

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
18/5-22/5	中文科	1. 第十三課《楊柳》 語文基礎知識 2. 借物抒情 3. 閱讀策略	1. 教學短片— 第十三課_語文基礎知識_陳曦然老師 2. (ETV) 郵票背後 (部份章節) 3. 教學短片—借物抒情 4. 釋詞(一)(簡報) 5. 教學短片—評估訂正 6. NEARPOD 課堂 - 閱讀策略 https://share.nearpod.com/vsph/qkzJfHipNu 或編碼：WHZCN	1.觀看：教學短片— 第十三課_語文基礎知識_陳曦然老師 2.觀看：(ETV) 郵票背後 (部份章節) 3.完成：書 P.54 4.完成：作業 (五下二冊) P.11(二) 5.觀看:教學短片—借物抒情 6.觀看：釋詞(一)(簡報) 7.完成:詞(十四):12行(滾圓、乍、瓣、錦緞、空暇、經久不衰、鮮豔奪目、暴曬、偃旗息鼓、慵倦、神采、熾熱) 8.閱讀：<<太陽花開>>的原文課文 9.觀看:教學短片—評估訂正 10.觀看：請同學按照以下方法登入 NEARPOD 課堂後，依指示進行活動及觀看短片。 方法一：按連結 https://share.nearpod.com/vsph/qkzJfHipNu ，然後輸入 NICKNAME，按 JOIN SESSION，登入課堂 方法二：如你的手機已下載了 NEARPOD 的 APPS，進入 APPS 後，輸入編碼 WHZCN，再輸入 NICKNAME，按 JOIN

				<p>SESSION，登入課堂 使用 NICKNAME 登入時，請寫班別+姓名，如 5D 胡老師 / 5D MISS WU，以便老師知道哪個同學已完成課業。</p> <p>11.完成：5月19日課業_五下閱讀工作紙(1) [GOOGLE FORM]</p> <p>12.完成：5月19日課業_五下閱讀工作紙(2) [GOOGLE FORM]</p> <p>13.核對：語練(十三)第一、二、三、五部份</p>
	英文科	<p>Book 5B Unit 6 Look out:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading Vocabulary: Vocabulary of injuries Language focus: <ul style="list-style-type: none"> Use “while” to link two continuous actions that happened at the same time in the past Use “reflexive pronouns” when the subject and the object are the same. 	<ol style="list-style-type: none"> Video A: Reading (read aloud only).mp4 Video B: Reading (+ Questions).mp4 Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 Video D: Language focus.mp4 	<ol style="list-style-type: none"> Reading (5B) P. 19, 20 WB (5B) P. 19-22 Listening (5B) Unit 5 (P.21-25) Reading Aloud: TSA Speaking Exercise (Record and upload) My Smart ABC 朗讀 Read aloud the reading (P. 46 & 47) Read aloud the vocabulary (P. 49)
	數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 懂得分辨全部數及部分數 懂得從全部數及部分數中 	<p>分數應用(一)-影片 1 分數應用(一)-影片 2 ETV-分數(一)</p>	<p>7-5-2020 分數應用(一)-灰工 8-5-2020 分數應用(一)-綠工 11-5-2020 分數應用(一)-作業</p>

		寫出分式 3. 懂得分辨何為比較標準 4. 懂得以比較標準寫出比較分式		12-5-2020 分數應用(一)-練習 15-1 13-5-2020 分數應用(一)-練習 15-2
	常識科	6 冊 3 月球的祕密	1)教學簡報 6 冊 3(2 段影片) 2) ETV： 月球 3) 功課回饋	實體課業： 1. 工作紙：6 冊 3 月球的祕密 2. 6 冊作 P6-7 **核對上周功課**
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
11/5-15/5	中文科	第一格： 1. 第十三課<<楊柳>> 2. 網上評估	1. 觀看：教學短片— 第十三課課文結構陳曦然老師 2. 延伸閱讀：<<楊柳>>原文 3. 觀看：聆聽練習 (google form) 回饋短片	1. 觀看：教學短片— 第十三課課文結構陳曦然老師 2. 完成：語練 (十三) 第一、二、三、五部份 3. 延伸閱讀：<<楊柳>>原文 4. 完成：評估 (google form) Part 1：從 GOOGLE FORM 內下載圖檔，完成後上傳 Part 2：直接完成 GOOGLE

