

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|---------|-----|--|---|--|
| 1/6-5/6 | 中文科 | 1. 第十四課《楊柳》 2. 說話練習 | 1.教學短片—太陽花開(二) 2.教學短片—語文基礎知識(儘管……但……) 3.教學短片—說話練習_說工 1_陳曦然老師 | 1.觀看:教學短片—太陽花開(二) 2.觀看:教學短片—語文基礎知識(儘管……但……) 3.完成:作業 P.12 4.完成:語練(餘下未完成的部份) 5.完成:聆聽練習(google form) 6.完成:書 P.59, P.66-68 (說話範疇) 7.觀看:教學短片 — 說話練習_說工 1_陳曦然老師 8.完成:五年級說話練習家長評估表 (Google form) 9. 核對:作業 P.11(二) 10.核對:作業 P.12-13 11.核對:語練(第十四課全課) 12.核對:書 P.66-68 |
| | 英文科 | Book 5B Unit 7 At the clinic: 1.Reading | 1.Video A: Reading (read aloud only).mp4 2.Video B: Reading (+ Questions).mp4 3.Tips for your English Examinations.pptx | 1. Reading (5B) P. 23, 24 2. Listening (5B) P. 26 - 30 3. Reading aloud 1 passage (Record and upload) 4. Revision (Unit 3 - 6: Vocabulary & Language Focus) 5. Jokes (Google Form) |

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| | | | | <p>6. Read the tips for examinations</p> <p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 56 & 57)</p> |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <p>1. 懂得繪製大數量的棒形圖</p> <p>4. 懂得繪製連接式及並排式的複合棒形圖</p> | <p>棒形圖(三)-影片</p> <p>ETV-棒形圖(二)</p> | <p>4-6-2020 棒形圖(三)-綠工</p> <p>5-6-2020 棒形圖(三)-作業</p> |
| | 常識科 | <p>重溫 6 冊太陽系的探索</p> | <p>1) 影片-重溫 6 冊太陽系的探索</p> <p>2) 功課回饋</p> | <p>電子課業：</p> <p>1. Google Form：6 冊單元小測</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 6 冊作 P10-11</p> <p>**核對上周功課**</p> |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | | | |
|-----------|-----|--------------|-------------------|----------------|
| 25/5-29/5 | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
| | 中文科 | 1. 第十四課《太陽花》 | 1. 觀看：教學短 | 1. 觀看：教學短片—太陽花 |

