2022 年度二年級體育科考試範圍

	考試項目	重點
第三次考試	1. 跳繩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙手在身旁擺動繩子 2. 跳起時，雙腿自然微微屈曲跳起 3. 跳繩時，前腳掌落地 4. 動作流暢，成功連續跳十次前繩
	2. 踢定點球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支撐腳踏在球側 2. 踢球腳「後引」 3. 踢球後，腿伸直向前跟進擺動 4. 有助跑而且動作連貫
	3. 課堂表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投入課堂 2. 態度良好