				FORM 5. 觀看：聆聽練習 (google form) 回饋短片 6. 核對：作業 (五下二冊) P. 10(一)、P. 11(三)
	英文科	Book 5B Unit 5 Police stories: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 & 2 (answer checking with explanation) 2. Text type: book covers	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp 4 2. Video B: Practice 1 & 2 (answer checking with explanation).mp 4 3.Video C: Text type (book covers).mp4	1. Reading (5B) P. 17, 18 2. GB (5B) P. 17 - 20 3. WB (5B) P. 17, 18 4. Reading Aloud: TSA Speaking Exercise (Record and upload) 5. Revision (Unit 5) 6. My Smart ABC 朗讀 1.Read aloud the reading (P. 38 & 39) 2.Read aloud the vocabulary (P. 41)
	數學科	教學目標： 1. 懂得如何從文字題列寫分 數四則算式 2. 懂得先乘除後加減的法則 3. 知道如何在列式時使用括 號 4. 懂得先計算括號內的算式	分數四則混合算法-影片 1 分數四則混合算法-影片 2 ETV-四則計算(二))	7-5-2020 分數四則混合算法-灰工 8-5-2020 分數四則混合算法-綠工 11-5-2020 分數四則混合算法-作業 12-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-1 13-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-2
	常識科	6 冊 2 轉動的地球	1)教學簡報 6 冊 2(2 段影片) 2) ETV： 季節的 成因 3) 功課回饋	實體課業： 1. 工作紙：6 冊 2 轉動的 地球 2. 6 冊作 P4-5

			核對上周功課
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
4/5-8/5	中文科	1. 第十三課《楊柳》 2. 溫習評估	1. 觀看：教學短片—第十三課_預習及釋詞_陳曦然老師 2. 觀看：溫習短片	1. 完成：詞（十三）：12 行 2. 完成：作業（五下二冊）P.10(一)、P.11(三) 3. 完成：語練（十三）第四部份造句 4. 完成：書：P.52 題目 2、3、4 5. 核對：作業（五下一冊）P.6(一)、P.7(四) 6. 核對：語練（綠色框的部份）
	英文科	Book 5B Unit 5 Police stories: 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary about crimes 3. Language focus: ● Use “the past	1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read	Homework: 1. Reading aloud (Record and upload) 2. WB (5B) P. 13 - 16 3. Reading (5B) P. 13-16 4. Listening (5B) Unit 4 (P. 16 - 20)

		<p>continuous tense” for actions for continued for a period of time in the past.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “when” to link a longer action and a shorter action in the past. 	<p>aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (???.mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (???.mp4</p>	<p>5. Revise Unit 4 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 38 & 39)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 41)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得如何從文字題列寫分數四則算式 2. 懂得先乘除後加減的法則 3. 知道如何在列式時使用括號 4. 懂得先計算括號內的算式 	<p>分數四則混合算法-影片 1</p> <p>分數四則混合算法-影片 2</p> <p>ETV-四則計算(二))</p>	<p>7-5-2020 分數四則混合算法-灰工</p> <p>8-5-2020 分數四則混合算法-綠工</p> <p>11-5-2020 分數四則混合算法-作業</p> <p>12-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-1</p> <p>13-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-2</p>
	常識科	<p>6 冊 1 飛越太陽系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)教學簡報 6 冊 1 (2 段影片) 2) ETV： 太陽系 (一)(二) 3) 功課回饋 	<p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：6 冊 1 飛越太陽系 2. 6 冊作 P2-3 3. 4 冊作 P14-15 (只須做第一至第三部分) <p>**核對上周功課**</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p>		

同心為城市守望禱告
祈禱及思考(四至六年級同學)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
27/4-1/5	中文科	1. 第三課《聽聽這小溪》 週記	1. 教學短片—聽聽這小溪(二、三) 2. 聆聽工作紙 (google form) 3. 教學短片— 週記_陳曦然老師 4. 教學短片— (第九周) 3 月 31 日課業_回饋	(閱讀範疇) 1. 觀看：教學短片—聽聽這小溪(二、三) 2. 完成：詞(三)：8 行(流暢、怯怯、青蔥、欣欣向榮、迫不及待、風和日麗、神交、潺潺) 3. 完成：作業 P. 6(一)P. 7(四) 4. 完成：語練(藍色框的部份) 5. 完成：聆聽工作紙 (google form) 6. 完成：書：P. 41-45(並核對答案) (寫作範疇) 7. 觀看：教學短片— 週記_陳曦然老師 8. 完成：週記一則 9. 觀看：教學短片— (第九周) 3 月 31 日課業_回饋 10. 核對：作業 (五下一冊) P. 3 (三) P. 4, 5 (三) (四)P. 6(三) 11. 核對：鞏 (樂思) P. 36, 37
	英文科	Book 5B Unit 4	1. Video A: Post-reading	1. Reading aloud (Record