| | | | | |
|--|------------|---|--|--|
| | | <p>開》</p> <p>2. 寫作教學</p> | <p>片—太陽花開(一)</p> <p>2. 閱讀：釋詞(二)(簡報)</p> <p>3. 觀看：教學短片 - 小作家專欄我的好朋友陳曦然老師</p> | <p>開(一)</p> <p>2. 閱讀：釋詞(二)(簡報)</p> <p>3. 完成：詞(十四)：9行(包裹、蘇醒、注視、貪婪、新陳交替、精神充沛、生機勃勃)</p> <p>4. 完成：作業 P.13</p> <p>5. 完成：語練(紫色框部份)(看簡報「紫色框部份」)</p> <p>6. 完成：一篇「小作家專欄」，題目是<<我的好朋友>></p> <p>7. 核對：書 P.54</p> |
| | <p>英文科</p> | <p>Book 5B Unit 6 Look out:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Practice 1 & 2 (answer checking with explanation)</p> | <p>1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp 4</p> <p>2. Video B: Practice 1 & 2 (answer checking with explanation).mp 4</p> | <p>1. Reading (5B) P. 21, 22</p> <p>2. GB (5B) P. 21 - 24</p> <p>3. WB (5B) P. 23, 24</p> <p>4. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>5. Revise Unit 6 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 46 & 47)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 49)</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|---|--|
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得分數 1 為全部及分數為部分 2. 懂得從分數值找出真實數量 3. 懂得分辨何為比較標準 4. 懂得以比較標準找出真實值 | <p>分數應用(二)-影片 1</p> <p>分數應用(二)-影片 2</p> | <p>21-5-2020 分數應用(二)-灰工</p> <p>22-5-2020 分數應用(二)-綠工</p> <p>25-5-2020 分數應用(二)-作業</p> |
| | 常識科 | <p>6 冊 4 日蝕和月蝕</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) 教學簡報 6 冊 3(2 段影片) 2) ETV：星體秀之月蝕、星體秀之日蝕 3) 功課回饋 | <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：6 冊 4 日蝕和月蝕 2. 6 冊作 P8-9 <p>**核對上周功課**</p> |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|---|--|--|
| 18/5-22/5 | 中文科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 第十三課《楊柳》語文基礎知識 2. 借物抒情 3. 閱讀策略 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學短片— 第十三課_語文基礎知識_陳曦然老師 2. (ETV) 郵票背後 (部份章節) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看：教學短片— 第十三課_語文基礎知識_陳曦然老師 2. 觀看：(ETV) 郵票背後 (部份章節) 3. 完成：書 P.54 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>3. 教學短片－借物抒情</p> <p>4. 釋詞(一)(簡報)</p> <p>5. 教學短片－評估訂正</p> <p>6. NEARPOD 課堂 - 閱讀策略</p> <p>https://share.nearpod.com/vsph/qkzJfHipNu</p> <p>或編碼：WHZCN</p> | <p>4.完成：作業（五下二冊）P.11(二)</p> <p>5.觀看：教學短片－借物抒情</p> <p>6.觀看：釋詞(一)(簡報)</p> <p>7.完成：詞(十四)：12行(滾圓、乍、瓣、錦緞、空暇、經久不衰、鮮豔奪目、暴曬、偃旗息鼓、慵倦、神采、熾熱)</p> <p>8.閱讀：<<太陽花開>>的原文課文</p> <p>9.觀看：教學短片－評估訂正</p> <p>10.觀看：請同學按照以下方法登入 NEARPOD 課堂後，依指示進行活動及觀看短片。</p> <p>方法一：按連結 https://share.nearpod.com/vsph/qkzJfHipNu，然後輸入 NICKNAME，按 JOIN SESSION，登入課堂</p> <p>方法二：如你的手機已下載了 NEARPOD 的 APPS，進入 APPS 後，輸入編碼 WHZCN，再輸入 NICKNAME，按 JOIN SESSION，登入課堂</p> <p>使用 NICKNAME 登入時，請寫班別+姓名，如 5D 胡老師 / 5D MISS WU，以便老師知道哪個同學已完成課業。</p> <p>11.完成：5月19日課業_五下閱讀工作紙(1) [GOOGLE FORM]</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| | | | | <p>12.完成：5月19日課業_五下閱讀工作紙(2) [GOOGLE FORM]</p> <p>13.核對：語練(十三)第一、二、三、五部份</p> |
| | 英文科 | <p>Book 5B Unit 6 Look out:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading Vocabulary: Vocabulary of injuries Language focus: <ul style="list-style-type: none"> Use “while” to link two continuous actions that happened at the same time in the past Use “reflexive pronouns” when the subject and the object are the same. | <ol style="list-style-type: none"> Video A: Reading (read aloud only).mp4 Video B: Reading (+ Questions).mp4 Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 Video D: Language focus.mp4 | <ol style="list-style-type: none"> Reading (5B) P. 19, 20 WB (5B) P. 19-22 Listening (5B) Unit 5 (P.21-25) Reading Aloud: TSA Speaking Exercise (Record and upload) My Smart ABC 朗讀 Read aloud the reading (P. 46 & 47) Read aloud the vocabulary (P. 49) |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 懂得分辨全部數及部分數 懂得從全部數及部分數中寫出分式 懂得分辨何為比較標準 懂得以比較標準寫出比較分式 | <p>分數應用(一)-影片 1 分數應用(一)-影片 2 ETV-分數(一)</p> | <p>7-5-2020 分數應用(一)-灰工 8-5-2020 分數應用(一)-綠工 11-5-2020 分數應用(一)-作業 12-5-2020 分數應用(一)-練習 15-1 13-5-2020 分數應用(一)-練習 15-2</p> |
| | 常識科 | <p>6冊3月球的祕密</p> | <ol style="list-style-type: none"> 教學簡報 6冊 3(2段影片) ETV：月球 功課回饋 | <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 工作紙：6冊3月球的祕密 6冊作 P6-7 <p>**核對上周功課**</p> |

| | | |
|--|----|---|
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> |
|--|----|---|

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|----------------------------------|--|--|
| 11/5-15/5 | 中文科 | 第一格： 1. 第十三課<<楊柳>> 2. 網上評估 | 1. 觀看：教學短片— 第十三課課文結構陳曦然老師 2. 延伸閱讀：<<楊柳>>原文 3. 觀看：聆聽練習 (google form) 回饋短片 | 1. 觀看：教學短片— 第十三課課文結構陳曦然老師 2. 完成：語練 (十三) 第一、二、三、五部份 3. 延伸閱讀：<<楊柳>>原文 4. 完成：評估 (google form) Part 1：從 GOOGLE FORM 內下載圖檔，完成後上傳 Part 2：直接完成 GOOGLE FORM 5. 觀看：聆聽練習 (google form) 回饋短片 6. 核對：作業 (五下二冊) P. 10(一)、P. 11(三) |
| | 英文科 | Book 5B Unit 5 | 1. Video A: Post-reading | 1. Reading (5B) P. 17, 18 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| | | <p>Police stories:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Practice 1 & 2 (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: book covers</p> | <p>exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2. Video B: Practice 1 & 2 (answer checking with explanation).mp4</p> <p>3.Video C: Text type (book covers).mp4</p> | <p>2. GB (5B) P. 17 - 20</p> <p>3. WB (5B) P. 17, 18</p> <p>4. Reading Aloud: TSA Speaking Exercise (Record and upload)</p> <p>5. Revision (Unit 5)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 38 & 39)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 41)</p> |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <p>1. 懂得如何從文字題列寫分數四則算式</p> <p>2. 懂得先乘除後加減的法則</p> <p>3. 知道如何在列式時使用括號</p> <p>4. 懂得先計算括號內的算式</p> | <p>分數四則混合算法-影片 1</p> <p>分數四則混合算法-影片 2</p> <p>ETV-四則計算(二))</p> | <p>7-5-2020 分數四則混合算法-灰工</p> <p>8-5-2020 分數四則混合算法-綠工</p> <p>11-5-2020 分數四則混合算法-作業</p> <p>12-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-1</p> <p>13-5-2020 分數四則混合算法-練習 14-2</p> |
| | 常識科 | <p>6 冊 2 轉動的地球</p> | <p>1)教學簡報 6 冊</p> <p>2(2 段影片)</p> <p>2) ETV： 季節的成因</p> <p>3) 功課回饋</p> | <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：6 冊 2 轉動的地球</p> <p>2. 6 冊作 P4-5</p> <p>**核對上周功課**</p> |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2.練習樂曲：「London Bridge」</p> | | |