		<p>Near and far:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p>	<p>exercise (answer checking with explanation).mp 4</p>	<p>and upload)</p> <p>2. WB (5B) P. 11 - 12</p> <p>3. Reading (5B) P. 13-16</p> <p>4. Revise Unit 4 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 28 & 29)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 31)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得計算分數除以分數</p> <p>2. 懂得計算帶分數的除法</p> <p>3. 懂得如何約簡</p> <p>4. 懂得如何應用連除法</p>	<p>分數除法(二)-影片 1</p> <p>分數除法(二)-影片 2</p> <p>ETV-分數 (五)</p>	<p>16-4-2020 分數除法(二)-灰工</p> <p>17-4-2020 分數除法(二)-綠工</p> <p>20-4-2020 分數除法(二)-作業</p> <p>21-4-2020 分數除法(二)-練習十三-1</p> <p>22-4-2020 分數除法(二)-練習十三-2</p>
	常識科	<p>4 冊 5 精明抉擇</p>	<p>1)教學簡報 4 冊 5 (2 段影片)</p> <p>2) ETV： 做個精明消費者、廣告</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1. Google Form：4 冊單元</p> <p>2 小測</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 5 精明抉擇</p> <p>2. 4 冊作 P12-13</p> <p>**核對上周功課**</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p>		

		<p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D及E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>
--	--	--

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
20/4-24/4	中文科	<p>1. 單元九 語文基礎知識</p> <p>2. 第三課《聽聽這小溪》</p>	<p>1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師</p> <p>2. 教學短片 — 聽聽這小溪(一)</p> <p>3. 教學短片 — 釋詞(一)(ppt)</p> <p>4. 教學短片 — 語文基礎知識(對偶)</p>	<p>1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師</p> <p>2. 完成：作業(五下一冊) P. 3 (三) P. 4, 5 (三)(四)</p> <p>3. 完成：鞏(樂思) P. 36, 37</p> <p>4. 完成：書 P. 19-21 自學活動</p> <p>5. 觀看：教學短片 — 聽聽這小溪(一)</p> <p>6. 參考：釋詞(一)(ppt)</p> <p>7. 完成：詞語(三):9行(變幻、瀟灑、添、音符、熟悉、聆聽、凜冽、遲緩、冷寂)</p> <p>8. 完成：語練(藍色框的部份)</p> <p>9. 觀看：教學短片 — 語文基礎知識(對偶)</p> <p>10. 完成：書 P. 29</p>

				<p>11. 完成：作業 P. 6(三)</p> <p>12. 核對：作業 (五下一冊) P. 3 (四) P. 4 (二)</p> <p>13. 核對：語練 (下學期) _ 第一、二課 P. 1-4 (一) (二) (三)</p> <p>14. 核對：書 P. 19-21 自學活動 (答案在書 P. 24)</p> <p>15. 觀看：課業回饋短片 -(第八周)3月23日課業回饋_聆聽練習(天壇)</p>
英文科	<p>Book 5B Unit 4 Near and far:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Vocabulary of things and places in a country park</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects ● Use "... ??? ..." to talk about an object's material 	<p>1. Video A: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>2. Video B: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>3. Video C: Language focus (How long ...).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (How far ...).mp4</p>	<p>1. Post-reading exercise of Unit 4 (Elect P. 30)</p> <p>2. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>3. GB (5B) P. 11 - 12</p> <p>4. Reading (5B) P. 9-12</p> <p>5. Revision (Unit 1-3)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 28 & 29)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 31)</p>	
數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得以分數計算整數除法</p> <p>2. 懂得計算分數除以整數</p> <p>3. 懂得計算整數除</p>	<p>分數除法(一)-影片 1</p> <p>分數除法(一)-影片 2</p> <p>ETV-分數 (五)</p>	<p>16-4-2020 分數除法(一)-灰工</p> <p>17-4-2020 分數除法(一)-綠工</p> <p>20-4-2020 分數除法(一)-作業</p>	

		以分數 4. 懂得在生活事例 中應用分數除法		21-4-2020 分數除法 (一)-練習十二-1 22-4-2020 分數除法 (一)-練習十二-2
	常識科	4 冊 4 認清傳媒	1)教學簡報 4 冊 4 (2 段影片) 2) ETV: 傳媒 3) 功課回饋	電子課業： 1. 時事專區內的 Google Form 實體課業： 1. 工作紙：4 冊 4 認清傳 媒 2. 4 冊作 P10-11 **核對上周功課**
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
13/4-17/4	中文科	1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(3,4) 2. 聆聽練習 (google form)	(閱讀範疇) 1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(3)_陳曦然老師 2. 觀看：教學短片 — 單

			<p>3. 教學短片 — 詠物詩(三)、(四)</p> <p>4. 停想列排寫新詩(ppt)</p>	<p>元九_第一、二課(4)句式_陳曦然老師</p> <p>3. 完成：詞《單車記（下）》認讀字詞（4行）；《單車記（下）》應用字詞（9行）</p> <p>4. 完成：作業（五下一冊）P.3（四）P.4（二）</p> <p>5. 完成：語練（下學期）_第一、二課 P.1-4（一）（二）（三）</p> <p>6. 完成：聆聽練習(google form) (寫作範疇)</p> <p>7. 觀看：教學短片（三）、（四）</p> <p>8. 完成：詠物詩（寫在原稿紙上）</p> <p>9. 參考：a. 停想列排寫新詩(ppt) b. 字詞佳句庫 c. 範文(新詩)(以上三種參考資料是幫助你創作新詩的)</p> <p>10. 核對：作業（五下一冊）P.2,3（一）（二）P.4（一）</p> <p>11. 核對：語練（下學期）_第一、二課[5A, 5C：P.4（四）P.5（五）（六）；5B, 5D：P.4（四）P.5（五）（六）（七）]</p>
	英文科	Book 5B Unit 1	1.Video A:	1.Post-reading exercise

		<p>Making Things is Fun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts 3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence 	<p>Reading (read aloud only).mp4</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4 5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4 6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW 	<p>(Elect P. 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 & 7) 3. Worksheet (in google form) 4. STAR exercise 5. My Smart ABC <p>朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
	數學科	復活節假期		<p>樂思-立體圖形(P.32-33)</p> <p>樂思-小數加減(P.30-31)</p> <p>樂思-小數乘法(P.34-35)</p>
	常識科			
	其他	復活節的信息		

- [1. 救世軍港澳軍區](#)
- [2. 聖經復活節的故事\(耶穌的犧牲\)](#)
- [3. The Story of Easter \(Jesus' Sacrifice\)](#)
- [4. God's Story: Easter](#)
- [5. Easter Song – 'Remember Me!'](#)

圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊

普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。

五年級音樂科：[登入平台](#)

1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法
2. 練習樂曲：「London Bridge」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
6/4-10/4	中文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(1) 2. 教學短片 — 詠物詩(一)、(二) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(1)_陳曦然老師 2. 完成：作業 (五下一冊) P. 2, 3 (一) (二) P. 4 (一) 3. 完成：語練 (下學期) _ 第一、二課 [5A, 5C : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) ; 5B, 5D : P. 4 (四) P. 5 (五)]

				<p>(六) (七)]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 詠物詩(一)、(二)</p> <p>5. 參考：範文(新詩)</p> <p>6. 完成：工作紙(一)</p> <p>7. 核對：作業 (五下一冊) P. 14 (一)、(二)、P15 及 P. 16</p> <p>8. 核對：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C:P.14-16 (未核對的部份) ; 5B, 5D:P. 15-17 (未核對的部份)]</p> <p>9. 書 P. 77</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence 	<p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2.Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5.Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p>	<p>1.Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2.Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 & 7)</p> <p>3.Worksheet (in google form)</p> <p>4.STAR exercise</p> <p>5.My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>

			6.Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW	
	數學科	教學目標： 1. 懂得解與乘有關的方程 2. 懂得解與除有關的方程	簡易方程(二)-影片 1 簡易方程(二)-影片 2 ETV-簡易方程(一) ETV-簡易方程(二)	2-4-2020 簡易方程(二)-灰工 3-4-2020 簡易方程(二)-綠工 6-4-2020 簡易方程(二)-作業 7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1 8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2
	常識科			
	其他	<p>復活節的信息</p> <p>1. 救世軍港澳軍區</p> <p>2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</p> <p>3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</p> <p>4. God's Story: Easter</p> <p>5. Easter Song – ‘Remember Me!’</p> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p>		