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|---------|-----|---|--|--|
| 4/5-8/5 | 中文科 | 1. 第十三課《楊柳》 2. 溫習評估 | 1. 觀看：教學短片—第十三課_預習及釋詞_陳曦然老師 2. 觀看：溫習短片 | 1. 完成：詞（十三）：12 行 2. 完成：作業（五下二冊）P. 10(一)、P. 11(三) 3. 完成：語練（十三）第四部份造句 4. 完成：書：P. 52 題目 2、3、4 5. 核對：作業（五下一冊）P. 6(一)、P. 7(四) 6. 核對：語練（綠色框的部份） |
| | 英文科 | Book 5B Unit 5 Police stories: 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary about crimes 3. Language focus: ● Use “the past continuous tense” for actions for continued for a period of time in the past. ● Use “when” to link a longer action and a shorter action in the past. | 1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (???.mp4 5. Video E: Language focus (???.mp4 | Homework: 1. Reading aloud (Record and upload) 2. WB (5B) P. 13 - 16 3. Reading (5B) P. 13-16 4. Listening (5B) Unit 4 (P. 16 - 20) 5. Revise Unit 4 (reading, vocabulary & language focus) 6. My Smart ABC 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 38 & 39) 2. Read aloud the |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------|
| | | | | vocabulary (P. 41) |
| 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得如何從文字題列寫分數四則算式 2. 懂得先乘除後加減的法則 3. 知道如何在列式時使用括號 4. 懂得先計算括號內的算式 | <p>分數四則混合算法-影片 1</p> <p>分數四則混合算法-影片 2</p> <p>ETV-四則計算(二))</p> | <p>7-5-2020 分數四則混合算法-灰工</p> <p>8-5-2020 分數四則混合算法-綠工</p> <p>11-5-2020 分數四則混合算法-作業</p> <p>12-5-2020 分數四則混合算法-練習</p> <p>14-1</p> <p>13-5-2020 分數四則混合算法-練習</p> <p>14-2</p> | |
| 常識科 | 6 冊 1 飛越太陽系 | <ol style="list-style-type: none"> 1)教學簡報 6 冊 1 (2 段影片) 2) ETV：太陽系 (一)(二) 3) 功課回饋 | <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：6 冊 1 飛越太陽系 2. 6 冊作 P2-3 3. 4 冊作 P14-15 (只須做第一至第三部分) <p>**核對上周功課**</p> | |
| 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|----------|-----|---------------|--|---|
| 27/4-1/5 | 中文科 | 1. 第三課《聽聽這小溪》 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學短片—聽聽這小溪(二、三) 2. 聆聽工作紙 | <p>(閱讀範疇)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看：教學短片—聽聽這小溪(二、三) 2. 完成：詞(三)：8 行(流 |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | | <p>週記</p> | <p>(google form)</p> <p>3. 教學短片— 週記_陳曦然老師</p> <p>4. 教學短片— (第九周) 3 月 31 日課業_回饋</p> | <p>暢、怯怯、青蔥、欣欣向榮、迫不及待、風和日麗、神交、潺潺)</p> <p>3. 完成：作業 P. 6(一)P. 7(四)</p> <p>4. 完成：語練(藍色框的部份)</p> <p>5. 完成：聆聽工作紙 (google form)</p> <p>6. 完成：書：P. 41-45(並核對答案)</p> <p>(寫作範疇)</p> <p>7. 觀看：教學短片— 週記_陳曦然老師</p> <p>8. 完成：週記一則</p> <p>9. 觀看：教學短片— (第九周) 3 月 31 日課業_回饋</p> <p>10. 核對：作業 (五下一冊) P. 3 (三) P. 4, 5 (三) (四)P. 6(三)</p> <p>11. 核對：鞏 (樂思) P. 36, 37</p> |
| | <p>英文科</p> | <p>Book 5B Unit 4 Near and far:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> | <p>1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp 4</p> | <p>1. Reading aloud (Record and upload)</p> <p>2. WB (5B) P. 11 - 12</p> <p>3. Reading (5B) P. 13-16</p> <p>4. Revise Unit 4 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>1. Read aloud the reading</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | | | (P. 28 & 29) 2. Read aloud the vocabulary (P. 31) |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得計算分數除以分數 2. 懂得計算帶分數的除法 3. 懂得如何約簡 4. 懂得如何應用連除法 | <p>分數除法(二)-影片 1</p> <p>分數除法(二)-影片 2</p> <p>ETV-分數 (五)</p> | <p>16-4-2020 分數除法(二)-灰工</p> <p>17-4-2020 分數除法(二)-綠工</p> <p>20-4-2020 分數除法(二)-作業</p> <p>21-4-2020 分數除法(二)-練習十三-1</p> <p>22-4-2020 分數除法(二)-練習十三-2</p> |
| | 常識科 | 4 冊 5 精明抉擇 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 教學簡報 4 冊 5 (2 段影片) 2) ETV： 做個精明消費者、廣告 3) 功課回饋 | <p>電子課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google Form：4 冊單元 2 小測 <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：4 冊 5 精明抉擇 2. 4 冊作 P12-13 <p>**核對上周功課**</p> |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|------------------------------------|---|---|
| 20/4-24/4 | 中文科 | 1. 單元九 語文基礎知識 2. 第三課《聽聽這小溪》 | 1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師 2. 教學短片 — 聽聽這小溪(一) 3. 教學短片 — 釋詞(一)(ppt) 4. 教學短片 — 語文基礎知識(對偶) | 1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師 2. 完成：作業 (五下一冊) P. 3 (三) P. 4, 5 (三) (四) 3. 完成：鞏 (樂思) P. 36, 37 4. 完成：書 P. 19-21 自學活動 5. 觀看：教學短片 — 聽聽這小溪(一) 6. 參考：釋詞(一)(ppt) 7. 完成：詞語(三):9行(變幻、瀟灑、添、音符、熟悉、聆聽、凜冽、遲緩、冷寂) 8. 完成：語練(藍色框的部份) 9. 觀看：教學短片 — 語文基礎知識(對偶) 10. 完成：書 P. 29 11. 完成：作業 P. 6(三) 12. 核對：作業 (五下一冊) P. 3 (四) P. 4 (二) 13. 核對：語練 (下學期) — 第一、二課 P. 1-4 (一) (二) (三) 14. 核對：書 P. 19-21 自學活動 (答案在書 P. 24) 15. 觀看：課業回饋短片 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------|
| | | | | -(第八周)3月23日課業 回饋_聆聽練習(天壇) |
| 英文科 | <p>Book 5B Unit 4 Near and far:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary of things and places in a country park 3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects ● Use "... ??? ..." to talk about an object's material | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video A: Reading (+ Questions).mp4 2. Video B: Vocabulary (read aloud).mp4 3. Video C: Language focus (How long ...).mp4 4. Video D: Language focus (How far ...).mp4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Post-reading exercise of Unit 4 (Elect P. 30) 2. Reading aloud 2 passages (Record and upload) 3. GB (5B) P. 11 - 12 4. Reading (5B) P. 9-12 5. Revision (Unit 1-3) 6. My Smart ABC <ol style="list-style-type: none"> 1. Read aloud the reading (P. 28 & 29) 2. Read aloud the vocabulary (P. 31) | |
| 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得以分數計算整數除法 2. 懂得計算分數除以整數 3. 懂得計算整數除以分數 4. 懂得在生活事例中應用分數除法 | <p>分數除法(一)-影片1 分數除法(一)-影片2 ETV-分數(五)</p> | <p>16-4-2020 分數除法(一)-灰工 17-4-2020 分數除法(一)-綠工 20-4-2020 分數除法(一)-作業 21-4-2020 分數除法(一)-練習十二-1 22-4-2020 分數除法(一)-練習十二-2</p> | |
| 常識科 | 4冊4認清傳媒 | <ol style="list-style-type: none"> 1)教學簡報4冊4(2段影片) 2) ETV：傳媒 3) 功課回饋 | <p>電子課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時事專區內的 Google Form <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：4冊4認清傳媒 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | 2.4 冊作 P10-11 **核對上周功課** |
| 其他 | 圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 | 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 | 五年級音樂科： 登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 | 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學) |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|----------------------------|--|--|
| 13/4-17/4 | 中文科 | 1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作 | 1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(3,4) 2. 聆聽練習 (google form) 3. 教學短片 — 詠物詩(三)、(四) 4. 停想列排寫新詩(ppt) | (閱讀範疇) 1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(3)_陳曦然老師 2. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(4)句式_陳曦然老師 3. 完成：詞《單車記(下)》認讀字詞(4行)；《單車記(下)》應用字詞(9行) 4. 完成：作業(五下一冊) P.3(四) P.4(二) 5. 完成：語練(下學期)_第一、二課 P.1-4(一) |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | <p>(二) (三)</p> <p>6. 完成：聆聽練習(google form)</p> <p>(寫作範疇)</p> <p>7. 觀看：教學短片 (三)、(四)</p> <p>8. 完成：詠物詩 (寫在原稿紙上)</p> <p>9. 參考：a. 停想列排寫新詩(ppt) b. 字詞佳句庫 c. 範文(新詩)(以上三種參考資料是幫助你創作新詩的)</p> <p>10. 核對：作業 (五下一冊) P. 2, 3 (一) (二) P. 4 (一)</p> <p>11. 核對：語練 (下學期) _ 第一、二課[5A, 5C : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) ; 5B, 5D : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) (七)]</p> |
| 英文科 | | <p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... | <p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2.Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> | <p>1.Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2.Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 & 7)</p> <p>3.Worksheet (in google form)</p> <p>4.STAR exercise</p> <p>5.My Smart ABC</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | <p>to ...” to link a tool and an action</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use the connectives to show the sequence | <p>4.Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5.Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6.Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW</p> | <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 5)</p> |
| 數學科 | 復活節假期 | | | <p>樂思-立體圖形(P.32-33)</p> <p>樂思-小數加減(P.30-31)</p> <p>樂思-小數乘法(P.34-35)</p> |
| 常識科 | | | | |
| 其他 | <p>復活節的信息</p> <p>1. 救世軍港澳軍區</p> <p>2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</p> <p>3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</p> <p>4. God's Story: Easter</p> <p>5. Easter Song – ‘Remember Me!’</p> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> |
|--|--|---|