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 學習第七課《輝煌的皇宮—北京故宮》	1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 3. (ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句 (03:18) 4. 單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form) 5. 教學短片—(第七周) 3月17日課業_說話練習回饋	1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 完成：工作紙：KWL(北京故宮)中「L」一列 3. 完成：詞語(七)：9行(故宮、琉璃瓦、精華、頒佈、隆重、鼎、肅穆、規模、陳列) 4. 完成：作業(五下一冊) P.14(一)、P15,16 5. 完成：語練(下學期)_第七課 [5A, 5C:P.14,15(未完成的部份); 5B, 5D:P.15,16(未完成的部份)] 6. 觀看：教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 7. 觀看：(ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句 (03:18) 8. 完成：單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form)

				<p>9. 完成：書 P. 77</p> <p>10. 完成：作業（五下一冊）P. 14（二）</p> <p>11. 完成：語練（下學期）_第七課 [5A, 5C : P. 16（六）; 5B, 5D:P. 17（六）]</p> <p>12. 觀看：教學短片—（第七周）3月17日課業_說話練習回饋</p> <p>13. 核對：語練（下學期）_第七課[5A, 5C : P. 14, 15 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 / 5B, 5D : P. 15 , 16 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 ; 5A, 5C : P. 15（三） /5B, 5D : P. 16（三）]</p>
	英文科	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: Leaflets</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Text type (leaflets).mp4</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework.mp4</p>	<p>1. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>2. GB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 7, 8</p> <p>4. Listening (5B) Unit 3 (P. 11 - 15)</p> <p>5. Revise Unit 3 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p>

				1.Read aloud the reading (P. 20 & 21) 2.Read aloud the vocabulary (P. 23)
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p>	<p>簡易方程(二)-影片 1</p> <p>簡易方程(二)-影片 2</p> <p>ETV- 簡易方程(一)</p> <p>ETV- 簡易方程(二)</p>	<p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2</p>
	常識科	專題研習-迷你吸塵器	<p>1)專題教學影片及參考影片</p> <p>2.功課回饋</p>	<p>1.專題研習： 迷你吸塵器設計圖和創作意念(文字/錄音)</p> <p>2.5 冊作 P10-12</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27/3	中文科	1. 學習第七課： 輝煌的皇宮— 北京故宮	1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北 京故宮 (三)	1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(三)

		<p>2. 聆聽練習</p>	<p>2. 教學短片 — 第七課_空間順序_陳曦然老師</p> <p>3. 聆聽練習</p> <p>4. 課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>	<p>2. 觀看：(ETV) 首尾呼應</p> <p>3. 完成：語練 (下學期)_第七課 [5A, 5C:P.14, 15 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份; 5B, 5D:P. 15 ,16 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 第七課_空間順序_陳曦然老師</p> <p>5. 觀看：(ETV) 小雲妮信箱 (說明事物) (節錄)</p> <p>6. 完成：語練 (下學期)_第七課 [5A, 5C:P.15 (三); 5B, 5D:P.16 (三)]</p> <p>7. 完成：聆聽工作紙 google form: [5A, 5C: (A、C班)五下單元十二聆聽練習(粵版) 5B, 5D: (B、D班)五下單元十二聆聽練習(普版)]</p> <p>8. 觀看：課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p>	<p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p>	<p>1.Post-reading exercise of Unit 3 (Elect P. 22)</p>

		<p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Vocabulary of opposite adjectives</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects ● Use "... ??? ..." to talk about an object's material 	<p>2. Video B: Reading (+ Questions + Text type).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (gerunds).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (connectives).mp4</p> <p>6. Video F: Evaluation of homework.mp4</p> <p>7. Learn adjectives using Quizlet: https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&i=280j44</p>	<p>2. WB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 5, 6</p> <p>4. Listening (5B) Unit 2 (P. 6 - 10)</p> <p>5. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>6. My Smart ABC</p>
	數學科	<p>請觀看教學片段， 教學目標：1. 認識和能夠分辨代數式與方程式，</p> <p>2. 懂得求取代數式的值，</p> <p>3. 認識方程式的平衡，</p> <p>4. 懂得解方程。</p>	<p>簡易方程(一)-影片1</p> <p>簡易方程(一)-影片2</p> <p>ETV-簡易方程</p>	<p>請於 26-3-2020 簡易方程(一)-灰工</p> <p>27-3-2020 簡易方程(一)-綠工</p> <p>30-3-2020 簡易方程(一)-作業</p> <p>31-3-2020 簡易方程(一)-練習八-1</p> <p>1-4-2020 簡易方程(一)-練習八-2</p>
	常識科	4 冊 3 齊心創未來	1) 教學簡報 4 冊 3 (2 段影片)	<p>電子課業：</p> <p>1. Google Form：4 冊單元</p>