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|----------|-----|---------------------------------------|---|--|
| 6/4-10/4 | 中文科 | <p>1. 學習第一、二課《單車記》</p> <p>2. 新詩創作</p> | <p>1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(1)</p> <p>2. 教學短片 — 詠物詩(一)、(二)</p> | <p>1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(1)_陳曦然老師</p> <p>2. 完成：作業 (五下一冊) P. 2, 3 (一) (二) P. 4 (一)</p> <p>3. 完成：語練 (下學期)_ 第一、二課 [5A, 5C : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) ; 5B, 5D : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) (七)]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 詠物詩(一)、(二)</p> <p>5. 參考：範文(新詩)</p> <p>6. 完成：工作紙(一)</p> <p>7. 核對：作業 (五下一冊) P. 14 (一)、(二)、P15 及 P. 16</p> <p>8. 核對：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C : P. 14-16</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | (未核對的部份) ; 5B, 5D : P. 15-17 (未核對的部份)] 9. 書 P. 77 |
| 英文科 | <p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence | <p>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2. Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW</p> | <p>1. Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 & 7)</p> <p>3. Worksheet (in google form)</p> <p>4. STAR exercise</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 5)</p> | |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | 數學科 | 教學目標： 1. 懂得解與乘有關的方程 2. 懂得解與除有關的方程 | 簡易方程(二)-影片 1 簡易方程(二)-影片 2 ETV-簡易方程(一) ETV-簡易方程(二) | 2-4-2020 簡易方程(二)-灰工 3-4-2020 簡易方程(二)-綠工 6-4-2020 簡易方程(二)-作業 7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1 8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2 |
| | 常識科 | | | |
| | 其他 | <p>復活節的信息</p> <p>1. 救世軍港澳軍區</p> <p>2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</p> <p>3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</p> <p>4. God's Story: Easter</p> <p>5. Easter Song – 'Remember Me!'</p> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|----------|-----|----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 30/3-3/4 | 中文科 | 1. 學習第七課《輝煌的皇宮—北京故宮》 | 1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及 | 1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>(五)</p> <p>2. 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師</p> <p>3. (ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句 (03:18)</p> <p>4. 單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form)</p> <p>5. 教學短片一 (第七周) 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p> | <p>2. 完成：工作紙：KWL(北京故宮)中「L」一列</p> <p>3. 完成：詞語(七)：9 行 (故宮、琉璃瓦、精華、頒佈、隆重、鼎、肅穆、規模、陳列)</p> <p>4. 完成：作業 (五下一冊) P. 14 (一)、P15, 16</p> <p>5. 完成：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C:P. 14, 15 (未完成的部份) ; 5B, 5D:P. 15, 16 (未完成的部份)]</p> <p>6. 觀看：教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師</p> <p>7. 觀看：(ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句 (03:18)</p> <p>8. 完成：單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form)</p> <p>9. 完成：書 P. 77</p> <p>10. 完成：作業 (五下一冊) P. 14 (二)</p> <p>11. 完成：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C:P. 16 (六) ; 5B, 5D:P. 17 (六)]</p> <p>12. 觀看：教學短片一 (第七周) 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p> <p>13. 核對：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C:P. 14, 15</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | | | <p>教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 / 5B, 5D : P. 15 ,16</p> <p>教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 ; 5A, 5C : P. 15 (三) /5B, 5D : P. 16 (三)]</p> |
| | 英文科 | <p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: Leaflets</p> | <p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Text type (leaflets).mp4</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework.mp4</p> | <p>1. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>2. GB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 7, 8</p> <p>4. Listening (5B) Unit 3 (P. 11 - 15)</p> <p>5. Revise Unit 3 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 20 & 21)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 23)</p> |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p> | <p>簡易方程(二)-影片1</p> <p>簡易方程(二)-影片2</p> <p>ETV- 簡易方程(一)</p> <p>ETV- 簡易方程(二)</p> | <p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練</p> |

| | | | | |
|--|-----|---|-------------------------|---|
| | | | | 習九-2 |
| | 常識科 | 專題研習-迷你吸塵器 | 1)專題教學影片及參考影片 2.功課回饋 | 1.專題研習： 迷你吸塵器設計圖 和創作意念(文字/錄音) 2.5冊作 P10-12 |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2.練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|--|--|--|
| 23/3-27/3 | 中文科 | 1. 學習第七課： 輝煌的皇宮— 北京故宮 2. 聆聽練習 | 1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北 京故宮 (三) 2. 教學短片 — 第七課_空間順序 _陳曦然老師 3. 聆聽練習 4. 課業回饋短 片：(第六周)3 月 10 日課業回饋_近 體詩與新詩 | 1. 觀看：教學短片 —輝煌 的皇宮—北京故宮(三) 2. 觀看：(ETV) 首尾呼應 3. 完成：語練 (下學期)_ 第七課 [5A, 5C:P.14, 15 教學短片 —輝煌的皇 宮—北京故宮(三)片末提 及的部份; 5B, 5D:P.15, 16 教 學短片 —輝煌的皇宮— 北京故宮(三)片末提及的 部份] 4. 觀看：教學短片 — 第 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | <p>七課_空間順序_陳曦然老師</p> <p>5. 觀看：(ETV) 小雲妮信箱 (說明事物) (節錄)</p> <p>6. 完成：語練 (下學期) _ 第七課 [5A, 5C : P. 15 (三) ; 5B, 5D:P. 16 (三)]</p> <p>7. 完成：聆聽工作紙 google form : [5A, 5C : (A、C班)五下單元十二聆聽練習(粵版)</p> <p>5B, 5D : (B、D班)五下單元十二聆聽練習(普版)]</p> <p>8. 觀看：課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p> |
| 英文科 | | <p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Vocabulary of opposite adjectives</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects ● Use "... ??? ..." to talk about an | <p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2.Video B: Reading (+ Questions + Text type).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (gerunds).mp4</p> | <p>1.Post-reading exercise of Unit 3 (Elect P. 22)</p> <p>2.WB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3.Reading (5B) P. 5, 6</p> <p>4.Listening (5B) Unit 2 (P. 6 - 10)</p> <p>5.Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>6.My Smart ABC</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|---|--|
| | | object's material | <p>5. Video E: Language focus (connectives).mp4</p> <p>6.Video F: Evaluation of homework.mp4</p> <p>7.Learn adjectives using Quizlet: https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&i=280j44</p> | |
| | 數學科 | <p>請觀看教學片段， 教學目標：1. 認識和 能夠分辨代數式與方 程式， 2. 懂得求取代數式的 值， 3. 認識方程式的平 衡， 4. 懂得解方程。</p> | <p>簡易方程(一)-影 片 1 簡易方程(一)-影 片 2 ETV-簡易方程</p> | <p>請於 26-3-2020 簡易方程 (一)-灰工 27-3-2020 簡易方程(一)- 綠工 30-3-2020 簡易方程(一)- 作業 31-3-2020 簡易方程(一)- 練習八-1 1-4-2020 簡易方程(一)-練 習八-2</p> |
| | 常識科 | 4 冊 3 齊心創未來 | <p>1)教學簡報 4 冊 3 (2 段影片) 2) ETV：基本法與 香港的經濟發展 3) 功課回饋</p> | <p>電子課業： 1. Google Form：4 冊單元 1 小測</p> <p>實體課業： 1. 工作紙：4 冊 3 齊心創 未來 2. 4 冊作 P4-5 3. 5 冊作 P8-9 4. 筆記（畫概念圖）</p> <p>**核對上周功課**</p> |
| | 其他 | 圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 | | |