		<p>2) ETV：基本法與香港的經濟發展</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>1 小測</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 3 齊心創未來</p> <p>2. 4 冊作 P4-5</p> <p>3. 5 冊作 P8-9</p> <p>4. 筆記（畫概念圖）</p> <p>**核對上周功課**</p>
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
16/3-20/3	中文科	<p>1. 說話練習</p> <p>2. 預習第七課：輝煌的皇宮—北京故宮</p>	<p>1. 說話練習_說工_陳曦然老師</p> <p>2. 3月3日課業回饋</p> <p>3. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮（一）</p>	<p>1. 觀看：教學短片 — 說話練習_說工 2_陳曦然老師</p> <p>2. 完成：五年級說話練習家長評估表 (Google form)</p> <p>3. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮（一）</p> <p>4. 完成：工作紙 KWL(北</p>

				<p>京故宮)</p> <p>5. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮 (二)</p> <p>6. 完成：課本 P. 74(第四題)、P. 75(第五題) 及 詞(七)：7 行(重重疊疊、金碧輝煌、富麗堂皇、巍峨壯麗、精巧雅致、氣象萬千、千姿百態)</p> <p>7. 觀看：課業回饋短片 — 閱讀策略(3)(推測文體策略)</p> <p>8. 核對：作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Task: Writing the steps for making something from recycled materials</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Task - Writing the steps for making something from recycled materials</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework).mp4</p>	<p>1. Reading aloud (Upload)</p> <p>2. WB (5B) P. 1 - 4</p> <p>3. GB (5B) P. 1 - 4</p> <p>4.Quizz - Follow up exercise (since / for) (Optional)</p> <p>5. Listening (5B) Unit 1 (P. 1 - 5)</p> <p>6. Revise Unit 2 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>7. My Smart ABC</p>

				朗讀 1.Read aloud the reading (P. 10 & 11) 2.Read aloud the vocabulary (P. 13)
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數與小數的乘法，</p> <p>2. 懂得數算小數位(數位)，</p> <p>3. 知道放置答案的小數點，</p> <p>4. 懂得用四捨五入法，求小數的近似值。</p>	<p>小數乘法(二)-影片 1</p> <p>小數乘法(二)-影片 2</p> <p>小數乘法(二)-影片 3</p> <p>ETV-小數三</p>	<p>19-3-2020 小數乘法(二)-灰工</p> <p>20-3-2020 小數乘法(二)-綠工</p> <p>23-3-2020 小數乘法(二)-作業</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-運算題</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-文字題</p>
	常識科	4 冊 2 香港主要的經濟活動	<p>1)教學簡報 4 冊 2 (2 段影片)</p> <p>2) ETV：香港經濟的四大支柱行業</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1. 時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 2 香港主要的經濟活動</p> <p>2. 4 冊作 P4-5</p> <p>3. 5 冊作 P6-7</p> <p>**核對上周功課**</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2.練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p>		

同心為城市守望禱告
祈禱及思考(四至六年級同學)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
9/3-13/3	中文科	1. 閱讀理解：答題技巧 2. 認識反復、押韻、人稱代詞 3. 近體詩與新詩的異同	1.3月10日教學_五年級閱讀理解：答題技巧 2. 單元十一_語文基礎知識_陳曦然老師 3. 近體詩與新詩 4. (ETV) 新詩創作 — 校本經驗分享 (二上)	1. Google form: 單元十一_語文基礎知識 2. Google form: 近體詩與新詩 3. 作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題 4. 詞《小小的海鷗》認讀字詞 (6行); 《小小的海鷗》應用字詞 (8行) 5. 書 (五上二冊) P.43-44 ; 書 (五下一冊) P.63-67 6. 核對作業 (五下一冊) P.12 第一部份 1-5 題 及 P.13 第四部份 1-5 題 7. 核對語練 (下學期) _ 第六課 (5A, 5C : P.11-13 ; 5B, 5D : P.12-14)
	英文科	Book 5B Unit 2 Be Creative!: 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary of	1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4	1. Post-reading exercise (Elect P. 12) 2. WB (5A) P. 27, 28 3. GB (5A) P. 27, 28