| | |
|--|--|
| | <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> |
|--|--|

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-----------|-----|---|---|---|
| 16/3-20/3 | 中文科 | <p>1. 說話練習</p> <p>2. 預習第七課：輝煌的皇宮—北京故宮</p> | <p>1. 說話練習_說工_陳曦然老師</p> <p>2. 3月3日課業回饋</p> <p>3. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一)</p> | <p>1. 觀看：教學短片 — 說話練習_說工 2_陳曦然老師</p> <p>2. 完成：五年級說話練習家長評估表 (Google form)</p> <p>3. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一)</p> <p>4. 完成：工作紙 KWL(北京故宮)</p> <p>5. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(二)</p> <p>6. 完成：課本 P. 74(第四題)、P. 75(第五題)及詞(七)：7 行(重重疊疊、金碧輝煌、富麗堂皇、巍峨壯麗、精巧雅致、氣象萬千、千姿百態)</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | | | | <p>7. 觀看：課業回饋短片 -- 閱讀策略(3)(推測文體策略)</p> <p>8. 核對：作業（五下一冊） P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題</p> |
| | 英文科 | <p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Task: Writing the steps for making something from recycled materials</p> | <p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Task - Writing the steps for making something from recycled materials</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework).mp4</p> | <p>1. Reading aloud (Upload)</p> <p>2. WB (5B) P. 1 - 4</p> <p>3. GB (5B) P. 1 - 4</p> <p>4.Quizz - Follow up exercise (since / for) (Optional)</p> <p>5. Listening (5B) Unit 1 (P. 1 - 5)</p> <p>6. Revise Unit 2 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>7. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 10 & 11)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 13)</p> |
| | 數學科 | <p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數與小數的乘法，</p> <p>2. 懂得數算小數位(數位)，</p> <p>3. 知道放置答案的小數點，</p> | <p>小數乘法(二)-影片 1</p> <p>小數乘法(二)-影片 2</p> <p>小數乘法(二)-影片 3</p> <p>ETV-小數三</p> | <p>19-3-2020 小數乘法(二)-灰工</p> <p>20-3-2020 小數乘法(二)-綠工</p> <p>23-3-2020 小數乘法(二)-作業</p> <p>24-3-2020 小數乘法</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | 4.懂得用四捨五入法，求小數的近似值。 | | (二)-練習七-運算題 24-3-2020 小數乘法 (二)-練習七-文字題 |
| | 常識科 | 4冊2 香港主要的經濟活動 | 1)教學簡報 4冊2 (2段影片) 2) ETV：香港經濟的四大支柱行業 3) 功課回饋 | 電子課業： 1. 時事專區內的 Google Form 實體課業： 1. 工作紙：4冊2 香港主要的經濟活動 2. 4冊作 P4-5 3. 5冊作 P6-7 **核對上周功課** |
| | 其他 | 圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。 五年級音樂科： 登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2.練習樂曲：「London Bridge」 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學) | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|----------|-----|---|---|---|
| 9/3-13/3 | 中文科 | 1. 閱讀理解：答題技巧 2. 認識反復、押韻、人稱代詞 3. 近體詩與新詩的異同 | 1.3月10日教學_五年級閱讀理解：答題技巧 2. 單元十一_語文基礎知識_陳曦然老師 3. 近體詩與新詩 | 1. Google form: 單元十一_語文基礎知識 2. Google form: 近體詩與新詩 3. 作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|--|
| | | | <p>4. (ETV) 新詩創作 — 校本經驗分享 (二上)</p> | <p>4. 詞《小小的海鷗》認讀字詞 (6 行); 《小小的海鷗》應用字詞 (8 行)</p> <p>5. 書 (五上二冊) P.43-44 ; 書 (五下一冊) P.63-67</p> <p>6. 核對作業 (五下一冊) P.12 第一部份 1-5 題 及 P.13 第四部份 1-5 題</p> <p>7. 核對語練 (下學期) _ 第六課 (5A, 5C : P.11-13 ; 5B, 5D : P.12-14)</p> |
| | <p>英文科</p> | <p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary of materials 3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ● Use “... used for ...” to tell the possible functions of objects ● Use “... made of ...” to talk about an object’s material | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (... used for ...).mp4 5. Video E: Language focus (... made of ...).mp4 6. Video F: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Post-reading exercise (Elect P. 12) 2. WB (5A) P. 27, 28 3. GB (5A) P. 27, 28 4. Reading (5B) P. 1 - 4 5. Listening (5A) P. 31 - 35 6. My Smart ABC 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 10 & 11) 2. Read aloud the vocabulary (P. 13) |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | <p>Evaluation of homework (Unit 7 , Unit 1).mp4</p> <p>7. Learn vocabulary of materials using Quizlet: https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&i=280j44</p> | |
| 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數與整數的乘法， 2. 懂得數算小數位(數位)， 3. 知道放置答案的小數點。 | <p>小數乘法(一)-影片 1 小數乘法(一)-影片 2 ETV-小數三</p> | <p>12-3-2020 小數乘法-灰工 13-3-2020 小數乘法-綠工 16-3-2020 小數乘法-作業</p> | |
| 常識科 | <p>4 冊 1 香港的經濟發展</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.教學簡報 4 冊 1 (2 段影片) 2. ETV：香港的經濟發展 3. 功課回饋 | <p>電子課業： 1.時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業： 1. 工作紙：4 冊 1 香港的經濟發展 2. 4 冊作 P2-3 3. 5 冊作 P4-5</p> <p>**核對上周功課**</p> | |
| 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2.練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> | | | |

同心為城市守望禱告
祈禱及思考(四至六年級同學)

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|-------------|-----|--|--|---|
| 2/3-6/ 3 | 中文科 | 1. 掌握推測文體類別的策略 2. 單元十一第六課《海鷗》 | 1.3月3日教學短片_五年級閱讀策略(3)[NEARPOD形式] 2. 單元十一_第六課_陳曦然老師 | 1. google form : 3月3日課業_五年級閱讀策略工作紙(3) 2. Google form: 單元十一_第六課_海鷗 |
| | 英文科 | Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 (answer checking) 3. Practice 2 (answer checking) 4. Text type: Contents pages | 1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2. Video B: Practice 1 (answer checking).mp4 3. Video C: Practice 2 (answer checking).mp4 4. Video D: Text type (contents pages).mp4 | 1. WB (5A) P. 25, 26 2. GB (5A) P. 25, 26 3. Reading (5A) P. 25 - 28 4. My Smart ABC 5. Revise Unit 1 (reading, vocabulary & language focus) 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5) |
| | 數學科 | 教學目標： 1. 認識小數混合算法， 2. 懂得分析應用題， 3. 懂得解答小數加減應用題。 | 小數加減混合算法-影片1 小數加減混合算法-影片2 ETV-小數王國之旅 | 5-3-2020 小數混合算法-灰工 6-3-2020 小數混合算法-綠工 9-3-2020 小數混合算法-作業 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | | | |
| | 常識科 | 1 冊 4 青春期的飲食 | 1. 教學簡報 1 冊 4 (2 段影片) 2. ETV: 減肥與瘦身 | 電子課業： 1. Google Form: 1 冊 4 青春期的飲食小測 實體課業： 1. 工作紙: 1 冊 4 青春期的飲食 2. 1 冊作 P8-9 3. 5 冊作 P2-3 4. 時工(20/3 前完成，並在復課後交回) |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)</p> | | |