	<p>materials</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “... used for ...” to tell the possible functions of objects ● Use “... made of ...” to talk about an object’s material 	<p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (... used for ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (... made of ...).mp4</p> <p>6. Video F: Evaluation of homework (Unit 7 , Unit 1).mp4</p> <p>7. Learn vocabulary of materials using Quizlet: https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&i=280j44</p>	<p>4. Reading (5B) P. 1 - 4</p> <p>5. Listening (5A) P. 31 - 35</p> <p>6. My Smart ABC 朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 10 & 11)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 13)</p>
數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數與整數的乘法， 2. 懂得數算小數位(數位)， 3. 知道放置答案的小數點。 	<p>小數乘法(一)-影片 1</p> <p>小數乘法(一)-影片 2</p> <p>ETV-小數三</p>	<p>12-3-2020 小數乘法-灰工</p> <p>13-3-2020 小數乘法-綠工</p> <p>16-3-2020 小數乘法-作業</p>
常識科	<p>4 冊 1 香港的經濟發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學簡報 4 冊 1 (2 段影片) 2. ETV：香港的經濟發展 3. 功課回饋 	<p>電子課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.時事專區內的 Google Form <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：4 冊 1 香港的經濟發展 2. 4 冊作 P2-3

				3.5 冊作 P4-5 **核對上周功課**
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
	中文科	1. 掌握推測文體類別的策略 2. 單元十一第六課《海鷗》	1. 3 月 3 日教學短片_五年級閱讀策略(3)[NEARPOD 形式] 2. 單元十一_第六課_陳曦然老師	1. google form : 3 月 3 日課業_五年級閱讀策略工作紙(3) 2. Google form: 單元十一_第六課_海鷗
2/3-6/ 3	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 (answer checking) 3. Practice 2 (answer checking)	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2. Video B: Practice 1 (answer checking).mp4 3. Video C: Practice 2 (answer	1. WB (5A) P. 25, 26 2. GB (5A) P. 25, 26 3. Reading (5A) P. 25 - 28 4. My Smart ABC 5. Revise Unit 1 (reading, vocabulary & language focus)

	4. Text type: Contents pages	checking).mp4 4. Video D: Text type (contents pages).mp4	朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
數學科	教學目標： 1. 認識小數混合算法， 2. 懂得分析應用題， 3. 懂得解答小數加減應用題。	小數加減混合算法-影片 1 小數加減混合算法-影片 2 ETV-小數王國之旅	5-3-2020 小數混合算法-灰工 6-3-2020 小數混合算法-綠工 9-3-2020 小數混合算法-作業
常識科	1 冊 4 青春期的飲食	1. 教學簡報 1 冊 4 (2 段影片) 2. ETV：減肥與瘦身	電子課業： 1. Google Form：1 冊 4 青春期的飲食小測 實體課業： 1. 工作紙：1 冊 4 青春期的飲食 2. 1 冊作 P8-9 3. 5 冊作 P2-3 4. 時工(20/3 前完成，並在復課後交回)
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p>		

同心為城市守望禱告
祈禱及思考(四至六年級同學)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
24/2-2 8/2	中文科	<p>《聞官君收河南河北》 語文基礎知識：對偶 閱讀(說明文)</p> <p>在閱讀篇章時運用不同的策略理解詞意</p>	<p>說明文的結構(ppt)</p> <p>1. 2月25日教學短片(D)_五年級閱讀策略(2).mp4</p>	<p>Google form、 作業、語練 Google form 工(四) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 14(條件複句)、 評估 15(多重複句)</p> <p>1. google form：2月25日課業(E)_五年級閱讀策略工作紙(2)</p>
	英文科	<p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence 	<p>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2. Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW</p>	<p>1. Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &7)</p> <p>3. Worksheet (in google form)</p> <p>4. STAR exercise</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數減法，</p> <p>2. 懂得如何對齊小數</p>	<p>小數減法-影片 1</p> <p>小數減法-影片 2</p> <p>ETV-小數王國之旅</p>	<p>請於 27-2-2020 小數減法- 灰工</p>