| | | 課題 / 學習重點內容 | 電子學習/教材 (檔案名稱) | 課業 |
|---------------|-----|---|--|--|
| 24/2-2 8/2 | 中文科 | 《聞官君收河南河北》 語文基礎知識：對偶 閱讀(說明文) 在閱讀篇章時運用不同的策略理解詞意 | 說明文的結構(ppt) 1. 2 月 25 日教學短片(D)_五年級閱讀策略(2).mp4 | Google form、 作業、語練 Google form 工(四) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 14(條件複句)、 評估 15(多重複句) 1. google form: 2 月 25 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------|
| | | | | 日課業 (E)_五年級閱讀策略工作紙(2) |
| 英文科 | <p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts 3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4 5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4 6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW | <ol style="list-style-type: none"> 1. Post-reading exercise (Elect P. 4) 2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &7) 3. Worksheet (in google form) 4. STAR exercise 5. My Smart ABC <p>朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5) | |
| 數學科 | <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數減法， 2. 懂得如何對齊小數點(數位)， 3. 知道如何處理小數點後的 0 | <p>小數減法-影片 1 小數減法-影片 2 ETV-小數王國之旅</p> | <p>請於</p> <p>27-2-2020 小數減法-灰工</p> <p>28-2-2020 小數減法-綠工</p> <p>2-3-2020 小數減法-作業</p> | |
| 常識科 | <p>5 冊 4 及 5 冊 5 中國歷史</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 5 冊 4、教學簡報 5 冊 5 2. ETV：中國歷史之清朝、中國歷史人物與重要事件 3. 5 冊 4 及 5 冊 5 課文總結 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 e-Smart 平台練習： 5 冊 4&5 中國歷史。 2. Google Form： 5 冊 4&5 中國歷史 3. 閱讀新聞 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p> |
|--|----|--|

| | | |
|-----------|-----|---|
| 17/2-21/2 | 中文科 | <p>(1)Star 平台「小五(閱讀理解練習)17/2/2020」</p> <p>(2)閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>(3)《春望》</p> <p>(4)閱讀(說明文)說明的方法(ppt)</p> <p>(5)樂思 4D 自學診斷平台： 評估 12(因果複句)、</p> <p>(6)評估 13(選擇複句)</p> |
| | 英文科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Do STAR exercise 2. Log in “Epic!” and read the assigned books 3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the vocabulary 2. Watch the YouTube video clip and study the PowerPoint to learn the language focus 3. Complete the worksheet |

| | | |
|--|------------|---|
| | <p>數學科</p> | <p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識小數加法，</p> <p>2. 懂得如何對齊小數點(數位)，</p> <p>3. 知道如何處理小數點後的0。</p> <p>請於 20-2-2020 小數加法-灰工</p> <p>21-2-2020 小數加法-綠工</p> <p>24-2-2020 小數加法-作業</p> |
| | <p>常識科</p> | <p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV、簡報及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)，完成相關課業。</p> <p>3. 完成 5 冊 3 中華兒女練習</p> <p>4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> |
| | <p>其他</p> | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> |

[體育造就青少年 2020](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎

(2) Star 平台「小五(聆聽練習)10/2/2020」

(3) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)

1. 《尋隱者不遇》、《楓橋夜泊》

中文科 2. 閱讀(說明文)標示語、中心句(ppt)

3. 樂思 4D 自學診斷平台：

評估 16(比喻)、

評估 17(對比)

4. 閱讀工作紙(一)

10/2-14/2

英文科

1. Do STAR exercise

2. Log in “Epic!” and read assigned books

3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday

4. Watch the ETV and complete the worksheet

5. Study the PowerPoint about how to write a book report.

6. Complete the book report. **You must use one of the assigned books in Epic!.**

數學科

請觀看教學片段，

教學目標：1. 認識正方體和長方體面的數量及形狀。

2. 懂得分辨正方體和長方體的摺紙圖形。

3. 懂得如何繪畫正方體和長方體的摺紙圖形。。

請於 13-2-2020 完成正方體和長方體-灰工

14-2-2020 完成正方體和長方體-綠工

| | | |
|--|-----|--|
| | | 17-2-2020 完成正方體和長方體-作業 |
| | 常識科 | <p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的學習活動及相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「十分科學」(最少兩個練習) 2. 觀看 a) 影片：中國的氣候 b) 簡報：中國不同地域的氣候和中國的人口分佈 c) ETV：地大物博的中國 d) 5 冊 2 課文總結 3. 登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)，完成練習：5 冊 2 中國的氣候和農業。 4. 完成 Google Form：5 冊 2 中國的氣候和農業練習 5. 閱讀新聞，並完成時事專區內的 Google Form |
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>體育造就青少年 2020</p> |

| | | |
|---------|-----|--|
| 4/2-7/2 | 中文科 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎 (2) Star 平台「小五(閱讀理解練習)3/2/2020」 (3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化) (4) 樂思 4D 自學診斷平台： |
|---------|-----|--|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>評估 19(排句成段) 、</p> <p>評估 9(句義辨析)、</p> <p>評估 18 (短段理解)</p> <p>(5) 工(一)</p> |
| 英文科 | | <p>1. Study the PowerPoint and revise the language focus of Unit 4.</p> <p>2. Complete the worksheet.</p> <p>#Google Classroom#</p> |
| 數學科 | | <p>請觀看教學片段，</p> <p>1. 教學短片-立體圖形</p> <p>2 ETV-立體圖形</p> <p>請於 (Google Form)</p> <p>6-2-2020 完成立體圖形-灰工</p> <p>7-2-2020 完成立體圖形-綠工</p> |
| 常識科 | | <p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV 及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(https://ebookweb.ephhk.com/login.php)，完成相關課業。</p> <p>3. 翻轉教室--預習活動(祖國的地形)</p> <p>4. 祖國地理的練習</p> <p>5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> |

| | | |
|--|----|---|
| | 其他 | <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><u>同心為城市守望禱告</u></p> |
|--|----|---|