		點(數位), 3. 知道如何處理小數點後的 0		28-2-2020 小數減法-綠工 2-3-2020 小數減法-作業
	常識科	5 冊 4 及 5 冊 5 中國歷史	1.教學簡報 5 冊 4、教學簡報 5 冊 5 2. ETV：中國歷史之清朝、中國歷史人物與重要事件 3. 5 冊 4 及 5 冊 5 課文總結	1. 登入 e-Smart 平台練習： 5 冊 4&5 中國歷史。 2. Google Form： 5 冊 4&5 中國歷史 3. 閱讀新聞
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 1, 2 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>		

17/2-21/2	中文科	<p>(1)Star 平台「小五(閱讀理解練習)17/2/2020」</p> <p>(2)閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>(3)《春望》</p> <p>(4)閱讀(說明文)說明的方法(ppt)</p> <p>(5)樂思 4D 自學診斷平台：</p>
-----------	-----	--

		<p>評估 12(因果複句) 、</p> <p>(6) 評估 13(選擇複句)</p>
	英文科	<p>1. Do STAR exercise</p> <p>2. Log in “Epic!” and read the assigned books</p> <p>3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</p> <p>1. Learn the vocabulary</p> <p>2. Watch the YouTube video clip and study the PowerPoint to learn the language focus</p> <p>3. Complete the worksheet</p>
	數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識小數加法，</p> <p>2. 懂得如何對齊小數點(數位)，</p> <p>3. 知道如何處理小數點後的 0。</p> <p>請於 20-2-2020 小數加法-灰工</p> <p>21-2-2020 小數加法-綠工</p> <p>24-2-2020 小數加法-作業</p>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV、簡報及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)，完成相關課業。</p>

		<p>3. 完成 5 冊 3 中華兒女練習</p> <p>4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>體育造就青少年 2020</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>

10/2-14/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(聆聽練習)10/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>1. 《尋隱者不遇》、《楓橋夜泊》</p> <p>2. 閱讀(說明文)標示語、中心句(ppt)</p> <p>3. 樂思 4D 自學診斷平台：</p> <p>評估 16(比喻)、</p> <p>評估 17(對比)</p> <p>4. 閱讀工作紙(一)</p>
	英文科	<p>1. Do STAR exercise</p> <p>2. Log in “Epic!” and read assigned books</p> <p>3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</p> <p>4. Watch the ETV and complete the worksheet</p> <p>5. Study the PowerPoint about how to write a book report.</p> <p>6. Complete the book report. You must use one of the assigned books in Epic!.</p>

	<p>數學科</p>	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識正方體和長方體面的數量及形狀。</p> <p>2. 懂得分辨正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>3. 懂得如何繪畫正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>請於 13-2-2020 完成正方體和長方體-灰工</p> <p>14-2-2020 完成正方體和長方體-綠工</p> <p>17-2-2020 完成正方體和長方體-作業</p>
	<p>常識科</p>	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的學習活動及相關課業。</p> <p>1. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> <p>2. 觀看 a) 影片：中國的氣候</p> <p>b) 簡報：中國不同地域的氣候和中國的人口分佈</p> <p>c) ETV：地大物博的中國</p> <p>d) 5 冊 2 課文總結</p> <p>3. 登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)，完成練習：5 冊 2 中國的氣候和農業。</p> <p>4. 完成 Google Form：5 冊 2 中國的氣候和農業練習</p> <p>5. 閱讀新聞，並完成時事專區內的 Google Form</p>
	<p>其他</p>	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p>

[同心為城市守望禱告](#)

[體育造就青少年 2020](#)

	中文科	(1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎 (2) Star 平台「小五(閱讀理解練習)3/2/2020」 (3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化) (4) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 19(排句成段)、 評估 9(句義辨析)、 評估 18 (短段理解) (5) 工(一)
4/2-7/2	英文科	1. Study the PowerPoint and revise the language focus of Unit 4. 2. Complete the worksheet. #Google Classroom#
	數學科	請觀看教學片段， 1. 教學短片-立體圖形 2. ETV-立體圖形 請於 (Google Form) 6-2-2020 完成立體圖形-灰工 7-2-2020 完成立體圖形-綠工
	常識科	登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。 1. 觀看 ETV 及課文總結

		<p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(https://ebookweb.ephhk.com/login.php)，完成相關課業。</p> <p>3. 翻轉教室--預習活動(祖國的地形)</p> <p>4. 祖國地理的練習</p> <p>5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p>